

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Minat belajar siswa dengan menggunakan media Assemblr Edu pada materi bangun ruang sisi datar mean hasil angket minat belajar siswa awal pada kelas eksperimen (102,75) dan hasil angket minat belajar akhir pada kelas eksperimen (120,46) maka ada perbedaan minat belajar siswa antara sebelum belajar dengan sesudah belajar menggunakan Assemblr Edu.
2. Minat belajar siswa dengan tanpa menggunakan media Assemblr Edu pada materi bangun ruang sisi datar mean hasil angket minat belajar siswa awal kelas kontrol (95,633) dan Hasil angket minat belajar akhir pada kelas kontrol (96,2) menunjukkan tidak adanya perbedaan secara signifikan minat belajar sebelum dan sesudah belajar.
3. Terdapat pengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa menggunakan Assemblr Edu dengan tanpa menggunakan Assemblr Edu. Didapat dari hasil uji t, nilai t hitungnya 2.235 kemudian t tabelnya 2.000. Maka data pada penelitian ini terdapat pengaruh perbedaan karena t hitung > t tabel

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti ingin memberikan saran:

1. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan pertimbangan serta dijadikan sebagai masukan dalam upaya meningkatkan pemanfaatan penggunaan Teknologi Informasi.
2. Bagi Guru, hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai referensi bagi guru tentang minat belajar siswa serta penggunaan media pembelajaran untuk menarik perhatian siswa dalam menerima materi pelajaran.
3. Bagi Peneliti Berikutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan bagi peneliti lainnya untuk dijadikan sebagai bahan penunjang, pengembangan penelitian yang relevan dengan penelitian ini serta sebagai bahan referensi