

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث ومدخله

أما من نوعه فهذا البحث الدراسة التحليل النحوية لأنه يبحث عن النعت في سورة يس وجوانبها للتربية. من المدخل كان هذا البحث الكيفي أو النوعي الذي من أهم سماته أنه لا يتناول بيانه عن طريقة معالجة رقمية إحصائية.^{٢٢}

ب. البيانات ومصادرها

في هذا البحث أن بيانات يأخذ من آيات القرآن الكريم الذي تضمن فيه النعت في سورة يس وجوانبها للتربية. أما مصدر هذه البيانات هي القرآن الكريم ' سورة يس من الآية ١ إلى ٨٣. كان التعريف بيانات البحث ومصادرها هي يكشف الوثائق ومصادرها.^{٢٣}

أما التعريف مصادر البيانات هي المصدر البحث من أي ناحية ما ناله كان مصادر البيانات في هذا البحث العلمي ينقسم إلى قسمين:
(٠١) البيانات الأساسية مأخوذة من القرآن الكريم.

^{٢٢} Lexy moleong, *Metode penelitian kualitatif edisi revisi*, (Bandung: Remaja Posdakarya, ٢٠١٨), hal. ٥

^{٢٣} Asep Abbas Abdullah, *Metode penelitian bahasa dan sastra Arab*, (Bandung: ITB, ٢٠٠٧), hal. ٤١

٢.٠) البيانات الإضافية مأخوذة من كتب الأدب واللغة الذي يبحث
عن الدراسة النحوية وما تعلق به.

ج. أساليب جمع البيانات

يقوم المؤلف بجمع البيانات من خلال البحث في المكتبات، وقد
استخدم المؤلف في هذه الدراسة المنهج الوصفي، أي تقصي الحقائق بتفسير
دقيق ومنهجي.

د. أساليب تحليل البيانات

تحليل البيانات التي تم جمعها فيتبع الباحث الطريق منها:

١. تحديد البيانات : تحديد البيانات في هذا البحث يختار الباحث من
البيانات الآيات الذي يضممتها النعت في سورة يس الاية ١-٨٣
وجوانبها للتربية (الذي جمعه) ما يراه أساسية وأقوى صلة بأسئلة
البحث.
٢. تصنيف البيانات: تصنيف البيانات في هذا البحث عن النعت في
سورة يس وجوانبها للتربية (الذي تم تحديده) حسب النقاط في
أسئلة البحث.
٣. عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها: عرض البيانات في هذا البحث
عن النعت في سورة يس وجوانبها للتربية (الذي تم تصنيف
وتحديده) من تفسيره أو تصفه، تم يناقشه وربطه بالنظريات الذي
له علاقة به.