

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai Implementasi Strategi Pembelajaran *True or False* pada Materi Zakat Siswa Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Implementasi Strategi Pembelajaran *True or False* pada Materi Zakat Siswa Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin adalah dapat berjalan dengan baik. Dikatakan baik dikarenakan pembelajarannya dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan perencanaan yang sudah di buat serta dilihat dari partisipasi dan antusiasme peserta didik dalam mengikuti pembelajaran
2. Faktor pendukung pada Implementasi Strategi Pembelajaran *True or False* pada Materi Zakat Siswa Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin dikarenakan latar pendidikan pendidiknya yang sudah menguasai materi pembelajaran sehingga dengan mudah untuk menyampaikan materi tersebut, menumbuhkan minat belajar peserta didik sehingga pembelajaran jadi lebih menyenangkan, dan perhatian peserta didik lebih terfokus kepada kegiatan belajar mengajar. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu keterbatasan waktu dikarenakan materi yang dibawakan sangatlah penting untuk dibahas lebih mendalam, dan sarana prasarana yang memudahkan pembelajaran berupa proyektor namun hal ini tidak menjadi masalah.

B. Saran

Dengan adanya penelitian Implementasi Strategi Pembelajaran *True or False* pada Materi Zakat Siswa Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin dan kerendahan hati tanpa mengurangi rasa hormat, peneliti akan memberikan saran sebagai berikut:

1. Kurangnya pengembangan inovasi baru terhadap strategi yang dipakai dalam sebuah pembelajaran akan membuat peserta didik merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran, maka dari itu diharapkan dengan adanya penerapan strategi *true or false* ini dapat menumbuhkan suasana kelas yang menyenangkan serta peserta didik dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Penerapan strategi tertentu memerlukan media tertentu juga untuk menunjang keberlangsungan pembelajaran, oleh karena itu hendaknya sekolah dapat mengembangkan atau menambah sarana prasarana dan fasilitas agar pendidik dengan mudah melakukan inovasi baru dalam keberlangsungan pendidikan.