

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pada bab ini merupakan bagian penutup dari penelitian berjudul Implementasi Asta Etika Pustakawan di Perpustakaan SMAN 1 Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pustakawan di Perpustakaan SMAN 1 Sungai Tabuk Kabupaten Banjar telah melakukan implementasi terhadap asta etika pustakawan. Akan tetapi implementasi asta etika pustakawan di Perpustakaan SMAN 1 Sungai Tabuk Kabupaten Banjar masih belum maksimal, hal ini berarti bahwa masih ada asta etika pustakawan yang perlu dimaksimalkan lagi yaitu:
 - a. Melaksanakan tugas sesuai harapan pemustaka
 - b. Meningkatkan keunggulan kompetensi setinggi-tingginya
 - c. Mengakui dan menghormati hak kekayaan intelektual
 - d. Menjalin kerjasama dan saling menghargai teman sejawat
2. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan yang menjadi kendala pustakawan di Perpustakaan SMAN 1 Sungai Tabuk Kabupaten Banjar adalah belum mengenalnya pustakawan terhadap asta etika pustakawan dan terbatasnya sumber daya pustakawan atau perpustakaan SMAN 1 Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka daripada itu penulis memeberikan saran sebagai berikut:

1. Pustakawan harus mengambil inisiatif sendiri untuk belajar lebih mengenal dan mendalami lagi terhadap asta etika pustakawan dan implementasinya sebab penerapan asta etika pustakawan secara maksimal dapat berpengaruh terhadap tingkat kunjungan dan kepuasan pemustaka.
2. Pustakawan harus lebih konsisten dan sering dalam mencari dan mengikuti program seperti seminar, pelatihan atau workshop yang berkaitan dengan perpustakaan dan kepustakawanan.
3. Disarankan kepada pustakawan disarankan untuk mencetak tulisan asta etika pustakawan agar kemudian diletakkan di perpustakaan. Sehingga dapat membantu pustakawan agar terus mengingat asta etika pustakawan dan membantu dalam promosi asta etika pustakawan.
4. Disarankan pihak sekolah untuk ikut serta ambil bagian dalam mengawasi jalannya asta etika pustakawan di Perpustakaan SMAN 1 Sungai Tabuk Kabupaten Banjar dan lebih memfasilitasi perpustakaan. Hal ini dikarenakan saat ini perpustakaan di lingkungan sekolah tidak hanya digunakan oleh pemustaka tetapi juga oleh masyarakat sekolah seperti untuk kegiatan rapat dan komunitas belajar.
5. Adapun buku-buku kurikulum tidak terpakai yang menumpuk di perpustakaan sebagai imbas dari pergantian kurikulum sebaiknya dibuatkan gudang khusus

untuk penyimpanan buku tersebut supaya tidak memakan banyak ruang perpustakaan dan mengganggu kenyamanan.

6. Disarankan untuk sekolah dalam rangka akreditasi dan pengembangan perpustakaan serta pustakawan agar mendaftarkan perpustakaannya ke perpustakaan nasional untuk mendapatkan NPP (Nomor Pokok Perpustakaan). Sebab perpustakaan yang memiliki NPP akan menjadi prioritas dalam program pengembangan perpustakaan.