

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan

Fokus penelitian ini adalah manajemen pengembangan mutu pendidikan pada sekolah unggul di SMA Negeri 4 Banjarbaru. Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yang di lakukan dengan terjun ke lapangan secara langsung untuk mendapatkan informasi dan data yang terkait dengan manajemen pengembangan mutu pendidikan pada sekolah unggul.²⁸ Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif, yaitu menggambarkan data dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana manajemen pengembangan mutu pendidikan di SMA Negeri 4 Banjarbaru.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Waktu yang di gunakan untuk menadakan penelitian yaitu pada tanggal 2 Mei sampai 2 Juli 2024. Dalam jangka waktu tersebut, peneliti mengharapkan untuk dapatt mengumpulkan data yang diperlukan guna menjawab masalah penelitian.

Tempat penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 4 Banjarbaru tepatnya di Jl. Sriwijaya, Kelurahan Landasan Ulin Utara Kota Banjarbaru. Penentuan lokasi ini dilakukan berdasarkan beberapa hal diantaranya:

²⁸ Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, "Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1," *Dasar Metodologi Penelitian*, 2015, 1–109. Hal. 27

1. SMA Negeri 4 Banjarbaru merupakan sekolah yang berlandaskan pada pendidikan umum namun tidak meninggalkan pendidikan agama.
2. SMA Negeri 4 Banjarbaru merupakan sekolah yang telah meraih banyak prestasi.
3. SMA Negeri 4 Banjarbaru merupakan tempat yang strategis dan mudah dijangkau oleh peneliti.
4. Kelayakan Objek yang sangat memungkinkan untuk mendapatkan informasi yang akan menunjang tercapainya tujuan penelitian.

C. Sumber Data Penelitian

Jenis data yang di himpun dalam penelitian ini terdiri dari data primer. Data primer, yaitu data utama yang akan diolah dan dianalisa yang bersumber dari observasi dan wawancara langsung dengan Tim Pengembang Sekolah. Berkaitan dengan manajemen pengembangan mutu pendidikan SMA Negeri 4 Banjarbaru diantaranya yaitu sejarah berdirinya dan perkembangan, profil sekolah, visi, misi, dan tujuan, struktur organisasi sekolah, perencanaan jangka pendek, menengah, dan panjang, program unggulan, dan evaluasi sekolah.

D. Teknik dan Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi, yakni pengamatan dan pencatatan secara sistematis tentang fenomena yang di teliti. Dengan observasi ini, peneliti dapat mengamati, diantaranya:
 - a. Lokasi pelaksanaan pendidikan di SMA Negeri 4 Banjarbaru.

- b. Sarana dan Prasarana sebagai penunjang pelaksanaan pendidikan di SMA Negeri 4 Banjarbaru.
- c. Pelaku yang terlibat dalam pelaksanaan pendidikan di SMA Negeri 4 Banjarbaru.
- d. Kegiatan serta program pendidikan di SMA Negeri 4 Banjarbaru.

2. Wawancara (Interview)

Wawancara adalah metode pengumpulan dengan menggunakan tanya jawab melalui lisan. Dengan metode wawancara, peneliti berusaha mendapatkan data tentang bagaimana manajemen pengembangan mutu pendidikan yang dilaksanakan di SMA Negeri 4 Banjarbaru. Metode wawancara ditujuka kepada Tim Pengembang yang telah ditetapkan oleh SMA Negeri 4 Banjarbaru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan meneliti catatan, berkas, agenda atau file dan lain sebagainya. Dengan metode ini peneliti berusaha memperoleh data, yang diantaranya adalah: Profil sekolah, visi, misi dan tujuan sekolah, rencana jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang serta evaluasi dalam pengembangan mutu pendidikan.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Analisis data merupakan proses sistematis dalam menghimpun data untuk memperoleh pengetahuan, pengalaman serta dapat mengkomunikasikan apa yang telah di dapatkan pada saat penelitian. Setelah semua data terkumpul untuk melakukan analisisnya menggunakan analisis data deskriptif tentang manajemen pengembangan mutu pendidikan. dalam analisis peneliti melakukan langkah-langkah sebagai berikut, yaitu:

- a. Membuat catatan lapangan
- b. Membuat catatan penelitian
- c. Mengelompokkan data sejenis
- d. Menginterpretasikan data

a. Prosedur Penelitian

Penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilakukan, yaitu:

- a. Tahap Pendahuluan
 - 1) Penjajakan lokasi penelitian.
 - 2) Membuat desain proposal.
 - 3) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - 4) Mengajukan desain proposal skripsi, serta memohon persetujuan judul kepada Fakultas Tarbiyah melalui Kepala Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- b. Tahap Persiapan

- 1) Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui oleh fakultas.
 - 2) Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dari dosen pembimbing.
 - 3) Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 - 4) Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang bersangkutan.
 - 5) Menyiapkan alat untuk mengumpulkan data berupa angket, pedoman wawancara, observasi dan dokumenter.
- c. Tahap Pelaksanaan
- 1) Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.
 - 2) Pengumpulan data di lapangan.
 - 3) Pengolahan data dan analisis data.
- d. Tahap Penyusunan Laporan
- 1) Penyusunan laporan ke dalam bentuk skripsi.
 - 2) Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
 - 3) Memperbaiki dan memperbanyak hasil penelitian.
 - 4) Selanjutnya diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi.