

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. خلاصة البحث

مرتکز على وصف على فصول سابقاً لذا يستطيع انتهى مثل التالي :

استخدام اليوتيوب في تحسين مهارات الفدرات لدى طلاب الصف الخامس في مدرسة المهاجرين الابتدائية بمدينة بنجرماسين يمكن اعتباره فعّالاً. هذا يظهر من خلال نتائج تعلم المفدرات باستخدام منصة اليوتيوب في الصف التجريبي، حيث زادت قدرة الطلاب بنسبة ٦٦%. بينما في الصف الضابط الذي تم فيه تدريس المفدرات بأسلوب المحاضرة، كانت نتائج متوسط قدرة الطلاب بنسبة ٢٥% بعد تعلم المفدرات.

لو علامة ديسيل = ٣٣، و علامة دلالة أيّ يجب حقق هو ٢,٠٣٥ على مستوى أهمية ٥٪، و ٢.٧٣٣ في مستوى دلالة ١٪. ومعروفة الذي - التي علامة ر العد بمبلغ ٦.٣٠٣٣. مع وبالتالي ، مرئي موجود فرق كبير بين قدرة طالب على فصل يتحكم بعد منتهي تعلم مفدرات مع يستخدم طريقة محاضرة و قدرة طالب على فصل تجربة بعد منتهي تعلم مفدرات مع يستخدم وسائل الإعلام يوتيوب .

#### ب. توصيات البحث

١. ل معلمي مدرسة الإبتضائية المهاجرين بمدينة بنجرماسين على وجه الخصوص الى معلم العيون درس العربية للمزيد ابتكر في تعلم العربية ويفضل مع باستخدام وسائل الإعلام الأخرى موقع يوتيوب على سبيل المثال مع يستخدم ضع علامة دق ، إنستغرام وكذلك وسائل التواصل الاجتماعي آخر .

٢. ل الباحث بالإضافة إلى يجب يذاكر بطريقة أكثر عميق عن يستخدم موقع يوتيوب ل قدرة مفردات .