

**PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DI MI AL-KHAIRIYAH LIANG  
ANGGANG KOTA BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SITI ZULFA LAILA**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1446 H**

**PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK DI MI AL-KHAIRIYAH LIANG ANGGANG KOTA  
BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Siti Zulfa Laila**

**NIM. 170102070937**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2024 M / 1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Zulfa Laila

NIM : 170102070937

Tempat/Tgl. Lahir : Sekumpul / 21 Juni 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Video Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mi Al-Khairiyah Liang Anggang Kota Banjarbaru“ adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan,



SEPUAN RIBU RUPIAH  
10000  
METERAI  
TEMPEL  
DD52CALX249053622

Siti Zulfa Laila



**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 111/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Zulfa Laila  
NIM : 170102070937  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Penggunaan Media Video pada Mata Pelajaran Aqidak Akhlak di MI Al-Khairiyah Liang Anggang Kota Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Juni 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Video Pada Mata Pelajaran  
Aqidah Akhlak Di Mi Al-Khairiyah Liang  
Anggang Kota Banjarbaru

Ditulis oleh : Siti Zulfa Laila

NIM : 170102070937

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu ( S-1 )

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024-2025 ( Genap )


Tempat dan Tanggal Lahir : Sekumpul, 21 Juni 1999

Alamat : Komplek Griya Ulin Permai, Kec. Landasan Ulin  
Kota Banjarbaru

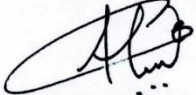
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk diperlukan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasri Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Desember 2023

Pembimbing  
Konten dan Metodologi

  
Dr. Hj. Salamah, M.Pd  
NIP. 196809151994032002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd  
NIP. 201701011

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dr. Noor Alfulaila, M. Pd  
NIP. 198309022009122005



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Video Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mi Al-Khairiyah Liang Anggang Kota Banjarbaru

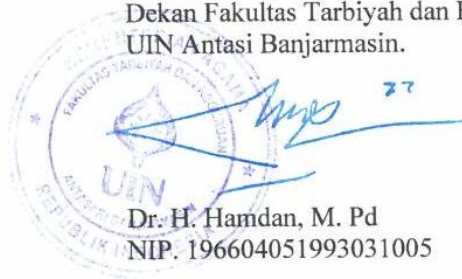
Nama Siti Zulfa Laila, NIM 170102070937, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin

Tanggal : 15 Juli 2024

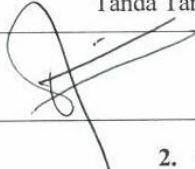
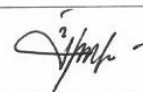

Nilai : 75,3 ( B+ )

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin.



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1. 
2	Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota 1)	2. 
3	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota 2)	3. 

## ABSTRAK

**Siti Zulfa Laila.** NIM. 170102070937, Penggunaan Media Video pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Khairiyah Liang Anggang Kota Banjarbaru, Pembimbing Bidang Konten & Metodologi Dr. Hj. Salamah, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci :** Penggunaan Media Video, Pembelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini dilatar belakangi karena pentingnya penggunaan media video dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak agar peserta didik tidak jenuh atau bosan pada saat belajar di kelas, dalam penggunaan media video diperlukan kreativitas dari guru guna membantu lancarnya proses pembelajaran dalam kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat secara nyata penggunaan media video pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas II di MI Al-Khairiyah Liang Anggang. Tujuan penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui penggunaan media video pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Khairiyah Liang Anggang, 2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dari penggunaan media video pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Khairiyah Liang Anggang.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di MI Al-Khairiyah Liang Anggang kota Banjarbaru. Subjek pada penelitian ini adalah kepala sekolah madrasah, guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan peserta didik di kelas II. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya, penggunaan video pembelajaran di kelas IIB di MI Al-Khairiyah didukung dengan sarana prasarana yang memadai, proses pembelajaran melalui tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, meliputi pembuatan modul ajar hingga persiapan alat-alat yang akan digunakan. Tahap pelaksanaan, yaitu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan media video. Tahap penutup diisi dengan memberi kesimpulan dan memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk bertanya dan pada akhir belajar mengajar ditambah dengan evaluasi dan pemberian tugas. Faktor pendukung penggunaan media video antara lain pendidik, motivasi belajar, dan fasilitas sekolah yang mendukung. Faktor pengahambatnya yaitu beberapa sarana prasarana yang kondisinya kurang baik.

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak dapat terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang sangat berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Dr. Hj. Salamah M.Pd dan Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam isi dan penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Ida Royani, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah beserta dewan guru dan staf tata usaha MI Al-Khairiyah Banjarbaru yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 18 Zulkaidah 1445 H  
27 Mei 2024 M

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikansi Penelitian .....	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	15
A. Media Pembelajaran .....	15
B. Media Video .....	22
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Media Video .....	33
D. Pembelajaran Akidah Akhlak .....	34
E. Kerangka Pikir .....	38
BAB III METODE PENELITIAN .....	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	40
B. Lokasi Penelitian .....	41
C. Data dan Sumber Data .....	41
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Instrumen Penelitian .....	46
F. Teknik Analisis Data .....	46
G. Uji Keabsahan Data .....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	52
A. Gambaran Umum MI Al-Khairiyah Liang Anggang .....	52
B. Data Penelitian .....	57
C. Analisis Data Penelitian .....	66

BAB V PENUTUP .....	73
A. Simpulan .....	73
B. Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	96

## **DAFTAR TABEL**

1.1	Kemampuan daya serap manusia menurut Edgar Dale.....	31
2.1	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	44

## **DAFTAR GAMBAR**

1.1	Gambar Kerucut Edgar Dale .....	32
2.1	Skema Kerangka Berfikir .....	39
3.1	Model Interaksi Analisis Data Kualitatif .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah.....	79
2. Instrumen Wawancara Guru.....	81
3. Instrumen Wawancara Siswa.....	82
4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara Guru.....	83
5. Catatan Lapangan Hasil Wawancara Siswa.....	85
6. Keadaan guru, siswa dan sarana prasarana MI Al-Khairiyah.....	86
7. Modul Ajar.....	88
8. Lembar Observasi.....	91
9. Dokumentasi.....	92
10. Surat Menyurat.....	93
11. Daftar Riwayat Hidup.....	96