

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa manajemen berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Negeri 4 Banjarbaru.

Kegiatan-kegiatan tersebut meliputi:

1. Perencanaan manajemen dalam mengembangkan mutu pendidikan di SMA Negeri 4 Banjarbaru maka dari itu, pihak sekolah melaksanakan pengembangan visi, misi, dan tujuan, identifikasi faktor internal dan eksternal melalui teknik analisis SWOT, perencanaan jangka pendek, menengah, dan panjang, serta menentukan manajemen yang baik dan unggul dalam mengembangkan mutu pendidikan.
2. Pelaksanaan manajemen manajemen dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 4 Banjarbaru mencakup pada kegiatan yang dilakukan yaitu menentukan kebijakan sekolah, memotivasi pendidik dan tenaga kependidikan, mengkoordinasi sumber daya manusia, serta mengembangkan budaya sekolah. Hasil pelaksanaan manajemen manajemen yang dihasilkan di SMA Negeri 4 Banjarbaruyaitu meningkatnya kinerja sumber daya manusia, proses pembelajaran yang efektif, meningkatnya prestasi siswa,

meningkatnya standar kompetensi siswa, dan daya tarik masyarakat tinggi.

3. Evaluasi dan penyempurnaan program dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 4 Banjarbaru mencakup beberapa kegiatan yang dilakukan yaitu memonitor seluruh hasil kegiatan dari perencanaan dan pelaksanaan manajemen manajemen, mengukur kinerja individu dan sekolah, serta mengambil langkah perbaikan. Proses evaluasi menjadi sangat penting dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Setiap hari diadakan perbaikan atas dasar sistem mutu sebagai acuan. Sistem tersebut mencakup struktur organisasi, tanggung jawab, prosedur, proses dan sumber daya untuk menjalankan manajemen peningkatan mutu pendidikan.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak dan demi suksesnya kegiatan manajemen dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 4 Banjarbaru agar berjalan lebih lancar dan memperoleh hasil yang maksimal, maka penulis memberikan saran, antara lain:

1. Pengelola pendidikan untuk selalu bekerja lebih giat dan lebih profesional dalam merencanakan, melakukan, dan mengevaluasi kegiatan dengan baik dan terprogram, serta harus lebih meningkatkan dan memberdayakan seluruh sumber daya yang ada, demi perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan secara terus

menerus untuk mencapai kepuasan pelanggan dalam pelayanan pendidikan.

2. Dalam proses perencanaan manajemen, sekolah seharusnya berfikir secara matang dengan menyesuaikan kondisi sekolah saat ini. Pelaksanaan meeting dalam rangka perencanaan manajemen seharusnya dilakukan secara terstruktur dengan waktu yang telah ditetapkan. Dan Kepala Sekolah diharapkan mampu memberikan kontribusi untuk menerapkan manajemen dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 4 Banjarbaru.
3. Pelaksanaan manajemen diharapkan mampu menyesuaikan dengan rencana yang telah ditetapkan. Kepala Sekolah harus melakukan koordinasi dengan baik terhadap pihak yang terkait pada saat pelaksanaan manajemen.
4. Proses evaluasi, pemeliharaan serta perbaikan manajemen dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 4 Banjarbaru diharapkan mampu melaksanakan secara maksimal dan terstruktur dengan memperhatikan masalah-masalah yang timbul untuk dapat segera dilakukan perbaikan lebih lanjut sehingga dapat menciptakan mutu pendidikan yang baik.