

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DI PAUD
TERPADU ISLAM SABILAL MUHTADIN
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
KHAIRIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DI PAUD
TERPADU ISLAM SABILAL MUHTADIN
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Khairiyah
170102080537

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khairiyah
NIM : 170102080537
Tempat/Tgl. Lahir : Tamban Baru Tengah, 05 Juni 1999
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Pendekatan Saintifik di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Khairiyah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 248/Un.14/III.1.k/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Khairiyah
NIM : 170102080537
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Implementasi Pendekatan Saintifik di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin

Banjarmasin Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Juni 2024

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



H. Samdani, M, Fil. I.

NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pendekatan Saintifik di PAUD
Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin

Ditulis oleh : Khairiyah

NIM : 170102080537

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Tamban Baru Tengah, 05 Juni 1999

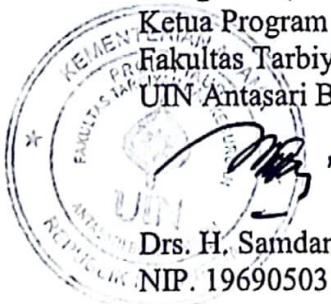
Alamat : Jalan Manarap Tengah, Komplek Montesa Permai
Jalur 9 Tahap 1 No.139 Kec.Kertak Hanyar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2024
Dosen Pembimbing


Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 197910042023212008

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pendekatan Saintifik di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Nama Khairiyah, NIM 170102080537, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada


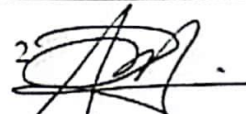

Hari : Rabu
Tanggal : 10 Juli 2024
Nilai : 75,9 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Ketua)	1 
2	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd (Anggota 1)	2 
3	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota 2)	3 

ABSTRAK

Khairiyah. 170102080537. *Implementasi Pendekatan Saintifik di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Implementasi, Pendekatan Saintifik

Pendekatan saintifik adalah proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa agar siswa secara aktif mengonstruksi konsep, hukum atau prinsip melalui tahapan-tahapan mengamati, merumuskan masalah, mengajukan atau merumuskan hipotesis, mengumpulkan data dengan berbagai teknik, menganalisis data/menalar, menarik kesimpulan dan mengomunikasikan konsep, hukum atau prinsip yang ditemukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendekatan saintifik di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pendekatan saintifik di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah 2 guru sentra alam. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi pendekatan saintifik di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, implementasi pendekatan saintifik di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dalam proses pembelajarannya, kegiatan pembelajaran dilakukan secara *indoor* dan *outdoor*. Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode pembelajaran sentra. Pada tahap perencanaan RPPH disusun berdasarkan kurikulum dan disesuaikan dengan perkembangan anak. Pada tahap pelaksanaan media yang dibawa oleh guru berupa benda nyata. Kegiatan saintifik yang dilakukan mengamati, menanya, mencoba/mengumpulkan informasi, menalar/mengasosiasi dan mengkomunikasikan dari media yang dibawa guru. Evaluasi yang dilakukan berupa pengamatan langsung dan mencatat pilihan main dan tahapannya. Faktor pendukung yaitu lingkungan, guru dan tersedianya media yang memadai dan penghambatnya adalah anak yang terlalu aktif sehingga sulit untuk dikondisikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ،
أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Ibu Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam bidang administrasi.
3. Ibu Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang sangat baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Ketua Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta Staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
6. Ibu Rida Fitria, S.Pd selaku Kepala Sekolah beserta guru-guru yang ada di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
7. Seluruh Keluarga terutama Orang Tua peneliti yaitu Bapak Samsuri dan Ibu Siti Ruyati yang sudah berusaha keras demi peneliti agar bisa bertahan di bangku perkuliahan, serta Adikku M. Mulkan dan Ahmad Maulana Yusuf yang selalu memberikan kebahagiaan, semangat dan dukungan kepada peneliti sampai berada di titik ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 13 Dzulhijah 1445 H
20 Juni 2024 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	'
3.	ت	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	T's	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	<u>H</u>	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	هـ	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	`
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				
16.	ط	:	Th				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari

vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحُرُكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh

مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللهُ	yu'tsirukum Allâh
المَظَاهِرُ العَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II	13
A. Prinsip dan Teori dalam Pembelajaran PAUD	13
B. Prinsip-Prinsip Praktis dalam Pembelajaran/Kegiatan PAUD	16
C. Pendekatan Sainifik	19
D. Prinsip-Prinsip Pendekatan Sainifik	20
E. Tujuan Pendidikan Sainifik	23
F. Model Pembelajaran Sentra	24
BAB III	28
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	28
C. Data dan Sumber Data	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	34

F. Keabsahan Data.....	36
BAB IV	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan	70
BAB V	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
4.1 Jadwal Kegiatan Belajar.....	43
4.2 Jadwal Masuk Sentra Unit 3	47
4.3 Guru Sentra Unit 3	48
4.4 Kegiatan Pembelajaran Sentra	48
4.5 Kegiatan Saintifik Tema Daun.....	65
4.6 Kegiatan Saintifik Tema Buah Pisang	67

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
3.1 Komponen Dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	36
4.1 PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin	38
4.2 Jurnal Pagi Bermain Bebas	60
4.3 Jurnal Pagi Menggambar Dan Mewarna.....	61
4.4 Guru Menjelaskan Mengenai Tema Daun	63
4.5 Anak Mengamati Daun	64
4.6 Guru Menjelaskan Mengenai Tema Buah Pisang.....	66
4.7 Anak Mencoba Buah Pisang	67
4.8 <i>Recalling</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	83
2. Catatan Wawancara Kepala Sekolah	84
3. Catatan Wawancara Guru I	86
4. Catatan Wawancara Guru II.....	88
5. Catatan Observasi I	90
6. Catatan Observasi II.....	91
7. Catatan Dokumentasi	92
8. SK Dosen Pembimbing	108
9. Surat Persetujuan Seminar	109
10. SK Telah Seminar	110
11. Surat Izin Riset Dosen Pembimbing	111
12. Surat Izin Penelitian	112
13. SK Selesain Melakukan Penelitian	114
14. Sertifikat Ujian Komprehensif	115
15. Catatan Konsultasi	116