

## ABSTRAK

**Khairiyah.** 170102080537. *Implementasi Pendekatan Saintifik di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

### **Kata Kunci: Implementasi, Pendekatan Saintifik**

Pendekatan saintifik adalah proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa agar siswa secara aktif mengonstruksi konsep, hukum atau prinsip melalui tahapan-tahapan mengamati, merumuskan masalah, mengajukan atau merumuskan hipotesis, mengumpulkan data dengan berbagai teknik, menganalisis data/menalar, menarik kesimpulan dan mengomunikasikan konsep, hukum atau prinsip yang ditemukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendekatan saintifik di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pendekatan saintifik di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah 2 guru sentra alam. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi pendekatan saintifik di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, implementasi pendekatan saintifik di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dalam proses pembelajarannya, kegiatan pembelajaran dilakukan secara *indoor* dan *outdoor*. Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode pembelajaran sentra. Pada tahap perencanaan RPPH disusun berdasarkan kurikulum dan disesuaikan dengan perkembangan anak. Pada tahap pelaksanaan media yang dibawa oleh guru berupa benda nyata. Kegiatan saintifik yang dilakukan mengamati, menanya, mencoba/mengumpulkan informasi, menalar/mengasosiasi dan mengkomunikasikan dari media yang dibawa guru. Evaluasi yang dilakukan berupa pengamatan langsung dan mencatat pilihan main dan tahapannya. Faktor pendukung yaitu lingkungan, guru dan tersedianya media yang memadai dan penghambatnya adalah anak yang terlalu aktif sehingga sulit untuk dikondisikan.