

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN PADA
SEKOLAH UNGGUL SMA NEGERI 4 BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
A'AN NURHASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN PADA
SEKOLAH UNGGUL SMA NEGERI 4 BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**A'an Nurhasanah
NIM. 170102050653**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A'AN NURHASANAH

NIM : 170102050653

Tempat/Tanggal Lahir : Landasan Ulin, 21 April 1999

Jurusan/Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Fakultas/Program : Sarjana/S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “MANAJEMEN PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN PADA SEKOLAH UNGGUL SMA NEGERI 4 BANJARBARU” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



A'an Nurhasanah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-259/Un.14/III.1.h/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : A'an Nurhasanah
NIM : 170102050653
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Manajemen Pengembangan Mutu Pendidikan pada Sekolah Unggul

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Juni 2024

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Pengembangan Mutu Pendidikan pada Sekolah Unggul SMA Negeri 4 Banjarbaru

Ditulis oleh : A'an Nurhasanah

NIM : 170102050653

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Landasan Ulin, 21 April 1999

Alamat : Jl. Sukamaju RT.04 RW.01 Kel. Landasan Ulin Utara

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk di pertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

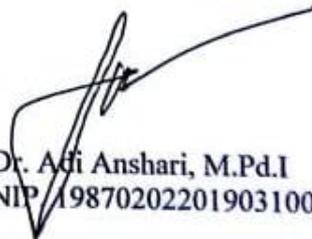
Banjarmasin, 27 Juni 2024

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Wahyudin, M.Si
NIP. 1963031219900210002



Dr. Adi Anshari, M.Pd.I
NIP. 198702022019031005

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196702211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Manajemen Pengembangan Mutu Pendidikan pada Sekolah Unggul SMA Negeri 4 Banjarbaru,

A'an Nurhasanah, NIM 170102050653, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

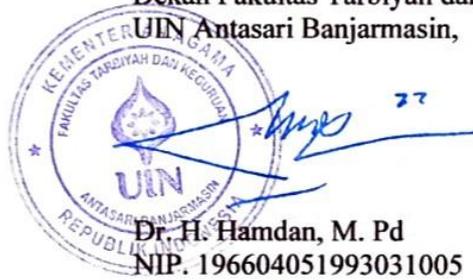
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 15 Juli 2024

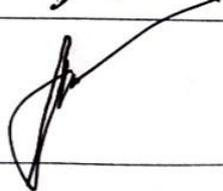
Nilai : 84,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Wahyudin, M. Si (Ketua)	
2	Dr. Dina Hermina, M. Pd (Penguji I)	
3	Dr. Adi Ansari, M. Pd.I (Penguji II)	

ABSTRAK

A'an Nurhasanah. NIM. 170102050653. Manajemen Pengembangan Mutu Pendidikan pada Sekolah Unggul SMA Negeri 4 Banjarbaru, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Wahyudin, M.Si dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Adi Ansari, M.Pd.I, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Manajemen, Pengembangan Mutu, Pendidikan Unggul

Melihat pada karakteristik budaya serta dalam rangka pemulihan ketertinggalan pembelajaran (*learning loss*) yang terjadi dalam kondisi khusus pada satuan pendidikan. Oleh karena itu, satuan pendidikan perlu mengembangkan mutu pendidikan dengan mengacu pada Kurikulum Merdeka. Untuk meningkatkan mutu pendidikan haruslah memiliki sistem yang unggul agar dapat menciptakan output yang kompetitif baik akademik maupun non-akademik.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang mendeskripsikan mengenai pengembangan mutu pendidikan di SMA Negeri 4 Banjarbaru yang berfokus pada konsep manajemen dalam pengembangan mutu. Hal ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perumusan misi, perencanaan, implementasi, evaluasi serta penyempurnaan dalam program mengembangkan mutu pendidikan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Tim Pengembang Sekolah di SMA Negeri 4 Banjarbaru dan Objeknya adalah manajemen pengembangan yang diterapkan di SMA Negeri 4 Banjarbaru. Teknik Pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Melalui perencanaan, pengimplementasian, evaluasi serta pemeliharaan dan perbaikan yang dilakukan secara berkala menjadikan lembaga pendidikan dapat menciptakan mutu pendidikan yang unggul, tidak hanya unggul dalam bidang akademik, namun juga unggul dalam bidang non-akademik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I.,M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada pogram studi.

3. Bapak Dr. Wahyudin, M.Si seyng telah membimbing dengan sabar dalam bidang konten dan metodologi.
4. Bapak Dr. Adi Ansari, M.Pd.I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penulisan.
5. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd selaku penguji yang sangat inspiratif bagi penulis.
6. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
7. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
8. Ibu Dra. Sumini. M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Banjarbaru yang telah memberkan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 4 Banjarbaru.
9. Ibu Erni. S.Pd selaku Tim Pengembang Sekolah yang telah memberikan kesempatannya sebagai informan dalam penelitian di SMA Negeri 4 Banjarbaru.
10. Ayahnda dan Ibunda tercinta, sumber inspirasi dan kekuatan saya yang tak pernah putus akan do'a, perjuangan, pengorbanan dan kasih sayang kepada penulis.
11. Saudara(i) serta teman-teman yang telah membantu serta menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini, dan

12. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 5 Muharram 1446 H
11 Juli 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّان) al-diwan bukan ad-diwan.

Stiddah: Misalnya, kata (الصَّرُّورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
ـَـَ	Â	a dengan topi di atas
ـِـِ	Î	i dengan topi di atas
ـُـُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'f*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah*. Tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

NO	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksra Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru

الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II.....	12
MANAJEMEN PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN	12
A. Kajian Teori	12
B. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Sumber Data Penelitian.....	38
D. Teknik dan Pengumpulan Data	38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	40

BAB IV	42
DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....	42
A. Deskripsi Data SMA Negeri 4 Banjarbaru	42
B. Hasil Penelitian Manajemen Pengembangan Mutu Pendidikan	45
BAB V.....	83
PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
LAMPIRAN.....	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	88