

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang dilaksanakan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi mengenai penggunaan media video pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Khairiyah Liang Anggang kota Banjarbaru, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan media video pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Khairiyah pada materi kisah teladan Nabi Musa AS dapat berjalan dengan baik dengan melalui tiga tahapan yakni tahapan persiapan, tahapan pelaksanaan dan tahapan penutup. Pada tahap pelaksanaan diawali dengan pembuatan modul ajar, pembuatan atau pemilihan video yang sesuai dengan tema, dan persiapan media yang digunakan didalam kelas. Dilanjutkan dengan tahap pelaksanaan yaitu dimulainya kegiatan belajar mengajar Akidah Akhlak dengan memakai media video dengan diselingi penjelasan serta keterangan dari pendidik untuk memperjelas materi yang disampaikan serta mengajak peserta didik untuk berinteraksi sehingga kelas menjadi lebih hidup. Lalu ditutup dengan tahap penutup yaitu mengulas kembali apa yang telah ditayangkan dan disampaikan pada tahap sebelumnya. Pada tahap penutup ditutup dengan pemberian tugas yang dapat dikerjakan di rumah.
2. Faktor pendukung pemakaian media video meliputi pendidik, motivasi belajar peserta didik dan berbagai fasilitas pendukung. Adapun faktor yang menghambat penggunaan media video meliputi pendidik yang kurang

persiapan, beberapa sarana prasarana yang kondisinya tidak baik, serta lingkungan belajar yang terkadang kurang kondusif. Solusi atas faktor penghambat tersebut dilakukan dengan persiapan yang matang oleh pendidik, perawatan dan perbaikan sarana prasarana yang rusak, serta selalu mengkondisikan kelas agar tetap kondusif.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian diatas maka peneliti berusaha memberikan beberapa saran yang memungkinkan dapat meningkatkan penggunaan video sebagai media pembelajaran Akidah Akhlak, agar dapat berjalan dengan baik.

### **1. Bagi Pendidik**

Sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran pendidik hendaknya melakukan peningkatan kualitas pembelajarannya dengan menggunakan media yang tersedia. Serta mempersiapkan bahan ajar dengan matang agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

### **2. Bagi Peserta Didik**

Peserta didik hendaknya dapat lebih menghormati dan memperhatikan pendidik kala pembelajaran berlangsung. Dengan tujuan agar peserta didik dapat lebih memahami dengan baik berbagai pelajaran yang diberikan oleh pendidik.

### **3. Bagi Sekolah**

Pihak sekolah hendaknya mempunyai alat, media dan fasilitas belajar mengajar yang bisa mendukung kegiatan belajar mengajar. Dan juga pihak sekolah harus merawat dan memperhatikan media pendukung agar dapat berfungsi dengan baik saat dipakai pada kegiatan belajar mengajar.