

ABSTRAK

Beni Rahman Widjaya, NIM. 170102070899, *Penerapan Kurikulum Merdeka di Kelas 5 Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MI Nurul Huda Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Hj. Mila Hasanah dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Noor Hidayati pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: *Kurikulum Merdeka, Bahasa Arab, MI Nurul Huda*

Saat ini, kurikulum madrasah harus mampu mengantisipasi perubahan dan merespons tuntutan zaman yang selalu berubah. Kurikulum Merdeka adalah kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam di mana konten akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. Guru memiliki keleluasaan untuk memilih berbagai perangkat ajar sehingga pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan belajar dan minat peserta didik.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran bahasa arab di MI Nurul Huda Banjarmasin. Untuk mengetahui bagaimana Penerapan guru dalam menerapkan kurikulum merdeka pada mata pelajaran bahasa Arab.

Metode penelitian adalah menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.

Hasil temuan adalah untuk Penerapan kurikulum merdeka di MI Nurul Huda Banjarmasin pada dasarnya mengikuti kebijakan yang diterapkan oleh Kemendikbudristek di sekolah, namun dalam kondisi tertentu madrasah melakukan penyesuaian dengan kebutuhan pembelajaran madrasah dan memperkuat pendidikan agama Islam dan Bahasa Arab yang spesifik. Kurikulum merdeka merupakan alternatif atau pilihan terhadap satuan pendidikan yang digunakan dalam rangka pemulihan pembelajaran.