

**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**

## LAMPIRAN I

## DAFTAR TERJEMAH

NO	HAL	KUTIPAN	BAB	TERJEMAH
1	1	QS. Al- Mujadalah	I	<p>“Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.”</p>
2	3	QS. An-Nahl: 125	I	<p>Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.</p>
3	16	H.R Bukhari	II	<p>Nabi saw membuat gambar persegi panjang, ditengah-tengah ditarik suatu garis sampai keluar. Kemudian beliau membuat garis pendek-pendek di sebelah</p>

				<p>garis yang ditengah-tengah seraya bersabda: “ini adalah manusia, dan persegi panjang yang mengelilinginya adalah ajal. Garis yang di luar ini adalah cita-citanya, serta garis yang pendek-pendek adalah hambatan-hambatannya. Apabila ia dapat menghadapi hambatan yang satu, maka ia akan menghadapi hambatan yang lain. Dan apabila ia dapat mengatasi hambatan yang lain, maka ia akan menghadapi hambatan yang lain lagi.</p>
--	--	--	--	---

## Lampiran II

### **INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN GURU KELAS DI MI AL-KHAIRIYAH LIANG ANGGANG BANJARBARU**

1. Media pembelajaran apa saja yang bapak/ibu gunakan dalam kelas pada saat pembelajaran Akidah Akhlak?
2. Apakah media pembelajaran yang digunakan pada mata pelajaran Akidah Akhlak di dalam kelas sudah terpenuhi?
3. Apakah setiap ruang kelas dilengkapi dengan Proyektor/LCD?
4. Apakah media berbasis video adalah salah satu yang digemari siswa/siswi?
5. Bagaimana bapak/ibu menggunakan video sebagai media pembelajaran?
6. Bagaimana minat/pengaruh siswa/siswi pada saat pembelajaran Akidah Akhlak ketika bapak.ibu menggunakan media berbasis video dalam mengajar?
7. Apakah bapak/ibu mengalami kendala pada saat pembelajaran menggunakan media video?
8. Menurut bapak/ibu apakah dengan menggunakan media video dapat meningkatkan pemahaman, motivasi serta hasil belajar siswa?
9. Apakah dalam tampilan video ada berupa teks?

**Lampiran III****INSTRUMEN WAWANCARA SISWA/I MI AL-KHAIRIYAH LIANG  
ANGGANG BANJARBARU**

1. Media pembelajaran apa saja yang digunakan guru untuk menyampaikan pembelajaran Akidah Akhlak?
2. Apakah anda merasa bosan dengan media yang digunakan guru untuk menyampaikan pembelajaran Akidah Akhlak?
3. Apakah dengan menggunakan media video anda lebih tertarik dalam belajar?
4. Apakah dengan menggunakan media video pembelajaran Akidah Akhlak lebih mudah dipahami?
5. Bagaimana tanggapan anda ketika guru hanya berceramah tanpa menggunakan media pembelajaran?

#### **Lampiran IV**

#### **CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA DENGAN GURU KELAS DI MI AL-KHAIRIYAH LIANG ANGGANG BANJARBARU**

1. Media pembelajaran apa saja yang bapak/ibu gunakan dalam kelas pada saat pembelajaran Akidah Akhlak?

Jawab : Berbagai macam media baik audio, visual maupun audio visual

2. Apakah media pembelajaran yang digunakan pada mata pelajaran Akidah Akhlak di dalam kelas sudah terpenuhi?

Jawab : Berjalan normal

3. Apakah setiap ruang kelas dilengkapi dengan Proyektor/LCD/Lcd?

Jawab : Tidak

4. Apakah media berbasis video adalah salah satu yang digemari siswa/siswi?

Jawab : Iya siswa/i sangat senang

5. Bagaimana bapak/ibu menggunakan video sebagai media pembelajaran?

Jawab : Seperti media lainnya, setelah menjelaskan materi kemudian menampilkan video yang berkaitan dengan materi tersebut.

6. Bagaimana minat/pengaruh siswa/siswi pada saat pembelajaran Akidah Akhlak ketika bapak ibu menggunakan media berbasis video dalam mengajar?

Jawab : Siswa sangat aktif dalam pembelajaran menggunakan video

7. Apakah bapak/ibu mengalami kendala pada saat pembelajaran menggunakan media video?

Jawab : Kendala yang dihadapi wifi di sekolah yang lumayan menghambat proses pemutaran video saat menampilkan tayangan youtube

8. Menurut bapak/ibu apakah dengan menggunakan media video dapat meningkatkan pemahaman, motivasi serta hasil belajar siswa?

Jawab : Iya

**Lampiran V****CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA SISWA/I MI AL-KHAIRIYAH LIANG ANGGANG BANJARBARU**

1. Media pembelajaran apa saja yang digunakan guru untuk menyampaikan pembelajaran Akidah Akhlak?

Jawab : Beragam, salah satunya menampilkan video atau gambar melalui Lcd

2. Apakah anda merasa bosan dengan media yang digunakan guru untuk menyampaikan pembelajaran Akidah Akhlak?

Jawab : Iya, kalau hanya penjelasan saja saja sangat membosankan

3. Apakah dengan menggunakan media video anda lebih tertarik dalam belajar?

Jawab : Iya, sangat menarik

4. Apakah dengan menggunakan media video pembelajaran Akidah Akhlak lebih mudah dipahami?

Jawab : Iya

5. Bagaimana tanggapan anda ketika guru hanya berceramah tanpa menggunakan media pembelajaran?

Jawab : Sangat membosankan



## Lampiran VI

### Keadaan Guru MI Al-Khairiyah.

No	Uraian	PNS			NON PNS		
		Lk	Pr	Jumlah	Lk	Pr	Jumlah
1	Jumlah Kepala Madrasah					1	1
2	Jumlah Wakil Kepala Madrasah						
3	Jumlah Guru (diluar kepala & wakil)				5	12	17
4	Jumlah Guru Sudah Sertifikasi				2	7	9
5	Jumlah Guru Berprestasi Tk. Nasional						
6	Jumlah Guru Sudah P3K						
7	Jumlah Tenaga Kependidikan				1	1	2

### Keadaan Peserta Didik MI Al-Khairiyah.

No	Kelas	Jumlah Murid		Total	Total Keseluruhan		Total
		L	P		L	P	
1	1A	16	16	32	30	34	64
2	1B	14	18	32			
3	2A	15	15	30	26	32	58
4	2B	11	17	28			
5	3A	14	20	34	29	38	67
6	3B	15	18	33			
7	4A	13	19	32	27	37	64
8	4B	14	18	32			
9	5A	14	17	31	27	34	61
10	5B	13	17	30			
11	6A	17	13	30	33	27	60
12	6B	16	14	30			
TOTAL KESELURUHAN					172	202	374

## Sarana Prasarana MI Al-Khairiyah.

No	Jenis Bangunan	Junmlah Ruangan Menurut Kondisi Unit		
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	12		
2	Ruang Kepala Sekolah	1		
3	Ruang Guru	1		
4	Ruang Tata Usaha	1		
5	Ruang Perpustakaan	1		
6	Ruang UKS	1		
7	Toilet Guru	2		
8	Toilet Siswa	4		
9	Masjid/Musholla	1		
10	Ruang Lab	1		

## Lampiran VII

## MODUL AJAR KELAS 11 B MI AL KHAIRIYAH

## MODUL AJAR

INFORMASI UMUM	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
Nama Penyusun	: Wulandari, S.Pd
Nama Instansi	: MI Al-Khairiyah
Tahun Ajaran	: 2024-2025
Jenjang Sekolah	: Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Fase A, Kelas / Semester	: II/ Genap
Elemen	: Akidah Islam
Materi Pokok	: Kisah Keteladanan Nabi Musa
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 35 Menit)
<b>B. CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menceritakan dan meneladani kisah Nabi Musa a.s. dalam kehidupan sehari-hari, sebagai inspirasi dalam menghadapi tantangan kehidupan masa kini dan masa yang akan datang agar bahagia dunia akhirat.</li> </ul>	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beriman dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa</li> <li>• Berakhlak Mulia</li> <li>• Bernalar Kritis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Kreatif</li> <li>• Berkebinekaan Global</li> <li>• Bergotong Royong</li> </ul>	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA</b>	
1) Ruang kelas dan jaringan internet/wifi	

2) Papan tulis, spidol, alat, kertas, serta alat tulis lainnya

3) LCD/Proyektor, laptop, dan speaker

#### **E. TARGET PESERTA DIDIK**

- Peserta didik reguler/tipikal, menghargai perjuangan para nabi dan bisa mengamalkannya di kehidupan sehari-hari

#### **F. MODEL PEMBELAJARAN**

- Video Based Learning

### **KOMPONEN INTI**

#### **A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **Tujuan Pembelajaran :**

- Siswa dapat meneladani kisah nabi Musa a.s dalam menghadapi tantangan kehidupan masa kini dan masa yang akan datang agar bahagia dunia akhirat.
- Siswa dapat memahami kisah nabi Musa a.s sebagai inspirasi dalam menghadapi tantangan kehidupan masa kini dan masa yang akan datang agar bahagia dunia akhirat.
- Siswa Meneladani kisah Nabi Musa a.s. sebagai inspirasi dalam menghadapi tantangan kehidupan masa kini dan masa yang akan datang agar bahagia dunia akhirat.

#### **B. PEMAHAMAN BERMAKNA**

- Mengetahui kisah Nabi Musa a.s
- Mengetahui Mukjizat Nabi Musa a.s
- Mengetahui keteladanan Nabi Musa a.s

#### **C. PERTANYAAN PEMANTIK**

- Apa yang kalian tau tentang kisah Nabi Musa a.s?

#### **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **Kegiatan Pendahuluan**

- Guru memulai pembelajaran dengan salam pembuka, dan membimbing siswa berdo'a.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik, dan memeriksa kerapihan.

- Guru bertanya tentang materi yang sudah dipelajari sebelumnya
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan.

### ***Kegiatan Inti***

- Guru menyiapkan media pembelajaran video dengan menampilkan layar LCD/Proyektor.
- Guru menyiapkan video yang sudah di search di youtube mengenai kisah Nabi Musa a.s.
- Guru menyampaikan pertanyaan secara komunikatif mengenai hal yang terkait dengan materi memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s.
- Guru menampilkan video lalu memerintahkan siswa untuk mengamati dengan seksama.
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai dengan tema yang telah ditentukan.
- Guru memeriksa murid dengan metode ice breaking.
  - Guru memberikan penambahan dan penguatan kepada peserta didik tentang materi tersebut.

### ***Kegiatan Penutup***

- Guru bertanya kepada peserta didik tentang mukjizat Nabi Musa a.s.
- Guru bersama siswa menyimpulkan hasil belajar pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru meminta peserta didik untuk menjawab beberapa pertanyaan yang ditanyakan oleh guru terkait video pembelajaran.
- Guru menutup Pembelajaran.

### **E. REFLEKSI**

- Sebelum mengakhiri pembelajaran setiap peserta didik diminta melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang ada.
- Guru meminta beberapa peserta didik untuk menyampaikan hasil refleksinya di usahakan untuk memilih peserta didik yang tidak biasa menyampaikan pendapat atau komentar

## Lampiran VII

## LEMBAR OBSERVASI

Hari/Tanggal : 15 Mei 2024  
 Kelas : II MI Al-Khairiyah Liang Anggang  
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

No	Pernyataan	Keterangan		
		Kurang	Cukup	Baik
1	Adanya pemanfaatan media video oleh guru kelas dalam pembelajaran Akidah Akhlak		✓	
2	Penggunaan LCD/Proyektor/LCD dalam menampilkan video pada pelajaran Akidah Akhlak		✓	
3	Adanya rancangan pelajaran yang menggunakan video dalam RPP guru kelas		✓	
4	Adanya penjelasan dari guru sebagai penguat materi terhadap video yang ditampilkan dalam pembelajaran			✓
5	Adanya peningkatan keaktifan siswa/i dalam pembelajaran berbasis video		✓	
6	Suasana belajar menjadi lebih hidup dengan penggunaan media video			✓
7	Adanya peningkatan kognitif pada siswa setelah menonton video pembelajaran		✓	
8	Penggunaan media video memudahkan siswa/i untuk memahami materi pelajaran			✓
9	Siswa/i mampu mengulang kembali materi yang diajarkan guru melalui media video		✓	
10	Guru memberikan catatan intisari atau tugas dari materi yang sudah ditampilkan dan dijelaskan		✓	

Lampiran VIII

DOKUMENTASI



Lingkungan Sekolah



Kelas II B MI Al-Khairiyah



Pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan Media video



Wawancara dengan guru kelas II MI Al-Khairiyah



Foto bersama dengan kepala sekolah dan guru MI Al-Khairiyah

## LAMPIRAN IX

### SURAT MENYURAT

Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 99/Un.14/II.2.J/PP.00.9/11/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Siti Zulfa Laila

NIM : 170102070937

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN  
 VIDEO ANIMASI PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
 KELAS I MATERI ASMAUL HUSNA DI MI AL-KHAIRIYAH LIANG  
 ANGGANG KOTA BANJARBARU**

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 28 November 2022

Tempat : Gedung C Ruang 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 30 November 2022

Ketua Jurusan PGMI



*(Handwritten signature)*

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd



## Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARBARU**

Jl. Panglima Batur No. 6 Banjarbaru 70711  
 Telp/Fax (0511) 4780700 e-mail : kotabanjarbaru@kemenag.go.id

**SURAT IZIN PENELITIAN**

Nomor : B -870/Kk.17.02-1/TL.00/04/2024

Berdasarkan surat Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari, Nomor : B-0623/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024 tanggal : 28 Maret 2024 Hal :  
 Mohon Izin Riset, Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarbaru memberikan izin penelitian kepada saudara :

N a m a : Siti Zulfa Laila  
 N P M : 170102070937  
 Program Studi : Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Komplek Griya Ulin Permai Jl. Pipikau no.22 blok.O  
 Tempat Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARBARU  
 Lama Penelitian : 01 April 2024 sampai 30 Mei 2024

Untuk melakukan kegiatan riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data penyusunan Skripsi dengan judul :

**“PENGUNAAN VIDEO PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI AL  
 KHAIRIYAH LIANG ANGGANG KOTA BANJARBARU”**

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 03 April 2024

Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kota Banjarbaru,



Mahrus



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : uhFxbM

## Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH AL-KHAIRIYAH BANJARBARU**  
 NIS : 111263720009 NPSN : 60723220

Jl. Peramuan Rt. 004 Rw.001 Kel. Landasan Ulin Timur Kec. Landasan Ulin  
 Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan 70723 e-mail : alkhairiyahbjb@gmail.com

**SURAT TELAH MELAKSANAKAN RISET**

Nomor : Mi.17.11.10/PP.00/ 163 /2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah Banjarbaru, menerangkan bahwa:

Nama : IDA ROYANI, S.Pd.I  
 Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa nama di bawah ini :

Nama : Siti Zulfa Laila  
 NIM : 170702070937  
 Prodi : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan Riset Skripsi dengan judul "PENGUNAAN MEDIA VIDEO PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI AL-KHAIRIYAH LIANG ANGGANG KOTA BANJARBARU " yang dilaksanakan pada tanggal 13 s/d 16 Mei 2024

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 16 Mei 2024  
 Kepala Madrasah



IDA ROYANI, S.Pd.I

**LAMPIRAN X****DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Siti Zulfa Laila  
Tempat, Tanggal Lahir : Sekumpul, 21 Juni 1999  
Kebangsaan : Indonesia  
Alamat : Komplek Griya Ulin Permai Jl. Pipikau No. 22  
Kec.Landasan Ulin Permai, Banjarbaru

Pendidikan :

- a. SDN Landasan Ulin Timur 7
- b. Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin
- c. MAN Muallimin Darussalam
- d. S1 UIN Antasari Banjarmasin

Orang tua:

Ayah : Muhammad yamin  
Pekerjaan : Sopir  
Alamat : Komplek Griya Ulin Permai Jl. Pipikau No. 22  
Kec.Landasan Ulin Permai, Banjarbaru

Ibu : Islamiyah  
Pekerjaan : IRT  
Alamat : Komplek Griya Ulin Permai Jl. Pipikau No. 22  
Kec. Landasan Ulin Permai, Banjarbaru

Saudara : 4

Banjarmasin, 29 Juni 2024

Siti Zulfa Laila