

ملخف البدث

محمد فهريادي نور الرحمن .رقم القيد .١٧٠٢٠٢٠٤٦٠ : فعالية استخدام اليوتيوب في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الخامس في مدرسة المهاجرين الإ سلامية بنجرمين .المشرف: حسب الله، الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم ٢٠٢٤ .

الكلمات الدالة: فعالية , يوتيوب , مفردات

يذاكر هذا في الخلفية لأن في التعلم يا طلاب تأثر بواسطة أشياء ذات صلة مع المواد التعليمية و بيئة خارجي . العربية أصبحت تسليط الضوء لأن لغة أقل الأجنبية مهتم طالب مع متنوع سبب . العربية مقصودة ل يسلم طالب على المزيد من المستوى طويل. تتطلب المواد التعليمية وسائط داخلية يوصل مادة درس . لذا من ذلك يا طلاب يستطيع يستخدم موقع يوتيوب ل أبحث عن مقاطع فيديو تعليمية مثيرة للاهتمام وفقا مع تم تدريس الموضوع . وسائل التواصل الاجتماعي هذا يستطيع المستخدمة كوسيلة تعليمية لزيادة معلومة و معرفة في الوقت يزيد تحفيز يذاكر طالب . طالب يستطيع وصول موقع يوتيوب بطريقة عبر الإنترنت أو غير متصل على الإنترنت. موضوعي من يذاكر هذا يكون ل يعرف كيف فعالية يستخدم موقع يوتيوب ل قدرة مفردات على طالب الصف الخامس مدرسة الابتدائية المهاجرين مدينة بنجرماسين.

الطريقة المستخدمة في يذاكر هذا يكون طريقة طريقة تجربة نقي (تجريبي حقيقي). في يذاكر هذا، تصميم تجربة أيّ مستخدم يكون " المجموعة الضابطة الاختبار القبلي - الاختبار البعدي "، أي مع طريقة تحليل علاج (X) خلال علامة الذي يتم الحصول عليه من تطبيق الاختبار القبلي (O_١ & O_٣) و الاختبار البعدي (O_٢ & O_٤). سكان في يذاكر هذا يكون طالب الصف الخامس مدرسة الابتدائية المهاجرين مدينة بنجرماسين . عينة في يذاكر هذا يكون سكان في يذاكر هذا يكون طالب الصف الخامس مدرسة الابتدائية المهاجرين مدينة بنجرماسين . عينة مأخوذ مع تقنية هادفة أخذ العينات (مع الأخذ بطريقة عن قصد). عينة يذاكر هذا بإجمالي ٣٥ شخصاً من فئتين مختلفتين . كمية عينة فصل تجربة ما يصل إلى ١٧ شخصا و عينة فصل يتحكم بقدر ١٨ شخصا.

نتائج من يذاكر هذا يكون يستخدم موقع يوتيوب ل قدرة مفردات على طالب الصف الخامس مدرسة الابتدائية المهاجرين مدينة بنجرماسين يستطيع قال فعال . هذا الامر مرئي مرتكز على تعلم مفردات

مع باستخدام وسائط يوتيوب على فصل التجريب والقدرة الطلاب في الصف ال يزيد إلى ٦٦٪. بينما على فصل يتحكم بعد منتهي تعلّم مفردات مع طريقة محاضرة ، لديك متوسط القيمة هو ٢٥٪. لو علامة ديسيبل = ٣٣, و علامة دلالة أيّ يجب حقق هو ٢,٠٣٥ على مستوى أهمية ٥٪، و ٢,٧٣٣ في مستوى دلالة ١٪. ومعروفة الذي - التي علامة ر العد بمبلغ ٦,٣٠٣٣ . مع وبالتالي ، مرئي موجود فرق كبير بين قدرة طالب على فصل يتحكم بعد منتهي تعلّم مفردات مع يستخدم طريقة محاضرة و قدرة طالب على فصل تجربة بعد منتهي تعلّم مفردات مع يستخدم وسائل الإعلام يوتيوب .

ABSTRAK

Muhammad Fahriyadi Nurrahman. NIM. 170102020460 : *Efektivitas penggunaan youtube terhadap kemampuan mufradat pada siswa kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Al Muhajirin Kota Banjarmasin. Pembimbing: Hasbullah, S.Ag., M.H.I. pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2024.*

Kata Kunci : Efektifitas, Youtube, Mufradat

Penelitian ini di latarbelakangi karena dalam pembelajaran, siswa dipengaruhi oleh hal-hal yang berhubungan dengan bahan ajar dan lingkungan eksternal. Bahasa Arab menjadi sorotan dikarenakan bahasa asing yang kurang diminati siswa dengan berbagai alasan. Bahasa Arab dimaksudkan untuk menghantarkan siswa pada jenjang yang lebih tinggi. Bahan ajar memerlukan media dalam menyampaikan materi pelajaran. Maka dari itu, siswa dapat memanfaatkan *Youtube* untuk mencari video pembelajaran yang menarik sesuai dengan tema yang diajarkan. Media sosial ini dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran agar bertambah informasi dan pengetahuan sekaligus meningkatkan motivasi belajar siswa. Siswa dapat mengakses *Youtube* secara *online* maupun *offline*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana efektivitas penggunaan youtube terhadap kemampuan mufradat pada siswa kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Al Muhajirin Kota Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode metode eksperimen murni (*true experimental*). Dalam penelitian ini, desain eksperimen yang digunakan adalah "*control group pretest – posttest*", yaitu dengan cara menganalisis perlakuan (X) melalui nilai yang diperoleh dari pelaksanaan *pretest* (O_1 & O_3) dan *posttest* (O_2 & O_4). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Al Muhajirin Kota Banjarmasin. Sampel dalam penelitian ini adalah Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Al Muhajirin Kota Banjarmasin. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* (pengambilan secara sengaja). Sampel penelitian ini berjumlah 35 orang dari 2 kelas yang berbeda. Jumlah sampel kelas eksperimen sebanyak 17 orang dan sampel kelas kontrol sebanyak 18 orang.

Hasil dari penelitian ini adalah penggunaan youtube terhadap kemampuan mufradat pada siswa kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Al Muhajirin Kota Banjarmasin dapat dikatakan efektif. Hal ini dilihat berdasarkan pembelajaran kosakata dengan menggunakan media youtube pada kelas eksperimen, kemampuan siswa di kelas tersebut meningkat menjadi 66%. Sedangkan pada kelas kontrol setelah dilakukan pembelajaran kosakata dengan metode ceramah, memiliki nilai rata-rata sebesar 25 %. Jika nilai $db = 33$, dan nilai signifikansi yang harus dicapai adalah 2,035 pada taraf signifikansi 5%, dan 2,733 pada taraf signifikansi 1%. Dan diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 6,3033. Dengan demikian, terlihat adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa pada kelas kontrol setelah dilakukan pembelajaran kosakata dengan menggunakan metode ceramah dan kemampuan siswa pada kelas eksperimen setelah dilakukan pembelajaran kosakata dengan menggunakan media youtube.