

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data penelitian dari lapangan, kemudian data penelitian dianalisis dan disajikan melalui data yang diterima. Berdasarkan temuan-temuan data di lapangan dan uraian-uraian yang sudah dijelaskan maka dapat disimpulkan:

Untuk Penerapan, dalam perencanaan pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka, Kurikulum tentunya memiliki beberapa tahapan awal rencana hingga evaluasi. Begitu juga dalam Kurikulum Merdeka Belajar, tahap tersebut meliputi perencanaan, langkah-langkah, isi, Penerapan serta evaluasi. Bentuk perencanaan Kurikulum Merdeka Belajar, setiap mapel alokasi waktu tidak dihitung 1 tahun tetapi dihitung perjam seperti model perguruan tinggi. Perencanaan kurmer sepenuhnya bebas sesuai kondisi sekolah. Seperti mapel Bahasa Arab merupakan salah satu jenis mapel mulok atau bisa juga diikutkan pada bagian bahasa Inggris dan bahasa asing lainnya. Kemudian untuk cara untuk mencapai rencana tersebut dengan cara mempertimbangkan baik serta buruknya..

Untuk Penerapan proses pembelajaran adalah kegiatan dimana guru berintegrasi dengan siswa dalam upaya menyajikan materi pembelajaran. Proses ini diperlukan kemampuan guru untuk mengelola suasana belajar menjadi hidup, menyenangkan, kondusif, serta interaktif sehingga siswa menjadi tertarik dan termotivasi. Dalam Kurikulum Merdeka untuk penyampaian materi itu terserah dari guru yang mengajarkan selama materi itu disampaikan dalam jangka waktu. Kemudian jika belum tersampaikan bisa di koordinasikan dengan guru ditingkat

atasnya lagi apabila terdapat materi yang belum disampaikan jika itu masih satu fase.

Untuk evaluasi adalah sistem penilaian di bahasa arab kelas V MI Nurul Huda menggunakan dua macam penilaian yaitu penilaian formatif dan penilaian sumatif. Penilaian formatif dilakukan selama proses pembelajaran untuk memberikan umpan balik kepada siswa dan guru tentang kemajuan belajar mereka. Ini dilakukan secara terus-menerus, seperti tugas harian, ulangan kecil, atau observasi kelas.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan di atas maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran, sebagai berikut :

### 1. Bagi Sekolah

Hendaknya Penerapan kurikulum merdeka belajar segera bisa diterapkan dengan baik bagi pihak sekolah guru maupun peserta didik, karena konsep kurikulum sekarang lebih bersifat ke pembiasaan dan tidak jauh berbeda dengan kurikulum sebelumnya, dan harus segera di evaluasi semaksimal mungkin.

### 2. Bagi Guru/Pendidik

Guru harus segera menyesuaikan dan terus evaluasi kurikulum merdeka belajar ini dan harus selalu semangat mendorong peserta didik agar bisa menerapkan merdeka belajar pembelajaran bahasa arab dengan sebaik mungkin.

### 3. Bagi Peserta Didik

Harus lebih rajin dalam belajar, mencari materi sendiri dengan semangat dan terus berusaha dalam mencari keridhoan Allah SWT

### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan untuk lebih banyak mencari referensi lain sehingga hasilnya akan

semakin lebih baik. Dan hasil penelitian ini semoga bisa menjadi rujukan bagi peneliti yang lain.