

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I
DAFTAR TERJEMAH BAHASA ASING

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Qs. An-Nahl Ayat 43	5	Dan kami tidak mengutus sebelum engkau (Muhammad), melainkan orang laki-laki yang kami beri wahyu kepada mereka, maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui.
2	II	Qs. An-Nahl Ayat 78	15	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur.

LAMPIRAN II
CATATAN WAWANCARA
KEPALA SEKOLAH

Interviewe : Ibu Rida Fitria, S.Pd

Interviewer : Khairiyah

Tempat : Ruang Kepala Sekolah (1 Maret 2024)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah dalam struktur organisasi PAUD Sabilal Muhtadin ada terdapat tim pengembang kurikulum?	Ada tim nya, tapi kalau di TK ini sebenarnya ada koordinator bukan wakil kepala sekolah jadi memang punya tim tapi tetap berusaha melibatkan semua guru untuk melaksanakan hal tersebut, jadi semua guru akan tahu
2	Kurikulum apa yang digunakan?	Masih menggunakan kurikulum sendiri, kurikulum sendiri yaitu kurikulum domain yang di padukan juga dengan kurikulum nasional (Kurikulum 2013).
3	Apakah PAUD Sabilal Muhtadin menggunakan pendekatan saintifik?	PAUD Sabilal menggunakan pendekatan saintifik, karena pendekatan saintifik itu harus ada dipembelajaran anak usia dini, dimana anak-anak itu mengamati, mengumpulkan informasi, menanya, menalar dan mengomunikasikan.
4	Sejak kapan Pendekatan Saintifik dipakai di PAUD Sabilal Muhtadin?	Sejak adanya Sentra pada tahun 2006. Sebenarnya pendekatan saintifik itu kalau konsep pembelajaran TK harus, bukan hanya di kurukulum 2013
5	Bagaimana perkembangan penerapan pendekatan saintifik di PAUD Sabilal Muhtadin?	perkembangannya tentu saja semakin berkembang terus apalagi sekarang kalau dikaitkan dengan adanya pemantik-pemantik sebenarnya itu berkaitan pendekatan saintifik dimana kita memunculkan rasa ingin tahu anak dari mereka sendiri, jadi kalau perkembangannya sesuai dengan proses pembelajarannya yang semakin kesini kita harus semakin maju, semakin bisa mengikuti kurikulum yang berkembang sekarang yang lagi digaungkan pemerintah kurikulum merdeka jadi kurikulum nasional.

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
6	Apakah dari pemerintah daerah atau pihak sekolah telah memberikan pelatihan mengenai pendekatan saintifik terhadap guru yang ada di PAUD Sabilal Muhtadin sendiri ?	Kalau dari pemerintah dulu ada waktu lagi zamannya saintifik, waktu perpindahan kurikulum 2013, ada pelatihan-pelatihan dari pemerintah, tapi biasanya dari pemerintah itu hanya perwakilan 1 sekolah 1 orang yang dipilih. Kalau dari sekolah sendiri untuk ke saintifik khususnya yang internal mengadakan tidak ada pelatihan. Pelatihan selalu ada tapi tidak selalu di arahkan ke saintifik. Jadi sekolah sendiri sebenarnya terus mengadakan pelatihan dan terus belajar dengan metode yang sekolah punya, dari sekolah Al-Falah Jakarta.
7	Bagaimana perkembangan anak di PAUD Sabilal Muhtadin dengan pendekatan saintifik ?	Untuk perkembangan anak, anak jadi tahu, anak itu eksplor dari hasil pengetahuannya sendiri karna guru ketika ada melakukan percobaan apa yang terjadi, jadi membuat mereka berpikir untuk melengkapi hasil berpikirnya guru memberikan penjelasan lagi, misal percobaan warna, pencampuran warna kenapa warna ini bisa menjadi seperti ini dan itu menjadi lebih bermakna untuk anak jadi lebih di ingat karena mereka menemukan sendiri hasilnya, mencari hal baru tanpa diberi tahu tapi dari anak langsung.
8	Dampak adanya pendekatan saintifik terhadap anak ?	Dampaknya pasti ada, misalnya seperti tadi anak jadi lebih tahu ini kenapa, ini hasilnya darimana kemudian mereka bisa menginformasikan ke orang lain, kadang-kadang juga mereka kasih tahu temannya seperti ini caranya, jadi efeknya anak bisa saling membantu dan bisa menceritakan ke rumah pada orang tua.
9	Adakah faktor eksternal dan internal dari adanya pendekatan saintifik ke anak ?	Faktor eksternal tentu saja dari pemerintah kalau internalnya dari hasil evaluasi pembelajaran, pasti sekolah ingin lebih maju lagi, lebih inovatif lagi dan tuntutan dari pemerintah, mau tidak mau setiap sekolah pasti mengikuti, selain karena tuntutan juga evaluasi internal sekolah, pasti tidak mau sekolah seperti itu saja jadi harus maju dan berkembang supaya kualitas sekolah menjadi lebih baik.

LAMPIRAN III
CATATAN WAWANCARA
GURU I

Interviewee : Ibu Jamiah Nilasari, S.Pd

Interviewer : Khairiyah

Tempat : Ruang Kelas (19 Februari 2024)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana guru memahami pendekatan saintifik?	Pendekatan santifik itu adalah sebuah pendekatan yang mana anak secara aktif dikelas dan anak lebih banyak bertanya, dalam mengamati sebuah objek dan pendekatan saintifik adalah proses dimana anak berpikir secara sains.
2	Bagaimana proses pembelajaran pendekatan saintifik?	Dalam proses pendekatan saintifik dilaksanakan melalui RPPH yang telah dibuat dan proses dalam menerapkan dimulai dari pijakan lingkungan main, pijakan awal saat main, pijakan individu saat main, dan pijakan setelah main.
3	Bagaimana pembelajaran pendekatan saintifik dalam RPPH ?	Untuk menyingkronkan antara RPPH sebagai guru kegiatan awal memperkenalkan materi kegiatan dengan menunjukan objek, menjelaskan mengenai tema, dan memberikan beberapa kegiatan agar sainsnya anak terlihat.
4	Apa langkah-langkah yang digunakan dalam menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran di PAUD Sabilal Muhtadin?	Langkah yang pertama menyiapkan beberapa media yang akan diujikan ke anak, mencoba media tersebut, menyiapkan anak untuk siap menerima materi, menunjukan objek untuk diamati oleh anak, lalu disuruh mencoba, bertanya, menjawab pertanyaan anak dan mengevaluasi dalam proses pembelajaran.
5	Apa strategi yang Ibu gunakan untuk memancing keaktifan peserta didik ?	Untuk memancing keaktifan peserta didik sendiri saya lebih memberikan beberapa menyanyi dan tepuk-tepuk sehingga konsentrasi anak fokus lagi terhadap materi yang akan diberikan.

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
6	Bagaimana respon peserta didik terhadap strategi yang Ibu gunakan ?	Respon dengan adanya strategi pembelajaran yang saya gunakan perubahan dari anak sangat meningkat dari anak biasanya diam saja dan hanya mengangguk kepala namun sekarang lebih tahu dengan adanya media yang digunakan.
7	Apa media dan bahan pembelajaran yang mendukung dalam penerapan pendekatan saintifik?	Sangat mendukung, karena dengan adanya bahan dan media yang digunakan adalah hal yang bukti nyata, anak lebih banyak mengerti hal secara detail dengan tidak hanya membayangkan.
8	Apakah ada dampak dalam menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran?	Anak lebih fokus dalam mendengarkan saya menjelaskan, daya konsentrasi anak lebih dalam pemberian materi, anak lebih merasa banyak pengetahuan yang baru dibanding dengan sebelumnya.
9	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pendekatan saintifik?	Faktor pendukung guru sebagai fasilitator, media yang digunakan benda nyata, untuk penghambatnya keadaan cuaca

LAMPIRAN IV
CATATAN WAWANCARA
GURU II

Interviewee : Ibu Wahdaniah, S.Pd

Interviewer : Khairiyah

Tempat : Ruang Tata Usaha (4 Maret 2024)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana guru memahami pendekatan saintifik?	Saintifik itu meliputi mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan. Anak mempunyai rasa untuk menanya, memahami dengan materi yang diajarkan
2	Bagaimana proses pembelajaran pendekatan saintifik?	Saintifik yang ada dilaksanakan dengan adanya pijakan sebelum main, anak duduk melingkar sebelum memulai kegiatan dilakukan dengan berdo'a, bernyanyi dan melakukan apresiasi. Pijakan saat main yang memberikan materi sesuai dengan rencana kegiatan harian dan kegiatan setelah main yaitu <i>recalling</i> dan mengevaluasi kegiatan setiap harinya.
3	Bagaimana pembelajaran pendekatan saintifik dalam RPPH ?	Materi yang diberikan guru dengan RPPH disesuaikan dengan indikator, kompetensi dasar dan aspek perkembangan yang sesuai.
4	Apa langkah-langkah yang digunakan dalam menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran di PAUD Sabilal Muhtadin?	Langkah yang dilakukan dalam menerapkan saintifik diawali dengan mengamati objek sesuai materi yang dilaksanakan bisa menunjukan objek secara langsung, mengamati anak yang bertanya dan mengumpulkan informasi dan anak dapat menalar juga mengkomunikasikan hasil karya anak.
5	Apa strategi yang Ibu gunakan untuk memancing keaktifan peserta didik ?	Untuk memancing keaktifan peserta didik sendiri saya memberikan pengertian dengan perkataan yang halus dan dapat dipahami anak.

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
6	Bagaimana respon peserta didik terhadap strategi yang Ibu gunakan ?	Respon anak lebih mudah untuk diarahkan, mendengarkan jika saya berbicara dengan beberapa perkataan yang dapat dipahami anak.
7	Apa media dan bahan pembelajaran yang mendukung dalam penerapan pendekatan saintifik?	Sangat mendukung, karena dengan adanya bahan dan media yang digunakan difasilitasi oleh sekolah, dan misalnya guru bisa menyiapkan maka guru yang menyiapkan.
8	Apakah ada dampak dalam menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran?	Anak dapat berpikir lebih dalam mengenai materi yang diberikan dengan saintifik, anak dapat menyebutkan perbedaan bentuk, anak dapat membedakan warna dan anak dapat menjelaskan kejadian ilmiah
9	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pendekatan saintifik?	Faktor pendukung guru memfasilitasi, media yang digunakan, untuk penghambatnya anak yang aktif sehingga kurang respon

LAMPIRAN V
CATATAN LAPANGAN
OBSERVASI I

Hari/Tanggal : Senin/19 Februari 2024

Tempat : Sentra Alam PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin

Observer : Khairiyah

No	Data	Deskripsi
1.	Pijakan Sebelum Main	Hasil Observasi peneliti yang di lakukan di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin sebagai berikut: kelompok A7 terdiri dari 12 anak yang hadir 8 anak dan yang tidak hadir 4 anak. Kegiatan awal dimulai tepat jam 10.00 WITA, selanjutnya anak duduk membentuk lingkaran kegiatan diawali dengan berdo'a, bersama guru memberikan suasana belajar dengan bermain ditengah-tengah kegiatan awal berupa nyanyian yang membuat anak semakin semangat. Selanjutnya anak diabsen dengan memanggil nama, setelah itu guru melanjutkan kegiatan belajarnya.
2.	Pijakan Saat Main	Guru menjelaskan dengan tema tanaman, daun-daunan.guru menjelaskan terlebih dahulu kegiatan yang akan dilakukan dengan sesuai dengan tema dan sub tema kegiatan ini guru memulai dengan mengambil media yang telah disediakan seperti daun-daunan dari berbagai jenis. Lalu menunjukan kepada anak media tadi untuk diamati dan guru menanyakan apa benda yang dibawa, kegunaan, dan manfaatnya, guru memberikan kegiatan yang berhubungan dengan tema.
3.	Pijakan Setelah Main	<i>Recalling</i> , anak menceritakan kembali pengalaman mainnya selama kegiatan dan anak yang lain mendengarkan dengan perhatian pada saat temannya bercerita dan sabar menunggu giliran.

LAMPIRAN VI
CATATAN LAPANGAN
OBSERVASI II

Hari/Tanggal : Senin/4 Maret 2024

Tempat : Sentra Alam PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin




Observer : Khairiyah




No	Data	Deskripsi
1.	Pijakan Sebelum Main	Hasil Observasi peneliti yang di lakukan di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin sebagai berikut: kelompok A5 terdiri dari 12 anak yang hadir 10 anak dan yang tidak hadir 2 anak. Kegiatan awal dimulai tepat jam 10.00 WITA, selanjutnya anak duduk membentuk lingkaran kegiatan diawali dengan berdo'a, bersama guru memberikan suasana belajar dengan bermain ditengah-tengah kegiatan awal berupa nyanyian yang membuat anak semakin semangat. Selanjutnya anak diabsen dengan memanggil nama, setelah itu guru melanjutkan kegiatan belajarnya.
2.	Pijakan Saat Main	Guru menjelaskan dengan tema tanaman, buah pisang. Guru menjelaskan terlebih dahulu kegiatan yang akan dilakukan dengan sesuai dengan tema dan sub tema kegiatan ini guru memulai dengan mengambil media yang telah disediakan seperti pisang (pisang mahuli/pisang muli, pisang manurun/pisang kepok, pisang awa/pisang awak dan pisang talas). Lalu menunjukan kepada anak media tadi untuk diamati dan guru menanyakan apa benda yang dibawa, kegunaan, dan manfaatnya, guru memberikan kegiatan yang berhubungan dengan tema.
3.	Pijakan Setelah Main	<i>Recalling</i> , anak menceritakan kembali pengalaman mainnya selama kegiatan dan anak yang lain mendengarkan dengan perhatian pada saat temannya bercerita dan sabar menunggu giliran.




LAMPIRAN VII

CATATAN DOKUMENTASI

Kegiatan Anak 19 Februari 2024



No	Foto	Deskripsi
1		<p>Anak dan guru duduk melingkar sambil membacakan aturan main</p>
2		<p>Guru menunjukan daun dan menjelaskan daun yang dibawa, dan anak memperhatikan guru menjelaskan</p>
3		<p>Anak diminta untuk mengamati daun</p>

No	Foto	Deskripsi
4		<p>Anak bergantian mengamati daun menggunakan kaca pembesar</p>
5		<p>Kegiatan main yaitu melukis kuas besar dan kuas kecil</p>
6		<p>Kegiatan main : bermain ublek dan <i>playdogh</i></p>

No	Foto	Deskripsi
7		<p>Hasil karya anak dari melukis besar dan kecil serta hasil ublek</p>
8		<p>Anak bermain air: menyiram tanaman, bermain air warna , anak anak bermain membersihkan alat makan dan guru berjalan sambil mencatat kegiatan yang dimainkan anak untuk dijadikan penilaian harian</p>
9		<p>Anak dan guru membereskan alat main yang sudah digunakan</p>

No	Foto	Deskripsi
10		<p><i>Recalling</i> guru menayakan kembali pembelajaran yang dibahas pada hari ini dan kegiatan apa yang sudah dilakukan anak. Anak menceritakan bergantian apa yang sudah dilakukan anak untuk hari ini</p>
11		<p>Anak kembali ke kelas setelah mengikuti pembelajaran sentra bahan alam</p>

Kegiatan Anak 4 Maret 2024

No	Foto	Deskripsi
1		<p>Guru dan anak menuju tempat sentra alam</p>
2		<p>Guru menjelaskan tema yaitu buah pisang</p>

No	Foto	Deskripsi
3		Guru menunjukan buah pisang yang sudah dibawa
4		Anak diminta untuk memegang media dengan bergantian

No	Foto	Deskripsi
5		<p>Guru meminta anak untuk mencoba beberapa jenis buah pisang</p>
6		<p>Anak melakukan kegiatan lain yaitu bermain air: memandikan boneka, media timbul tenggelam</p>


No	Foto	Deskripsi
7		Anak bermain air warna, mencuci baju dan menyiram tanaman

No	Foto	Deskripsi
8		<p>Anak melukis besar dan menggambar</p>
		<p><i>Recalling</i> menanyakan kembali pembelajaran dan meminta anak untuk menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan secara bergantian</p>

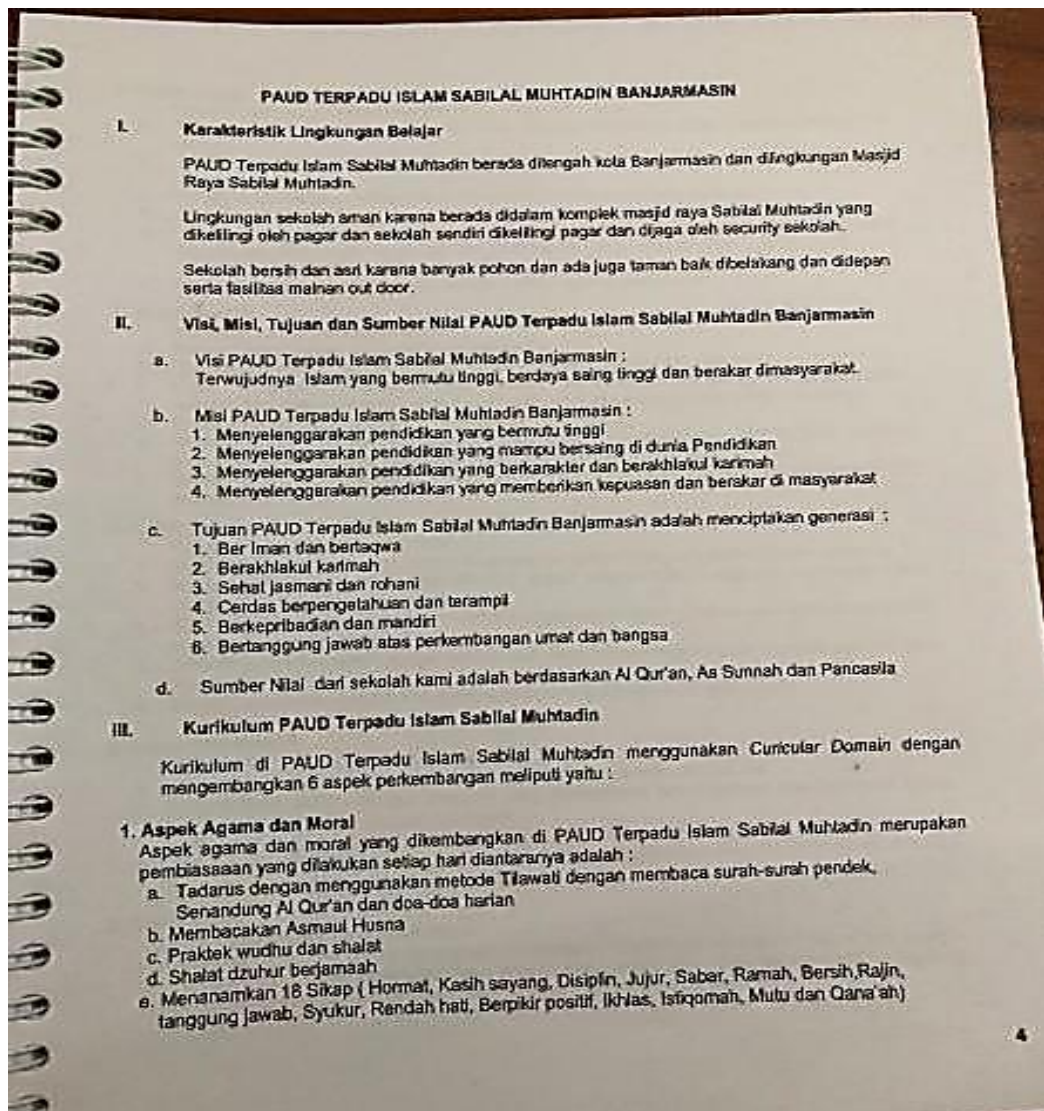
Tempat : PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin

No	Foto	Deskripsi
1.		<p>Gedung Depan Sekolah PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin</p>

No	Foto	Deskripsi
2		APE Outdoor
3		Sentra Bahan Alam
4		Wawancara dengan Ibu Kepala Sekolah PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin
5		Wawancara dengan Guru Bahan Alam

No	Foto	Deskripsi
6		<p>Wawancara dengan Guru</p> <p>Bahan Alam</p>

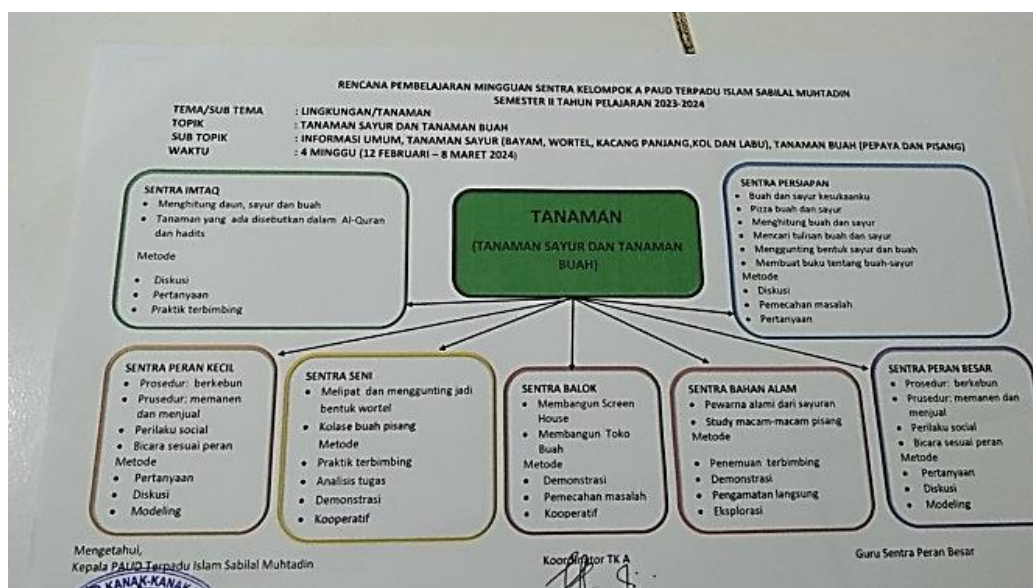
Visi dan Misi PAUD Terpadu Islam Sabial Muhtadin Banjarmasin



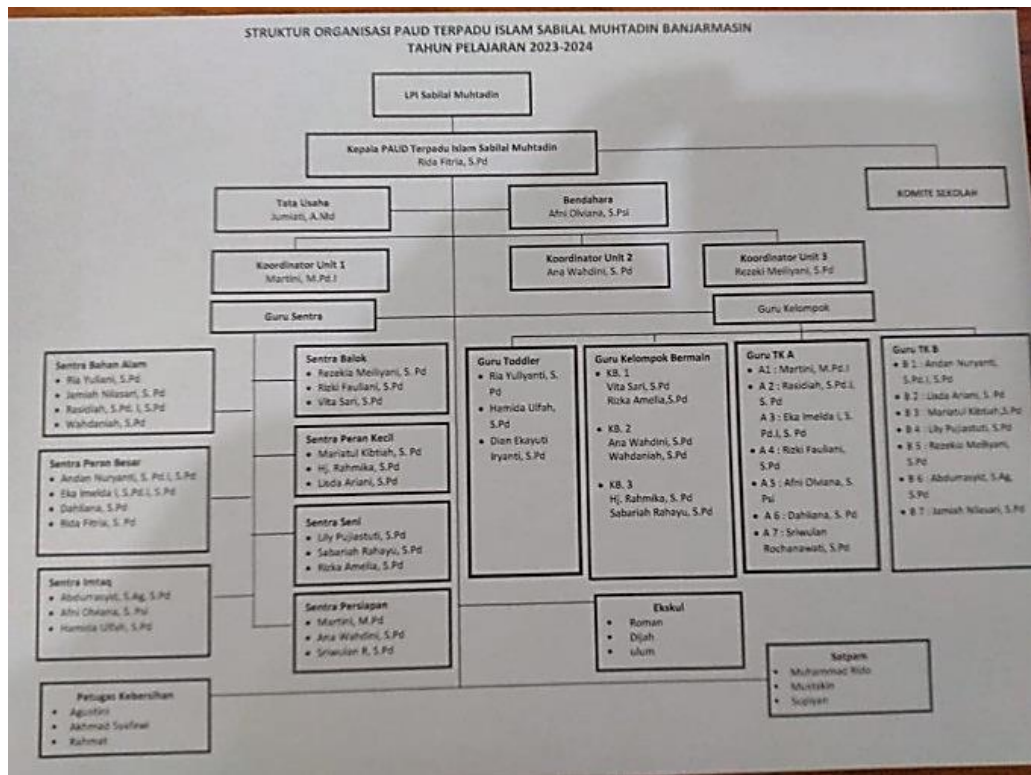
Dokumen Akreditasi



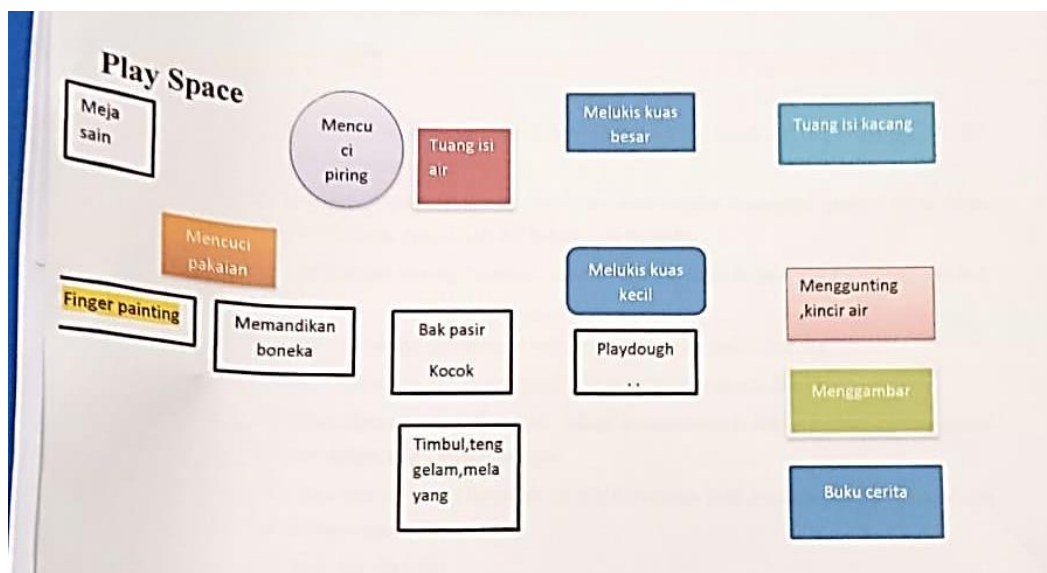
RPPM



Struktur organisasi



Lesson Plan Setra Bahan Alam



RPPH

**FAUD TERPADU ISLAM SAHABIL MUHTADIN
KELOMPOK A SEMESTER II TBS 2023-2024**

TEMA	
TOPIK	: LINGKUNGAN
Sub topik	: TANAMAN
WAKTU	: TANAMAN SAYUR DAN TANAMAN BUAH
TETP	: 2 minggu (26 Feb sd 7 Maret 2024)
Jumlah	: 1
	: 1-12 anak

TUJUAN

1. Anak menggunakan macam-macam alat dan bahan yang berbeda untuk mendapatkan pengalaman sensorimotor yang menyenangkan.
2. Anak mampu membangun fokus dan kontrol diri dalam keterampilan koordinasi gerakan motoriknya melalui macam-macam kegiatan dengan alat dan bahan yang berbeda.
3. Anak memperoleh pengetahuan tentang Teksiran melalui kegiatan main dengan macam-macam alat dan bahan yang berbeda.
4. Anak mempresentasikan pikirannya dari takapan main sensorimotor ke main simbolik.
5. Anak mempresentasikan pikirannya dari main simbolik ke main perbandingan sifat cair.
6. Anak mempresentasikan idenya tentang Tanaman dalam macam-macam kegiatan main perbandingan sifat cair lainnya sesuai dengan tahap perkembangan.
7. Anak menggunakan kata kata baru yang berkaitan dengan Kebiasaan pada interaksi mainnya dengan alat dan orang lain dengan binbangan.
8. Anak memilih jenis jenis dan alat main
9. Anak dapat menggunakan alat sesuai fungsi
10. Anak menggunakan konsep-konsep main : persamaan-perbedaan dan awal membedakan dalam mainnya
11. Anak menggunakan konsep-konsep matematika pada kegiatan yang dimainkan seperti konsep panjang pendek) (warna jingga), menghitung(1-200),hubungan 1:1 (1-15),kumpulan benda 3-15
12. Anak dapat melihat orang lain bicara sampai selesai
13. Anak terlibat langsung dengan berbagai macam main berdayungin hingga awal main bersama dengan binbangan
14. Anak mengembangkan sikap hormat sayang,tanggung jawab, dengan guru, teman, dan alat main yang ada di Sekolah.
15. Anak mengembangkan sikap hormat dengan guru, teman, dan alat main yang ada di Sentra.
16. Anak mengembangkan sikap tanggung jawab saat bermain di Sentra.
17. Anak mengembangkan sikap sabar saat bermain di Sentra.
18. Eksperimen : STUDY MACAM-MACAM PISANG,masakan,mentah
19. Dapat melakukan kegiatan sesuai prosedur yang aman dari satu kegiatan ke kegiatan lain
20. Taat aturan sekolah,kelompok,dan sentra.
21. Dapat memelihara lingkungan
22. Dapat menilai diri positif

KATA KATA

- Tanaman
- Organ sensorik
- Nutsi
- Screen house
- Sayuran
- Anti oksidan
- Kacang panjang
- Manisan
- Stady pisang

- Anti bakterial
- Anti jamur
- Antiviral
- Anticarcinogenic
- Lobak
- Brokoli
- Bunga sedap malam
- Tala-Awa
- Daun pisang

- Panjang
- Pndck
- Hijau
- Pewarna alami
- Werd
- Bayam
- Labu
- Mahal
- Jantung pisang

MEDIA GURU

Buku-buku

- Al Qur'an Al-An'am ayat 99
- gambar tema Tanaman

LAGU :

- Bagian-bagian tanaman
- Akulah tanaman
- Daun
- Jenis-jenis tanaman
- Pertumbuhan tanaman

MEDIA ANAK

- Alat-alat menggambar seperti: kertas HVS, krayon, spidol
- Alat dan bahan untuk mendokong main sensorimeter. Bersain ubek warna Hijau
- Bak dengan air berwarna kuning,merah,bersi macam-macam wadah untuk main tuang isi (gelas, botol, sendok, corong dan corong)
- Main simbolik : kocok sabun,baju seragam, dll,cuci peralatan makan dari bahan plastik, boneka bayi laki-laki dan perempuan, cetakan dan alat penggulai di bak pasir,media timbul tenggelam
- Alat untuk melukis dengan papan kayu, macam-macam cor, kasa, kertas karton ukuran A3.
- Bahan playdough berwarna Hijau

KEGIATAN :

- Guru mengajak anak duduk membuat lingkaran, menyanyikan lagu salun dan lagu sesuai dengan tema.
- Guru menajakkan buku tentang Tanaman
- Main sensorimeter : tuang isi air, pasir, ubek, biji-kacang merah
- Main simbolik : cuci piring, memandikan boneka bayi ,cuci peralatan , cuci pakaian ,kocok sabun

painting.

- Eksprimen : STUDY MACAM PISANG MASAK MENTAH DAN BOLEH DI RASAKAN

Bahan dan alat :

- Pisang mahuli, Manurung, awa, talas, ..., masak dan mentah
- piring
- pisau kecil

Prosedur kerja :

- Guru dan murid bersama sama mengamati bahan dan alat
- Ambil pisang talas, mahuli, Manurun, awa, yang masak dan yang mentah
- Anak membedakan tekstur yang masak dan yang mentah dan boleh merasakannya

Pijakan lingkungan main

Menata tempat main untuk 1-12 anak :

- 4 tempat Bermain playdoug warna hijau
- 2 tempat Melukis kuas besar di papan lukis dengan 3 warna primer (merah, kuning, biru) dari cat yang terbuat dari tepung maizena dan pewarna makanan, kertas karton lukis ukuran A3, dan kuas besar.
- 2 tempat melukis kuas kecil warna primer (merah, kuning dan biru)
- 2 tempat Main cuci peralatan makan : disediakan 2 bak kecil yang diisi sabun, dan air bersih, rak dan peralatan makan
- 4 tempat Main pasir : bak pasir, letakkan mangkok, alat penggali dan macam-macam ukuran sendok dan macam-macam cetakan.
- 4 tempat Main ublek : nampan besar berisi tepung sagu dicampur air kemudian diberi pewarna makanan warna hijau
- 4 tempat Tuang isi air : 1 bak air besar yang diisi air kurang lebih 2/3 tinggi bak yang ditambah dengan pewarna makanan merah, ditempatkan disampingnya 1 corong besar, 1 corong kecil, 2 sendok besar, botol- botol ukuran besar, kecil.
- 2 tempat Finger painting : dengan cat yang dibuat dari tepung terigu dan tapioka yang sudah dimasak dan diberi pewarna makanan : berwarna merah, kuning, biru, kertas karton.
- 4 tempat Menggunting / pra menggunting
- 2 tempat Memandikan boneka bayi
- 4 tempat tuang isi kacang merah
- 4 tempat Menggambar (kertas, spidol dan crayon)
- 4 tempat Menggunting kertas berbagai bentuk geometri
- 4 tempat membaca buku cerita
- 2 tempat cuci baju
- 2 tempat meja sains
- 2 tempat media timbul tenggelam

Pijakan Awal Saat Main

- Guru mengajak anak membuat lingkaran, menyanyi lagu salam
- Guru dan anak diskusi tentang Tanaman
- Guru menjelaskan alat main apa saja yang akan anak mainkan dan prosedur kerjanya.
- Bicara tentang aturan dan urutan main.
- Mengajak anak berdo'a sebelum bermain.
- Mengenalkan tempat dan batasan area main.
- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk memilih tempat main kemudian mempersilahkan anak untuk mulai bermain/ bekerja dengan ucapan "selamat bermain".

Pijakan Individu Saat Main

- Guru bergerak bebas diantara anak, mengamati, mencatat dan kapan "masuk dan keluar" dalam interaksi main anak sesuai kebutuhan main saat itu.
- Memberi dukungan yang dibutuhkan anak (lima skala pendampingan main anak), mengamati kegiatan yang dilakukan oleh anak.
- Menjaga dan membantu anak untuk konsisten dengan urutan kerja dan berusaha untuk mendukung keberhasilan anak dalam interaksi mainnya baik saat main sendiri maupun saat main dengan anak lainnya.
- Menjaga fokus main sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat dengan terus memberikan dukungan dan mengalirkan TFP selama proses main berlangsung hingga selesai untuk mencapai tujuan dan keberhasilan anak.
- Guru memberikan tanda (aba-aba dengan waktu 10 menit sampai 2 menit) lalu menghitung 1-10 sebagai transisi untuk berhenti bermain dan dilanjutkan dengan kegiatan beres-beres, mencuci alat main sesuai karakteristiknya, klasifikasi dan mengembalikan alat main ke tempatnya dengan bimbingan.

Pijakan Setelah Main

- Guru mengajak anak duduk bersama membuat lingkaran untuk *recalling*.
- Anak menceritakan kembali pengalaman mainnya selama bermain di sentra Bahan Alam.
- Mengajak anak lain untuk mendengarkan dengan perhatian pada saat temannya bercerita dan sabar menunggu giliran.
- Guru dan anak mengucapkan Hamdallah.
- Guru mengucapkan salam kemudian anak-anak menjawabnya.

PERTANYAAN

1. Apa itu Tanaman ?
2. Siapa yang menciptakan tanaaman ?
3. Bagaimana merawat tanaman ?
4. Apa saja bvagian-bagian tanaman ?
5. Dimana kita bisa membeli tanaman?
6. Bagaimana cara mengenal jenis atau macam macam pisang dan bagaimana rasanya
7. Apa saja nama pisangnya ?

EVALUASI

- Pengamatan langsung, mencatat pilihan main dan tahapannya.
- Menyimpulkan hasil karya anak, ucapan / pernyataan dan pertanyaan anak.
- Mendokumentasikan semua bahasa natural anak kedalam portofolionya masing-masing.

LAMPIRAN VIII

SK DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 658 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 - Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 - Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** :
- KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|-----------------------------|
| Nama | : Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd |
| NIP/NUPI | : 197910042023212008 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Muda/ III/b |
| Jabatan Akademik | : Asisten Ahli |
- Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|---|
| Nama | : Khairiyah |
| NIM | : 170102080537 |
| Jurusan/Prodi | : PIAUD |
| Judul Skripsi | : IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PAUD TERPADU ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN |
- Kedua** :
- Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** :
- Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 12 Oktober 2023
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN IX

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR

Proposal yang berjudul : IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PAUD
TERPADU ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN

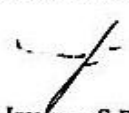
Ditulis oleh : Khairiyah
NIM : 170102080537
Jurusan/Prodi : PIAUD
Semester : XIII (13)
Alamat : Jl. Manarap Tengah, Komplek Montesa Permai, Jalur 9 Tahap 1
: No. 139

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diseminarkan.

Banjarmasin, 17 Oktober 2023

Mengetahui dan menyetujui,

Dosen Pembimbing,


Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd
NUP. 201703084

LAMPIRAN X

SK TELAH SEMINAR



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 485/Un.14/III.1.k/PP.00.9/10/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Khairiyah

NIM : 170102080537

Jurusan/Program Studi : PIAUD

Alamat : Jl. Manarap Tengah, Komplek Montesa Permai, Jalur 9 Tahap 1 No
139

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:
Implementasi Pendekatan Saintifik PAUD Terpadu Islam Sabial Muhtadin

Pada Hari/ Tanggal : Kamis, 19 Oktober 2023

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Oktober 2023

Ketua Jurusan PIAUD,



LAMPIRAN XI**SURAT IZIN RISET DOSEN PEMBIMBING****SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PAUD
TERPADU ISLAM SABILAL MUHTADIN
BANJARMASIN

Ditulis oleh : Khairiyah

NIM : 170102080537

Jurusan : PLAUD

Semester : XIII (13)

Alamat : Jl. Manarap Tengah, Komplek Montesa Permai, Jalur 9
: Tahap 1 No. 139

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 06 November 2023

Pembimbing Skripsi



Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd
NUP. 201703084

LAMPIRAN XII

SURAT IZIN PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0055 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 09 Januari 2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala PAUD TERPADU SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN
BANJARMASIN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Khairiyah
NIM : 170102080537
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manarap Tengah, Komplek Montesa Permai, Jalur 9 Tahap 1 No 139
No HP : 083841875358

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Amad uradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0055 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Khairiyah
NIM : 170102080537
Semester : XIII (Tiga belas)
Alamat : Jl. Manarap Tengah, Komplek Montesa Permai, Jalur 9 Tahap 1 No 139
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PAUD TERPADU ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN

Tempat Penelitian : PAUD TERPADU SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 15 Januari 2024
Sampai Tanggal : 15 Maret 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 09 Januari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


P. Dr. Ahmad Mukadi, M. Ag.
NIP 197_38082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Khairiyah
170102080537

LAMPIRAN XIII

SK SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN



LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM SABILAL MUHTADIN
PAUD TERPADU ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN
 Akreditasi "A" NIS: 00 199 0 NSS: 002156005020 NPSN TK: 30312639 NPSN KB: 69870271
 Alamat : Komplek Masjid Raya Jl. Jend Sudirman No.1 ☎ (0511) 3350754
 Banjarmasin 70114 Kalimantan Selatan – Indonesia
 Email : pauislam@sabilalmuhtadin.sch.id Website : www.sabilalmuhtadin.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 080/A.2/PAUD/III/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rida Fitria, S.Pd
 Jabatan : Kepala PAUD

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Khairiyah
 NIM : 170102080537
 Universitas : UIN Antasari Banjarmasin
 Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah melakukan penelitian di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin dengan judul penelitian:

“Implementasi Pendekatan Saintifik PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin”

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Maret 2024

Kepala PAUD TI Sabilal Muhtadin



LAMPIRAN XIV

SERTIFIKAT UJIAN KOMPREHENSIF



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B-511/Un.14/III.b/PP.00.9/03/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Menerangkan Bahwa :

Khairiyah

NIM. 170102080537

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada 16 Februari - 1 Maret 2024.
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis & Ujian Praktik Keagamaan,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan
LULUS dengan Nilai Akhir 69,85
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Banjarmasin, 07 Maret 2024
Wakil Dekan Bidang
Akademik & Kelembagaan



Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

LAMPIRAN XV
CATATAN KONSULTASI

Bimbingan Ke-	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Konsultasi bab I-III	-b
2	Acc diseminarkan	-b
3	Tambahkan ayat Al-Qur'an atau hadis yang bisa dikaitkan dengan penelitian	-b
4	Perbaiki penulisan sesuai dengan buku pedoman, tanda baca dan huruf kapital	-b
5	Perhatikan rumusan masalah dan subjek penelitian serta footnote	-b
6	Konsultasi, dan minta TTD untuk izin persetujuan riset	-b
7	Konsultasi instrumen penelitian	-b
8	Konsultasi bab I-V	-b
9	Lengkapi lampiran	-b
10	Abstrak sesuaikan dengan pedoman dan dilengkapi serta tambahan di bab IV tahap perencanaan (RPPH)	-b
11	Penutup kesimpulan dan saran disesuaikan	-b
12	Acc maju sidang	-b

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Khairiyah
2. NIM : 170102080537
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tamban Baru Tengah, 05 Juni 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Manarap Tengah, Komplek Montesa Permai, Jalur 9 Tahap 1 No. 139, Kec. Kertak Hanyar, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan
6. No. HP : 0838-4187-5358
7. Alamat Email : khairiyah692@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. Anggota HMJ PIAUD 2017 - 2018
 - b. Anggota Teater Awan 2017 - 2018
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik : Juara 3 Lomba Tari Kreasi Tingkat Jurusan PIAUD (PIANO 2017)
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 20 Juni 2024



Penulis