

ABSTRACT

Nahdiatan Shagirah. 170102030180. *The Implementation Of Teaching English Using Independent Curriculum At Junior High School.* Afifah Linda Sari, M.Pd at English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. 2024

Keywords: Implementation Independent Curriculum, The Problems Faced By Teacher

This thesis investigates the Independent Curriculum. The Independent Curriculum is an idea in the transformation of Indonesian education to produce a superior future generation. This curriculum was born and initiated by the new government with the current Minister of Education and Culture. Here the researcher wants to make a study with the title “Implementation of English Teaching Using The Independent Curriculum In Junior High Schools” The purpose of this study is to find out: (1) Implementation of Independent Curriculum learning at SMPN 3 Anjir Muara (2) Problems faced by English teachers in implementing the independent curriculum. Based on research on the implementation of the Independent curriculum in terms of objectives, content, methods, and evaluation. The method used in this research is descriptive qualitative with data collection techniques, namely interview techniques with teachers, observation techniques carried out by observing the implementation of learning in the classroom, and documentation techniques in the form of teaching modules used by English teachers. The results of this study indicate that the implementation of the independent curriculum at SMPN 3 Anjir Muara English teachers implement the independent curriculum by using books with sources from the independent curriculum as learning media, but still have several shortcomings, one of which is the lack of available facilities and the absence of training for teachers so that the implementation of the independent curriculum has not been fully implemented properly.

ABSTRAK

Nahdiatan Shagirah. 170102030180. *The Implementation Of Teaching English Using Independent Curriculum At Junior High School.* Hj. Nani Hizriani, MA and Yokke Andini, SS, M.Pd. pada program study Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, Masalah Yang Dihadapi Oleh Guru

Skripsi ini menyelidiki tentang Kurikulum Merdeka. Kurikulum Merdeka merupakan gagasan dalam transformasi pendidikan Indonesia untuk mencetak generasi masa depan yang unggul. Kurikulum ini lahir dan digagas oleh pemerintahan baru dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan sekarang. Perubahan kurikulum ini terjadi untuk penyempurna kurikulum terdahulu yaitu kurikulum 13. Disini peneliti ingin membuat sebuah penelitian dengan judul "Implementasi pengajaran bahasa Inggris menggunakan kurikulum Independent di SMP" Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (1) Pelaksanaan pembelajaran Kurikulum Merdeka di SMPN 3 Anjir Muara (2) Masalah yang dihadapi oleh guru bahasa Inggris dalam menerapkan kurikulum merdeka. Berdasarkan penelitian terhadap implementasi kurikulum Independent dari segi tujuan, isi, metode, dan evaluasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu teknik wawancara dengan guru, teknik observasi dilakukan dengan mengamati pelaksanaan pembelajaran di kelas, serta teknik dokumentasi berupa modul ajar yang digunakan guru bahasa Inggris. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum Merdeka di SMPN 3 Anjir Muara guru bahasa Inggris melaksanakan kurikulum merdeka dengan menggunakan buku dengan sumber dari kurikulum merdeka sebagai media belajar, namun masih memiliki beberapa kekurangan, salah satunya adalah kurangnya fasilitas yang tersedia dan tidak adanya pelatihan untuk guru sehingga implementasi kurikulum mandiri belum sepenuhnya terlaksana dengan baik.