

## DAFTAR PUSTAKA

- Andini, Dinar Westri, "Differentiated Instruction": Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman Siswa di Kelas Inklusif", dalam *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 2, no. 3 2016
- Amam, Asep, "Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP", dalam *Jurnal Teori dan Riset Matematika (Teorema)* 2, no. 1 September 2017
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013)
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009)
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1997) Cet. Ke-16
- Bayumi, dkk, *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*, (Yogyakarta: Deepublish, 2021)
- Desy Aprima, S.S., "Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD", dalam *Media Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13, no. 1 2022
- Ersoy, Esen, "Problem Solving And Its Teaching In Mathematics", dalam *Journal of New Horizons In Education* 6, no.2 April 2016
- Fauziah, Erna T.K., "Modifikasi Intelegensi dan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah" dalam *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak* 2, no. 1, 1 Juni 2022
- Fitra, D. K., "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA" dalam *Jurnal Filsafat Indonesia* 5, no. 3 2022
- Hadi, Sutarto dan Radiyatul, "Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no.1 Februari 2014
- Herwina, Wiwin "Optimalisasi Kebutuhan Siswa dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi", dalam *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 2, 4 November 2021

- Hidayat Wahyu, dan Ratna Sariningsih, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Adversity Quotient* Siswa SMP Melalui Pembelajaran *Open Ended*”
- Indriati, Nika Dewi, Intan Indriati, dan Lilik Ariyanto, “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Boga 1 SMK di Semarang pada Materi Program Linear” dalam *Journal Sains dan Edukasi Sains* 6, no.2, Agustus 2023
- Idamayanti Reski, Nurhidayah dan Ashar, “Penyusunan Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 4 Pangkajene di Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan” *Seminar Nasional Paedagoria* 2, 16 Agustus 2022.
- Irham , Muhammad dan Novan Ardy Wiyani, *Psikologi Pendidikan : Teori Dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014)
- Kamal, Syamsir, “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Barabai” *Jurnal Pembelajaran dan Pendidik* 1, no. 1 2021
- Kemdikbud, Kemdikbud, “Latar Belakang Kurikulum Merdeka,” *Merdeka Mengajar*, 2023, <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka>.
- Kim, Haewon dan Chanseok Park, “Paired T Test Based On Robustified Statistics,” t.t
- Lefudin, *Belajar & Pembelajaran*, (Sleman: Deepublish, 2017)
- Lailiyah, Evi, “Pendekatan Differentiated Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP” *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 2016
- Makki, M. Ismail dan Aflahah, *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*, (Pamekasan: Duta Media Publishing, 2019)
- Marlina, *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*, (Padang: Afifa Utama, 2020)
- Muchlis, Effie Efrida, “Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SD Kartika 1.10 Padang”
- Murdan, *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya*, (Banjarmasin: Cyprus, 2005)

- NCTM. *Principles and Standards For School Mathematics*, (USA: The National Council of Teacher Mathematics inc, 2000)
- Ningrum, Mardhiyati, Maghfiroh, dan Rima Andriani, “Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi di Madrasah Ibtidaiyah”, dalam *eL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education* 5, no. 1, 31 Maret 2023
- Pebriyanti, “Pengaruh Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pemenuhan Kebutuhan Belajar Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar”, dalam *Jurnal Kridatama Sains dan Teknologi* 5, no. 01, 4 April 2023
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S.A., Hasna, S, “Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Mas Transisi Kurikulum Merdeka”, dalam *Jurnal Pendidikan Tambusi* 6, no. 2 2022
- Pohan, Albert Efendi, *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*, (Jawa Tengah: Sarnu Untung, 2020)
- Prasetyo, Rudi, dan Oktaviani Adhi Suciptaningsih, ”Penerapan Teori Belajar Humanistik pada Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar”, dalam *Jurnal Ilmiah Global Education* 3, no. 2, 26 Desember 2022
- Purwanto, M. Ngalim, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), Cet. Ke-18
- Rinawati, Riyani dan Novisita Ratu, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no.02, Juli 2021
- Roebyanto Goenawan, dan Sri Harmini. *Pemecahan Masalah Matematika* . (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2017)
- Rofizah, Avivah “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar Untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII di MTsN 4 Mojokerto”(repository.unim.ac.id, 2022).
- Setiawan, A., (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. (Uwais Inspirasi Indonesia)
- Setiawan, Erwan, Guntur Maulana Muhammad, dan Muhammad Soeleman, “ Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Pada Mata Kuliah Teori Bilangan” *10*, no. 1, Januari 2021

- Siburian, Rosinta, Sinta D. Simanjuntak, Frida M.A. Simorangkir, “Penerapan Pembelajaran Diferensiasi dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pembelajaran Daring,” dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 6, no. 2 2019
- Siregar, Sofian, *Statistika Deskriptif untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014)
- Sopianti D, “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas XI di SMAN 5 Garut”, dalam *Journal of Music Education* 1, no.1 2022
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabet, 2017) Cet. Ke 25.
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2016)
- Sujarweni, V. Wiratna, *SPSS untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015)
- Sulaiman, Sulaiman dan Neviyani S, “Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik serta Implikasi dalam Proses Belajar dan Pembelajaran,” *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no.3, 31 Maret 2021 <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.118>.
- Sumartini, Tina Sri, “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STIKIP Garut* 5, no.2, Mei 2016
- Susetyo, Budi, *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*, (Bandung: Refika Aditama, 2010)
- Suparmin, dkk, *Matematika Peminatan Matematika dan Ilmu Alam Untuk SMA/MA Kelas X*, (Jakarta: Mediatama, 2014)
- Susanto, Herry Agus, *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*, (Yogyakarta : Deepublish, 2015)
- Sutiah, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2020)
- Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran Teori Konsep Dasar* (Remaja Rosdakarya, 2014)
- Yusuf, Oking Leonata S.S, “ Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika” , dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 2 2017