

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

اللغة هي أَلْفَاظ يعبرُ بها كل قوم عن مقاصدهم.<sup>١</sup> فمن المعروف أن اللغة متنوية، كاللغة الإندونيسية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، وغير ذلك. فائدتها هي لمعرفة غاية من كل قوم ومميزة عن بلادهم. أما اللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم.<sup>٢</sup> الآن اللغة العربية هي اللغة العالميّ ولذلك لا غنى عن تدريس تلك اللغة شدة في هذا العهد. اللغة العربية تنقسم إلى قسمين وهي اللغة العاميّة و اللغة الفصحى. والعلوم اللغة العربية في هذا العالم كثيرة، منها النحو والصرف والعروض والبديع والتاريخ الأدب والخطابة والإنشاء وغيرها. من أهمّ تلك العلوم اللغة المذكور هي علم النحو. لأن العلم النحو هو العلم الآلة للتدريس أنواع العلوم في اللغة العربية.

وكان علم النحو هو أساسية العلم عند تدريس أنواع اللغة العربية. لأن العلم النحو يهتم عن تغيير الحركة في آخر الكلمة. أما الكلمة هي حروف الهجاء تسعة وعشرون حرفاً وهي (أ-ب-ت-ث-ج...و) وكل واحد منها رمز مجرد، لا يدل إلا على نفسه، مادام مستقلاً لا يتصل بحرف آخر.<sup>٣</sup> أما الكلمة تنقسم إلى ثلاثة أقسام وهي اسم وفعل وحرف. كلمة دلت على معنى في نفسها

<sup>١</sup> مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية: الجزء الأول، (القاهرة: دار السلام، ١٩٩٤)، ص ٧

<sup>٢</sup> مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية: الجزء الأول، (القاهرة: دار السلام، ١٩٩٤)، ص ٧

<sup>٣</sup> عباس حسن، النحو الوافي، (مصر: دار المعارف)، ص ١٣

ولم تفترن بزمن<sup>٤</sup>. الإسم هو الكلمة تدل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو مكان أو زمان أو صفة أو معنى مجرد من الزمان<sup>٥</sup>  
 أهمية البحث في علم النحو تبحث عن تركيب الكلمة وإعرابها. أما الإعراب في علم النحو هو رفع ونصب وجر وجزم.

في هذا البحث سيبحث الباحث بعض الأبواب من علم النحو وهو النعت. والنعت هو ما يذكر بعد اسم ليبين بعد احواله أو بعض احوال ما يتعلق به. أما التعريف الآخر منه يعني تابع لمتبوعه في الإعراب والإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث والتعريف والتنكير. ينقسم النعت إلى قسمين هو النعت الحقيقي والنعت السببي والنعت المفرد والجملة والشبه الجملة. أما جوانب التربية في سورة يس كثيرة : ١ مميزات القرآن ٢ يحتوي على المجتمع القديم ٣ حول محتويات الكون والأرض والسماء ٤ فيه عن العذاب للكافرين ٥ أجر أو ثواب في الآخرة ٦ بخصوص التأكيد على أن القرآن كلام الله وليس من البشر ٧ يحتوي على يوم القيامة.

كان القرآن هو وحي الله، نزل على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة ملكة جبريل بالتواتر مبدوءه بسورة الفاتحة ومختومه بسورة الناس. فلكل سورة من القرآن مميزات وذوقها العميق بلا نقصان ولا حرج، ومن ذلك البيان فاخترها سورة يس لموضوع هذا البحث. لأن سورة يس ترتبط ارتباطاً وثيقاً بطلاب بشكل عام وسهلة لمعرفة بعض الآيات من سورة يس الذي يتضمنه عن النعت وجوانبها للتربية.

سورة يس هي سورة مكية وآياتها ثلاثة وثمانية آية وسبع مائة وتسع وعشرون كلمة ألف وثلاثة آلاف حرف. وأن فيها توافر من بيانات النعت

<sup>٤</sup> Abu & Ummu Razim, *Ilmu Nahwu untuk Pemula*, cetakan ke-٢, (Maktabah [www.arabic.web.id](http://www.arabic.web.id): Selatan: Al-Kitabah, ٢٠١٥), hlm. ٢

<sup>٥</sup> Ni'mah Fuad, *mulakhhosh Qawai'du Al lughatu Al-Arabiyyah*, ( Beirut Lebanon : Daru As-saqafah Al-islamiyah), hlm. ١٧

وجوانب للتربية مايتكون من الوسائل النحوية والمعجمية. كان القرآن الكريم مصدرا للدين وهدى للناس في حياتهم ومنبعاً من علوم ومعارف في الأرض منها علوم اللغة كالنحو والصرف والنصوص الدب كالخطابة والمسرحة وغير ذلك. كان سبق بينها عن الخليفات، أخذ الباحث في علم اللغة تحت العنوان " النعت في سورة يس وجوانبها للتربية". وكان في هذا البحث بيان عن النعت وجوانبها للتربية، ووسائله المكونة من النعت الحقيقي والنعت السببي في سورة يس تطبيقها وتحليلها.

### ب. التحديد المصطلحات

قبل أن يبحث الباحث مما تتكون في هذا البحث فتضع المصطلحات عن موضوع البحث، هي :

١. النعت : لفظ يدل على صفة في اسم قبله، ويسمى الإسم الموصوف منعوتاً.<sup>٦</sup> أما النعت يتبع الإسم الموصوف أو المنعوت في ثلاثة أحوال، هي رفعه ونصبه وجره. مثال : ولهم عذاب أليم. لفظ أليم نعت على لفظ عذاب وعلامته مرفوع بالضممة لأنه تابع لاسم المفرد.
٢. التربية : التربية هي جهد واعى لإعداد الطلاب للعب دور نشط وإيجابي في حياتهم الآن وفي المستقبل
٣. سورة يس : هي السورة الثالثة وستون من القرآن فيها ٨٣ آيات، هذه السورة من المكية والمحتويات الذي تبحث فيها العقائد قبل ولد الرسول، مكافحة رسل الله في تبليغ الرسالة النبوية، التعظيم لله، وتنوع السلوك البشري.<sup>٧</sup>

<sup>٦</sup> على الجارم ومصطفى امين، النحو الواضح في قواعد اللغة العربية للمدارس الابتدائية : الجزء الأول، (سورابايا: مكتبة بالي بوكو) ، ص ٨٣

<sup>٧</sup> Majmu syarif kamil (Bandung: CV Penerbit jumanatul ALI-ART, ٢٠٠٣), h. ١٢

### ج. أسئلة البحث

كما ورد في خلفية البحث فنستنبط بأن أسئلة البحث في هذا البحث كما يلي:

١. أنواع النعت في الآيات سورة يس؟
٢. ما جوانب التربية في سورة يس؟

### د. أهداف البحث

أهداف البحث التي تسعى الإجابة من أسئلة البحث هي:

١. لمعرفة الآيات التي تضمنت فيها النعت في سورة يس.
٢. لمعرفة جوانب التربية في سورة يس.

### هـ. أهمية البحث

من أهمية هذا البحث فهي كما يلي:

١. أهمية نظرية
- يرجى بنتائج هذا البحث تكون زيادة وتكملة المعلومات في النعت والتربية ما ورد في سورة يس
٢. أهمية تطبيقية
- أ. هذه النتائج تصبح معلومة مفيدة للكاتب لأنه رسالة جامعية لأول مرة، ويكون شرطاً للنجاح في بكالوريوس في كلية التربية والتعليم قسم تربية اللغة العربية في.
- ب. للقارئ والمتعلمين يرجى بنتائج هذا البحث تكون زيادة وتكملة المعلومات في النعت وجوانبها للتربية في سورة يس
- ج. زيادة خزانة المعلومات لمكتبة الجامعة الحكومية الإسلامية أنتساري بنجرماسين

## و. أسباب اختيار الموضوع

يختار الباحث هذا الموضوع مؤسسا على عدة أسباب وهي :

١. اختار الباحث عن النعت في سورة يس وجوانبها للتربية لأن جمل الإعراب النحوية وجوانبها للتربية في القرآن الكريم.
٢. لأن فيها الآيات في سورة يس من النعت وجوانبها للتربية.

## ز. الدراسات السابقة

كان هذا البحث التكميلي دراسة مكتبية. ولذلك لابد للباحث أن يدرس الكتب والمراجع من قبل، وتأخذ منها خلاصا وأفكارا. عندما قرأت الباحث في هذا البحث التكميلي في كلية الادب والعلوم الإنسانية وجد الموضوعات التي تتعلق بموضوع هذا البحث، فهي :

١. مسرورة الليلي "النعت واستعماله في سورة الفتح" بحث تكميلي مقدمة لنيل شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وأدبها كلية الآداب بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠١٥ م. وكان هذا البحث مساواة من ناحية الدراسة النحوية ولكن مختلفة في الموضوع الذي ستبحث الباحث هو سورة الفتح.

٢. محمد هري سريادين "النعت واستعماله في سورة النور" بحث تكميلي مقدمة لنيل شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وأدبها كلية الآداب بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠١٨ م. وكان هذا البحث مساواة من ناحية الدراسة النحوية ولكن مختلفة في الموضوع الذي سيبحث الباحث هو النعت واستعماله في سورة النور.

٣. سعيدة الدارين " النعت وأغراضه في سورة الواقعة" بحث تكميلي مقدمة لنيل شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وأدبها كلية الآداب بجامعة سونن أمبيل

الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠١٩ م. وكان هذا البحث مساواة من ناحية الدراسة النحوية ولكن مختلفة في الموضوع الذي سيبحث الباحث هو النعت وأغراضه في سورة الواقعة. وهذا يختلف عن البحث الذي اقترحه الكاتب، حيث يركز البحث بشكل أكثر تحديداً على النعت في سورة يس وجوانبها للتربية. ومع ذلك، بصرف النظر عن الاختلافات في البحث أعلاه، هناك أيضاً أوجه تشابه، وهي إجراء دراسات حول النعت وأيضاً إجراء بحث حول السور الواردة في القرآن.

### ح. هيكل البحث

من أجل تسهيل الباحث في إعداد هذا البحث، قام الباحث بجميع كتابة منهجية تتكون من عدة فصول، هي :

١. الباب الأول أساسية البحث تتكون على مقدمة، والتعريف الإجرائي، وأسئلة البحث، وأهداف البحث، وأهمية البحث، وأسباب اختيار الموضوع، والدراسات السابقة، وهيكل البحث.
٢. الباب الثاني الإطار النظري التي تتكون على المبحث الأول: مفهوم علم النحو. والمبحث الثاني : مفهوم النعت وشرط النعت وأنواع النعت وأغراض النعت. والمبحث الثالث : معرفة سورة يس وفوائده من سورة يس. أما المبحث الرابع : معرفة جوانبها للتربية.
٣. الباب الثالث منهج البحث تتكون على نوع البحث ومدخله، وبيانات البحث ومصادرها، وأساليب جمع البيانات، وأساليب تحليل البيانات.

٤. الباب الرابع يبحث عن لمحة عن ميدان البحث، تقديم البيانات وتحليلها،  
النتج في سورة يس وجوانبها للتربية.
٥. الباب الخامس يبحث عن الخاطمة والإفتراحا.