

## ABSTRAK

**Siti Zulfa Laila.** NIM. 170102070937, Penggunaan Media Video pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Khairiyah Liang Anggang Kota Banjarbaru, Pembimbing Bidang Konten & Metodologi Dr. Hj. Salamah, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci :** Penggunaan Media Video, Pembelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini dilatar belakangi karena pentingnya penggunaan media video dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak agar peserta didik tidak jenuh atau bosan pada saat belajar di kelas, dalam penggunaan media video diperlukan kreativitas dari guru guna membantu lancarnya proses pembelajaran dalam kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat secara nyata penggunaan media video pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas II di MI Al-Khairiyah Liang Anggang. Tujuan penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui penggunaan media video pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Khairiyah Liang Anggang, 2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dari penggunaan media video pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Khairiyah Liang Anggang.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di MI Al-Khairiyah Liang Anggang kota Banjarbaru. Subjek pada penelitian ini adalah kepala sekolah madrasah, guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan peserta didik di kelas II. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya, penggunaan video pembelajaran di kelas IIB di MI Al-Khairiyah didukung dengan sarana prasarana yang memadai, proses pembelajaran melalui tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, meliputi pembuatan modul ajar hingga persiapan alat-alat yang akan digunakan. Tahap pelaksanaan, yaitu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan media video. Tahap penutup diisi dengan memberi kesimpulan dan memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk bertanya dan pada akhir belajar mengajar ditambah dengan evaluasi dan pemberian tugas. Faktor pendukung penggunaan media video antara lain pendidik, motivasi belajar, dan fasilitas sekolah yang mendukung. Faktor pengahambatnya yaitu beberapa sarana prasarana yang kondisinya kurang baik.