

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitiannya yakni *Field Research* (Penelitian Lapangan). Penelitian lapangan bersifat deskriptif yaitu yang menggambarkan kenyataan faktual pada lapangan. Pendekatan kualitatif dapat diartikan sebagai pendekatan yang lebih dominan pada penekanan analisis pada proses pengumpulan deduktif serta pada analisa terdapat dinamika hubungan antara yang diamati dengan fenomena.³⁹

Pendekatan kualitatif pelaksanaan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana Implementasi Strategi *True or Fals* dalam Pembelajaran Fikih pada Materi zakat di kelas VIII MTs Kebun bunga Banjarmasin.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian digunakan oleh peneliti untuk merancang sebuah penelitian sebagai pedoman dalam proses penelitian yang dijalaninya. Dalam desain penelitian juga dapat diartikan sebagai rencana atau rancangan untuk mendapatkan sumber data dan mengumpulkan data, seperti merumuskan dan focus dalam masalah, melakukan penelitian dengan observasi dan terjun ke lapangan untuk mengumpulkan data dan kemudian melakukan analisis data dan menemukan hasil penelitian.

³⁹ Syaiful Azhari, *Metode Penelitian*, Cet. 3 (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2021), 5

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dan Objek penelitian menurut Sugiyono adalah sebagai berikut: Subjek penelitian adalah suatu alat atau sifat atau nilai dari orang Objek adalah kegiatan yang memiliki variabel tertentu yang ditetapkan agar dapat dipelajari dan disimpulkan.

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Siswa Kelas VIII di MTs Kebun bunga Banjarmasin dan guru mata pelajaran Fikih.

2. Objek Penelitian

Objek penelitiannya adalah perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pembelajaran Fikih materi Zakat berdasarkan judul yang penulis buat yakni Implementasi Strategi Pembelajaran *True Or False* Pada Materi Zakat Siswa Kelas Kelas VIII di MTs Kebun bunga Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yaitu ulasan faktual valid, dan jelas. yang dirumuskan peneliti ini terdiri dari, data pokok dan data penunjang untuk lebih jelasnya akan peneliti paparkan sebagai berikut mengenai data pokok, data penunjang dan sumber data dalam penelitian ini sebagai berikut.

a. Data Pokok

Data pokok yakni data asli yang dari hasil pengamatan terhadap subjek penelitian. Beberapa data yang ditelaah, yaitu bagaimana upaya Implementasi

Strategi *True or Fals* dalam Pembelajaran Fikih pada Materi zakat di kelas Kelas VIII di MTs Kebun Bunga Banjarmasin meliputi:

- 1) RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Fikih materi Zakat
- 2) Media dan bahan ajar yang digunakan
- 3) Strategi yang digunakan pada materi zakat
- 4) Jenis Penilaian yang diberikan oleh guru pada materi zakat
- 5) Bentuk penilaian/test yang diberikan

b. Data Penunjang

Data penunjang yakni data terkait gambaran umum lokasi penelitian secara objektif sebagai berikut:

- 1) Profile Sekolah
- 2) Sejarah pendirian MTs Kebun Bunga Banjarmasin
- 3) Keadaan sekolah, guru, alat dan sarana prasarana

2. Sumber data

Dalam penelitian ini data diperoleh dari :

- a. Sumber data responden yakni informan yang diambil dari peserta didik kelas VIII di MTs Kebun Bunga Banjarmasin.
- b. Sumber data informan yakni guru Fikih, kepala sekolah MTs Kebun Bunga Banjarmasin.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang digunakan oleh penulis dalam mengumpulkan data. Untuk mengumpulkan data-data yang dibutuhkan

dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut.

1. Pengamatan/Observasi

Observasi merupakan teknik pengamatan secara langsung terhadap objek maupun subjek dengan disertai pencatatan-pencatatan dalam keadaan atau perilaku objek sasaran. Penulis mengambil teknik observasi terbuka yang mana observasi terbuka yaitu kehadiran pengamat secara terbuka diketahui oleh subjek yang secara sukarela memberikan kesempatan pada pengamat untuk mengamati peristiwa yang terjadi, dan mereka menyadari ada orang yang mengamati hal yang diamati mereka.⁴⁰

a. Mengamati proses kegiatan belajar mengajar (KBM) secara langsung, meliputi:

- 1) Kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.
- 2) Media pembelajaran
- 3) Evaluasi/test dari 1 pokok bahasan
- 4) Semangatnya dalam mengikuti pembelajaran.
- 5) Penguasaan pada materi Zakat
- 6) Siswa
- 7) Alokasi waktu.
- 8) Sarana dan prasarana.
- 9) Lingkungan.

⁴⁰ Lexy J. Moelong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017).176

- b. Mengamati secara langsung apakah Implementasi Strategi *True or Fals* dalam Pembelajaran Fikih pada Materi zakat di kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin dapat efektif dan berjalan sesuai dengan yang diinginkan.

2. Wawancara

Wawancara digunakan untuk memperoleh data Implementasi Strategi *True or Fals* dalam Pembelajaran Fikih pada Materi zakat di kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi data yang diperoleh dengan teknik mencari data pendukung.

- a. Sejarah berdirinya MTs Kebun Bunga Banjarmasin
- b. Struktur Kepengurusan MTs Kebun Bunga Banjarmasin
- c. Data dari Guru atau pendidik MTs Kebun Bunga Banjarmasin.
- d. Lembar RPP dan test atau intrumen evaluasi dari guru yang bersangkutan di MTs Kebun Bunga Banjarmasin.
- e. Dokumen dokumen lain yang berhubungan dengan penelitian ini.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Langkah-langkah dalam pelaksanaan pengolahan data adalah

- a. *Editing*, yakni proses memeriksa/menyaring kembali terhadap semua data yang telah didapatkan baik dari pengamatan dan

wawancara, sehingga data yang berkaitan dengan penelitian yang dirasa penting itulah yang akan dideskripsikan dalam skripsi.

- b. *Klasifikasi*, yakni proses pengelompokan/pengkategorisasian data yang telah diperoleh sesuai jenis permasalahannya, agar dapat diuraikan dengan mudah dalam penyajian data.
- c. *Interpretasi Data*, yakni menyajikan penafsiran lebih lanjut untuk data yang memang perlu dijelaskan, agar mudah dipahami dan dimengerti tanpa mengubah makna yang sebenarnya.

2. Analisis Data

Setelah data dideskripsikan, kemudian dilakukan analisis secara kualitatif agar dapat mendeskripsikan keadaan yang sebenarnya berdasarkan hasil jawaban yang didapatkan dari responden. Sedangkan pengambilan kesimpulannya berdasarkan metode induktif yang dijabarkan dan diuraikan dengan simpulan dari hal-hal yang khusus ke hal-hal yang umum.