

**PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI BENTUK
ALJABAR KELAS 7 MTsN 3 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
LIA FAUZIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI BENTUK ALJABAR
KELAS 7 MTsN 3 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Lia Fauziah
180101040631**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M /1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lia Fauziah
NIM : 180101040631
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 April 2001
Program Studi : S1-Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas 7 MTsN 3 Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,


Lia Fauziah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 258/Un.14/III.1.g/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Lia Fauziah
NIM : 180101040631
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas 7 MTsN 3 Kota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Bentuk Aljabar Kelas 7 MTsN 3 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Lia Fauziah

NIM : 180101040631

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2023/2024 Genap

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 13 April 2001

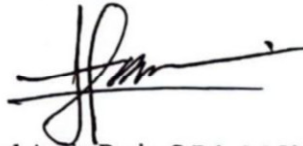
Alamat : Jl. Sepakat No. 75 RT. 30 Kel. Pemurus Dalam Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi Penelitian

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhamad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
NIP. 198105142009121006



Nina Nurmasari, M.Pd.
NUP. 201702015

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

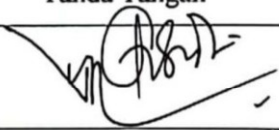


Skripsi yang berjudul: Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas 7 MTsN 3 Kota Banjarmasin. Nama Lia Fauziah, NIM 180101040631 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 10 Juli 2024
Nilai : 82,55 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si Ketua	1. 
2.	Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd Anggota	2. 
3.	Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd Anggota	3. 

ABSTRAK

Lia Fauziah. 180101040631. *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Bentuk Aljabar Kelas 7 MTsN 3 Kota Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, M.Pd., pada program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: E-Modul, Pendekatan Kontekstual, Bentuk Aljabar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat dan pemahaman belajar peserta didik terhadap pembelajaran matematika, terutama pada materi bentuk aljabar. Sehingga proses pembelajaran perlu didorong dengan bahan ajar yang menunjang dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tahapan pembuatan, tingkat kevalidan dan tingkat kepraktisan terhadap e-modul matematika berbasis pendekatan kontekstual pada materi bentuk aljabar.

Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE. Subjek pada penelitian ini mencakup peserta didik kelas VII yang berjumlah 33 orang, seorang guru matematika dan validator e-modul. Adapun objek penelitiannya adalah pengembangan e-modul matematika berbasis pendekatan kontekstual pada materi bentuk aljabar.

Hasil penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan sebuah produk, yaitu e-modul matematika berbasis pendekatan kontekstual pada materi bentuk aljabar. Dengan prosedur pengembangan e-modul melalui lima tahapan yaitu analisis (*Analysis*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Adapun tingkat kevalidan e-modul ini telah melalui tahap validasi oleh para ahli, diantaranya dari ahli materi mendapatkan kriteria “Valid”, dari ahli media mendapatkan kriteria “Valid”, dan dari ahli bahasa mendapatkan kriteria “Sangat Valid”. Adapun tingkat kepraktisan e-modul dilihat dari hasil angket respon pendidik mendapatkan kriteria “Sangat Praktis”, dan hasil angket respon peserta didik mendapatkan kriteria “Sangat Praktis”.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segenap rasa syukur yang dipanjatkan kepada Allah Swt. Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang terhadap sekalian hamba-Nya. Selepas itu tak terlupa pula pengucapan sholawat sekaligus salam mudahan selalu dicurahkan untuk Nabi mulia pemimpin serta penghulu segala alam semesta yaitu Nabi Muhammad saw., yang telah menjadi penerang sekaligus penuntun dalam kehidupan dunia maupan akhirat.

Mengenai demikian, melalui rasa rendah hati, penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih serta penghormatan yang seluas-luasnya terhadap segala pihak yang sudah mengarahkan berbagai bantuan. Terkhusus, persembahkan rasa terima kasih sekaligus penghormatan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian, dan Ibu Nina Nurmasari, M.Pd., selaku pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang sudah mengarahkan serta memberikan koreksian mengenai penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Ahmad Syawqi, S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis
6. Bapak H. Misran, S. Ag., selaku Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin, dan Ibu Fathul Hidayah, S.Pd., selaku guru matematika kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 8 Dzulhijjah 1445 H
15 Juni 2024 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	H		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ُ	I	Kasrah

ـ	U	Dhammah
---	---	---------

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِ	Ai	a dan i
ـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَا	Â	a dengan topi di atas
ـِي	Î	i dengan topi di atas
ـُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu

dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَابَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Asumsi Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Kajian Teori.....	15
B. Kerangka Pikir	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Desain Penelitian	51
C. Setting Penelitian	55
D. Subjek dan Obek Penelitian	56
E. Data dan Sumber Data	56
F. Teknik Pengumpulan Data.....	58
G. Instrumen Penelitian.....	60
H. Teknik Analisis Data	62
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian.....	66
B. Pembahasan	90
BAB V PENUTUP.....	95
A. Simpulan.....	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	166

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1	Perbedaan antara modul cetak dengan modul elektronik 34
3.1	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi 61
3.2	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media..... 61
3.3	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Bahasa 62
3.4	Kisi-kisi Lembar Respon Pendidik 62
3.5	Kisi-kisi Lembar Respon Peserta Pendidik..... 62
3.6	Skor Penilaian Validasi Ahli..... 63
3.7	Kriteria Validasi Ahli..... 64
3.8	Skor Penilaian Responden..... 64
3.9	Kriteria untuk Uji Kepraktisan Produk 65
4.1	Hasil Validasi Ahli Materi 76
4.2	Hasil Validasi Ahli Media..... 76
4.3	Hasil Validasi Ahli Bahasa 77
4.4	Revisi Produk dari Ahli Materi 79
4.5	Revisi Produk dari Ahli Media 83
4.6	Revisi Produk dari Ahli Bahasa 84
4.7	Hasil Respon Pendidik 89
4.8	Hasil Respon Peserta Didik..... 89

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	49
3.1 Desain Penelitian ADDIE	52
4.1 Hasil Pengembangan Bagian Awal.....	71
4.2 Hasil Pengembangan Bagian Isi E-Modul	73
4.3 Hasil Pengembangan Bagian Penutup	74

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	102
2. Identitas MTsN 3 Kota Banjarmasin	105
3. Visi, Misi dan Tujuan MTsN 3 Kota Banjarmasin	106
4. Tenaga Pendidik MTsN 3 Kota Banjarmasin	107
5. Keadaan Peserta Didik MTsN 3 Kota Banjarmasin.....	110
6. Deskripsi Butir Penilaian Ahli Materi	111
7. Lembar Instrumen Ahli Materi	115
8. Deskripsi Butir Penilaian Ahli Media	121
9. Lembar Instrumen Ahli Media.....	126
10. Deskripsi Butir Penilaian Ahli Bahasa.....	133
11. Lembar Instrumen Ahli Bahasa	135
12. Angket Respon Pendidik.....	139
13. Hasil Angket Respon Pendidik	140
14. Angket Respon Peserta Didik (Skor Terendah).....	141
15. Angket Peserta Didik (Skor Tertinggi)	142
16. Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	143
17. Persentase Butir Soal Angket Peserta Didik	146
18. Hasil Wawancara	148
19. Dokumentasi Penelitian	151
20. SK Selesai Seminar Proposal.....	152
21. Surat Uji Validasi Ahli Materi	153
22. Surat Uji Validasi Ahli Media.....	154
23. Surat Uji Validasi Ahli Bahasa	155
24. Surat Riset	156
25. Surat Riset Kepada Kemenag.....	157
26. Surat Riset Kepada Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin	158
27. Surat Ketersediaan Tempat Riset dari Sekolah	159

28. Surat Persetujuan Izin Riset dari Kemenag Banjarmasin	160
29. Surat Selesai Riset.....	161
30. Link E-Modul Matematika Sesudah Revisi	162
31. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	163
32. Lembar Konsultasi	164
33. Lembar Konsultasi	165