

ABSTRAK

Ririn Rinanda. NIM. 190101040687. *Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Media Assemblr Edu Dilihat Dari Minat Belajar Kelas VIII SMPN 1 Panyipatan.* Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi Serta Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Augmented Reality*, Minat Belajar

Salah satu faktor kurang berhasilnya dalam proses pembelajaran matematika adalah guru masih kurang inovatif dalam menggunakan media pembelajaran, sehingga siswa merasa mudah bosan dan kurang tertarik dengan pembelajaran matematika. Media pembelajaran *Augmented Reality* ini berbentuk aplikasi yang akan menarik perhatian siswa dalam pembelajaran, karena perhatian inilah yang penting dalam proses belajar, sehingga timbul rangsangan belajar pada diri siswa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pembelajaran bangun ruang sisi datar menggunakan media assemblr edu dilihat dari minat belajar kelas VIII SMPN 1 Panyipatan.

Desain penelitian ini menggunakan *Quasi Experimental* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Panyipatan yang berjumlah 90 siswa yang terdiri dari tiga kelas, yaitu kelas VIIIA, VIIIB dan VIIIC. Sampel pada penelitian ini yaitu Kelas VIIIA dan kelas VIIIB. Kelas VIIIA sebagai kelas kontrol dan kelas VIIIB sebagai kelas eksperimen, uji coba instrumen dilakukan di kelas VIIIC SMPN 1 Panyipatan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam mengolah data yaitu uji prasyarat analisis, meliputi uji normalitas dan homogenitas, dan uji hipotesis. Uji hipotesis penelitian ini menggunakan uji T

Hasil analisis data uji hipotesis perbedaan minat belajar menggunakan uji T yang telah dilakukan didapatkan bahwa nilai t hitungnya adalah 2.235 dan t tabelnya adalah 2.000. maka dilihat dari pengambilan keputusan uji t jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak yang artinya terdapat perbedaan signifikan pada minat belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Media Assemblr Edu Dilihat Dari Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Panyipatan efektif ditinjau dari minat belajar matematika. Disarankan guru hendaknya menggunakan media Assemblr Edu agar dapat meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang sisi datar.