

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa strategi guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kemampuan dasar untuk mengetahui kompetensi bakat peserta didik di SMK Bina Banua Banjarmasin, sebagai berikut:

1. Program bimbingan karier berbasis kompetensi siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin telah terlaksana dengan banyak catatan, karena perlunya bantuan dan dukungan dari pihak sekolah itu sendiri. Dalam hal itu langkah yang diberikan oleh guru BK adalah layanan bimbingan karier dan pelatihan (*workshop*) jurusan.
2. Pelaksanaan program bimbingan karier terlebih dahulu mengidentifikasi kebutuhan, penyusunan rencana kerja, pelaksanaan kegiatan, dan penilaian kegiatan dalam *workshop* jurusan. Semua itu memerlukan sinergitas antar pihak dalam mendukung aspek yang ingin dikembangkan.
3. Faktor pendukung guru BK dalam bimbingan karier berbasis kompetensi peserta didik di sekolah yaitu dukungan kepala sekolah, kerjasama dengan wali kelas dan guru mata pelajaran yang merupakan pihak yang berperan penting dalam bimbingan karier berbasis kompetensi di SMK Bina Banua Banjarmasin. Adapun faktor penghambat dalam bimbingan karier berbasis kompetensi yaitu kurangnya tenaga pendidik, keterbatasan ruang serta waktu dan peserta didik sulit terbuka pada saat diberikan layanan.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dilakukan, beberapa saran yang diajukan kepada berbagai pihak sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah, wali kelas dan guru mata pelajaran diharapkan agar memberikan fasilitas yang memadai dengan segala kekurangannya baik itu ruang praktik dan tenaga pengajar. Sehingga dengan begitu dapat menjaga kerjasama dengan baik dalam mendorong, serta mengembangkan kompetensi bakat peserta didik di SMK Bina Banua Banjarmasin untuk ke depannya.
2. Kepada Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan lebih kreatif dan aktif dalam meningkatkan kemampuan dasar untuk mengetahui potensi peserta didik.
3. Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar dapat meneruskan penelitian ini dengan sudut pandang yang berbeda dengan berbagai teknik lainnya.