

ABSTRACT

Noor Kholishah. 170102030511. *Student Responses to Lecturers Corrective Feedback in Speaking Skills of The English Department.* Hidayah Nor S.Pd., M.Pd.Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, Antasari State Islamic University. 2024

Keyword: Student Response, Lecture, Corrective Feedback, Speaking Skills.

The focus of this study is to find out how students respond to corrective feedback from lecturers in speaking skills classes. The purpose of this study is to describe the students' response to corrective feedback from lecturers in the speaking skills course. This study uses qualitative research with a type of research, namely qualitative descriptive, and uses one data collection technique. The data collection technique used is an interview that aims to obtain more in-depth information about students' responses to corrective feedback from lecturers in the speaking skills course, then the data is analyzed. The participants of this study are 7 students majoring in English class of 2021 at UIN Antasari Banjarmasin. The interview guide consists of 6 questions. The results of the study showed that the importance of feedback provided by lecturers to students, the need to use corrective feedback from lecturers in the speaking skills course, the provision of corrective feedback also had an effect on student learning in the speaking skills course, and all students interviewed gave a positive response to the feedback they got from the lecturer in the speaking skills course. This can be seen from the 6 statements asked. It can be concluded that all students interviewed had a positive response to the corrective feedback they got from the lecturer of the speaking skills course.

ABSTRAK

Noor Kholishah. 170102030511. *Tanggapan Mahasiswa Terhadap Umpan Balik Korektif Dosen Dalam Keterampilan Berbicara di Jurusan Bahasa Inggris.* Hidayah Nor S.Pd., M.Pd. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Respon Mahasiswa, Dosen, Umpan Balik Korektif, Keterampilan Berbicara.

Fokus pada penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana respon mahasiswa terhadap umpan balik korektif dari dosen pada kelas mata kuliah keterampilan berbicara. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang respon mahasiswa terhadap umpan balik korektif dari dosen pada mata kuliah keterampilan berbicara. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian yaitu deskriptif kualitatif, dan menggunakan satu teknik pengumpulan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara yang bertujuan untuk memperoleh informasi yang lebih mendalam tentang respon mahasiswa terhadap umpan balik korektif dari dosen pada mata kuliah keterampilan berbicara, kemudian data tersebut dianalisis. Partisipan penelitian ini adalah 7 mahasiswa jurusan bahasa inggris angkatan 2021 di UIN Antasari Banjarmasin. Panduan wawancara terdiri dari 6 pertanyaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pentingnya umpan balik yang diberikan dosen bagi mahasiswa, perlunya penggunaan umpan balik korektif dari dosen pada mata kuliah keterampilan berbicara, pemberian umpan balik korektif juga berpengaruh bagi pembelajaran mahasiswa pada mata kuliah keterampilan berbicara, dan semua mahasiswa yang diwawancara memberikan respon yang positif terhadap umpan balik yang mereka dapatkan dari dosen pada mata kuliah keterampilan berbicara. Hal ini terlihat dari 6 pernyataan yang ditanyakan. Dapat disimpulkan bahwa semua mahasiswa yang di wawancara memiliki respon yang positif terhadap umpan balik korektif yang mereka dapatkan dari dosen mata kuliah keterampilan berbicara.