

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi yang dihasilkan peneliti di lokasi penelitian PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi Pendekatan Saintifik sudah dapat berjalan dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan terlaksananya proses pendidikan dengan langkah-langkah dalam pendekatan saintifik mulai dari mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan yang diiringi oleh antusias dan keaktifan peserta didik dan kompetensi pendidik dalam proses pembelajaran. Pendekatan saintifik dapat terlaksana dengan baik dengan melihat kondisi lapangan anak dapat berpikir secara logis, simbolik dan memecahkan masalah sesuai dengan perkembangan anak dan dapat dibuktikan dalam penilaian peserta didik yang telah dirancang oleh pendidik.
2. Faktor penghambat dan pendukung implementasi pendekatan saintifik PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin ada beberapa faktor diantaranya: faktor pendukung lingkungan, guru dan media. Sedangkan faktor penghambat adalah anak yang sangat aktif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dalam rangka untuk meningkatkan Implementasi Pendekatan Saintifik PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi Guru

Dengan adanya pembelajaran melalui pendekatan saintifik, hendaknya PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin dapat menambahkan guru pendamping untuk mengatasi anak yang terlalu aktif dalam pembelajaran..

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu untuk peneliti selanjutnya agar bisa lebih memperdalam pengetahuan mengenai implementasi pendekatan saintifik dan menjadikan manfaat bagi pembaca agar dapat mengembangkan lagi kedepannya.