

ABSTRAK

Fatimah Azzahra. 200101010455. *Implementasi Strategi Pembelajaran True Of False Pada Materi Zakat Siswa Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dra. Hj. Shapiah, M. Pd. I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Hj. Shapiah, M. Pd. I pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Implementasi, Strategi *True or False*, Zakat

Pembelajaran adalah proses di mana individu memperoleh pengetahuan, keterampilan, sikap, atau nilai melalui pengalaman, studi, atau pengajaran. Proses belajar mengajar merupakan kegiatan inti dari pelaksanaan kurikulum dalam sebuah sistem Pendidikan, proses ini merupakan integrasi antara kegiatan belajar oleh siswa dan mengajar oleh guru. Pada proses ini terjadi transfer ilmu pengetahuan dari guru ke siswa. Idealnya siswa bisa menerima setiap ilmu pengetahuan yang disampaikan oleh guru, maka dari itu perlunya merancang strategi pembelajaran yang baik agar terciptaya suasana kelas yang aktif dan menyenangkan serta dapat tercapainya tujuan pembelajaran dengan baik. Di sekolah MTs Kebun Bunga Banjarmasin dalam mata Pelajaran fikih materi zakat pembelajarann menggunakan strategi *tue or false*, diharapkan mampu meningkatkan kualitas belajar mengajar.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana upaya guru fikih dalam mengimplementasikan strategi *True or False* terhadap siswa kelas VIII Materi Zakat MTs Kebun Bunga Banjarmasin dan untuk faktor pendukung dan penghambat implementasi strategi *True or False* terhadap siswa kelas VIII materi Fikih MTS Kebun Bunga Banjarmasin.

Jenis penelitiannya ini yaitu *Field Research* (Penelitian Lapangan). Pendekatan kualitatif. Implementasi Strategi Pembelajaran *True or False* pada Materi Zakat Siswa Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin adalah dapat berjalan dengan baik.

Faktor pendukung pada Implementasi Strategi Pembelajaran *True or False* pada Materi Zakat Siswa Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin dikarenakan latar pendidikan pendidik yang sudah menguasai materi pembelajaran sehingga dengan mudah untuk menyampaikan materi tersebut, menumbuhkan minat belajar peserta didik sehingga pembelajaran jadi lebih menyenangkan, dan perhatian peserta didik lebih terfokus kepada kegiatan belajar mengajar. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu keterbatasan waktu dikarenakan materi yang dibawa kan sangatlah penting untuk dibahas lebih mendalam, dan sarana prasarana yang memudahkan pembelajaran berupa proyektor namun hal ini tidak menjadi masalah.