

النعث فف سورءة فس وءوانبها التربوءة

البءء العلمف

إءءاء:

أءمء فزفء



ءامعة أنءسارف الإءلامفة الءءومفة

بنءرماسفن

٢٠٢٤ م/١٤٤٥ هـ

# النعت في سورة يس وجوانبها التربوية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية و التعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

أحمد يزيد

رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢١٣٧٨

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٥/م٢٠٢٤ هـ

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : أحمد يزيد

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢١٣٧٨

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

### النعمة في سورة يس وجوانبها للتربية

حضرته وكتبه بنفسه وما زورته من إبداع غيره أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٨ يونيو ٢٠٢٤ م

توقيع صاحب الإقرار



أحمد يزيد



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR: B-309/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Yazid  
NIM : 170102021378  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

النعمة في سورة يس وجوانبها للتربية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 28 Juni 2024

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : النعت في سورة يس وجوانبها للتربية

الطالب : أحمد يزيد

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢١٣٧٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب:

أحمد يزيد / ١٧٠١٠٢٠٢١٣٧٨، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ٢٦ يونيو ٢٠٢٤ م

المشرف



عارف الرحمن حكيم الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٢

### الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: النعت في سورة يس وجوانبها التربوية الذي كتبه أحمد يزيد، رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢١٣٧٨ قد ناقش الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ١٥ يوليو ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٦,٨ (A)

عميد كلية التربية والتعليم  
بجامعة أنتساري الإسلام  
الدكتور الحاج حمدان،  
رقم التوظيف: ١٩٦٦.٤٠٥١٩٩٣.٣١٠٠٥



وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

التوقيع	الاسم
	١. عارف الرحمن حكيم، الماجستير (رئيسا ومشرفا ومناقشا)
	٢. مخلص أنصاري، الماجستير (مناقشا)
	٣. محمد إقبال الشوقي، الماجستير (مناقشا)

## ملخص البحث

أحمد يزيد، ١٧٠١٠٢٠٢١٣٧٨، النعت في سورة يس وجوانبها التربوية المشرف: عارف الرحمن حكيم، الماجستير. لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٤.

---

---

الكلمات الرئيسية: النعت، يس، جوانب التربية

يتناول هذا البحث النعت والجوانب التربوية في سورة ياسين. يهدف هذا البحث إلى تحديد أنواع النعت، وتصنيف النعت، والجوانب التعليمية التي تحتويها سورة ياسين. يستخدم هذا البحث نظرية الناعت للغلياني (٢٠١٤) ومحمد هاري سوريا الدين. هذا البحث هو بحث مكتبي باستخدام أساليب التحليل الوصفي. وتوصلت نتائج هذا البحث إلى ٣٦ ناة في ٨٣ آية. بناءً على نوع النعت، تم العثور على ٢٦ نوعاً من النعت الحقيقي والمفرد، ٤ أنواع من النعت الإجمالي، ٥ أنواع من سببها النعت. جوانب التعليم الموجودة في سورة ياسين هي جانبان من التوحيد، جانب واحد من الأخلاق، جانب واحد من العقل، جانب واحد من الجسدية.

## ABSTRAK

Ahmad Yazid. 1991. *Na'at dan Aspek Pendidikan dalam Surah Yasin*.  
Dosen Pembimbing : Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd., pada  
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

---

---

Kata Kunci: *Na'at, Yasin, Aspek Pendidikan*

Penelitian ini membahas tentang *Na'at* dan aspek pendidikan dalam Surah *Yasin*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis *na'at*, mengklasifikasikan isim *na'at*, dan aspek pendidikan yang terdapat dalam Surah *Yasin*. Penelitian ini menggunakan teori An-Na'tu oleh Ghulayaini (2014) dan Muhammad Hari Suryadin. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan menggunakan metode analisis deskriptif. Hasil dari penelitian ini ditemukan 36 *na'at* dalam 13 ayat. Berdasarkan jenis *na'at* ditemukan 26 jenis *na'at* haqiqi dan *na'at* mufrad, 4 jenis *na'at* jumlah, 0 jenis *na'at* syibhul jumlah. Aspek pendidikan yang ditemukan dalam surah *Yasin* yaitu 2 Aspek Tauhid, 1 aspek akhlak, 1 aspek akal, 1 aspek jasmani..

## الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ،

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية  
فيسرني أن أقدم جزيل الشكري وعظيم تقديري وأجمل تحتي وأحسن احترمي إلى من قد  
ساعداني على كتابة البحث، وهم :

١. المكرم والمحترم الأستاذ الدكتور الحاج حمدان، الماجستير عميد كلية التربية والتعليم  
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. المكرم والمحترم حسب الله، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية  
والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وكذلك المشرفة على  
إرشادته وتوجيهه وتشجيعه الباحثة في كتابة البحث العلمي، ولم يخل بعلمه ولم  
يضق صدره عن مساعدة الباحث فله مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم  
الثواب الجزاء.
٣. صاحبي السماحة جميع المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم  
اللغة العربية الذي نيعطوني العلوم والمعارف النافعة.
٤. المكرم والمحترم الدكتور سيف الدين، الماجستير. رئيس مكتبة جامعة أنتساري  
الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وأحمد شوقي، الماجستير. رئيس مكتبة كلية  
التربية والتعليم وجميع الموظفين لإعطاء خدمة جيدة.
٥. شكرا جزيلاً لجميع الزملاء والأصدقاء المحبوب، الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه  
والتشجيع على الباحث وإتمام كتابة هذا البحث العلمي.

وأخيراً أن هذا الكتاب أثر من الأثر الإنسانية المائلة إلى الأخطاء والنقصان، فلذا  
يرجو الباحث من القراء النقد والاقتراح على سبيل الإصلاح، عسى الله أن يوفقنا إلى  
حسن الثواب، وينعم علينا النجاح والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا  
العمل خالصاً لوجهه الكريم ونافعاً لإعلاء كلمة الدين. آمين

بنجرماسين، ٢١ ذى الحجة ١٤٤٥ هـ

٢٨ يونيو ٢٠٢٤ م

الباحث

## محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	إقرار الطالبة
د	الموافقة
هـ	الإعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	ملخص البحث
ز	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح	الشكر والتقدير
ط	محتويات البحث

## الباب الأول

### المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٣	ب. التحديد المصطلحات
٣	ج. أسئلة البحث
٤	د. أهداف البحث
٤	هـ. أهمية البحث

٤	..... أسباب اختيار الموضوع	و.
٥	..... الدراسات السابقة	ز.
٦	..... هيكل البحث	ح.

## الباب الثاني

### الإطار النظري عن علم النحو

٧	..... علم النحو	أ.
٧	..... النعت	ب.
١٠	..... سورة يس	ج.
١٩	..... التربية	د.
١٩	..... علم العروض	هـ.
٢١	..... رسالة القصائد	و.

## الباب الثالث

### منهجية البحث

٢٣	..... نوع البحث ومدخله	أ.
٢٣	..... البيانات ومصادرها	ب.
٢٤	..... أساليب جمع البيانات	ج.
٢٤	..... أساليب تحليل البيانات	د.

## الباب الرابع

### تقديم البيانات تحليلها

- أ. المبحث الأول: تقديم البيانات وتحليلها عن النعت في سورة يس ٢٥
١. النعت الحقيقي ..... ٢٥
٢. النعت الحقيقي المفرد ..... ٣١
٣. النعت الحقيقي الجملة ..... ٣٥
٤. النعت الحقيقي شبه الجملة ..... ٣٦
٥. جوانب التربية في سورة يس ..... ٤٢
- ب. المبحث الثاني: جوانب التربية في سورة يس ..... ٤٢
١. جانب التربية التوحيدية ..... ٤٢
٢. جانب التربية الأخلاقية ..... ٤٣
٣. جانب التربية العقل وتعليم العلوم ..... ٤٣
٤. جانب التربية البدنية ..... ٤٤

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ. خلاصة ..... ٤٧
- ب. الاقتراحات ..... ٤٨

قائمة المصادر المراجع

الملاحق

البيانات الشخصية