

**IMPLEMENTASI METODE *AL-TIBYÂN*
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
UNTUK MENINGKATKAN *TAHSIN*
DI PAUD TERPADU *TAHFIDZ AMIN KHOTHAB*
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NADIA RAHMADANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**IMPLEMENTASI METODE *AL-TIBYÂN*
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
UNTUK MENINGKATKAN *TAHSIN*
DI PAUD TERPADU TAHFIDZ AMIN KHOTHAB
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nadia Rahmadana
NIM. 170102010060**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Rahmadana

NIM : 170102010060

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Desember 1999

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Metode *Al-Tibyân* Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Untuk Meningkatkan *Tahsin* Di PAUD Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'TEL 20', 'METERAL TEMPEL', and '2861EALX155198508'. The signature is in blue ink and appears to be 'Nadia Rahmadana'.

Nadia Rahmadana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 011/Un.14/III.1/IL2.d/PP.00.9/07/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nadia Rahmadana
NIM : 170102010060
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**IMPLEMENTASI METODE AT-TIBYAN DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
UNTUK MENINGKATKAN TAHSIN DI PAUD TERPADU TAHFIDZ AMIN
KHOTHAB BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Juli 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Surajiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Al-Tibyân dalam Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Tahsin di PAUD Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin

Ditulis oleh : Nadia Rahmadana
N I M : 170102010060
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 15 Desember 1999
Alamat : Jl. Simpang Gusti IV, Kelurahan Alalak Utara, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

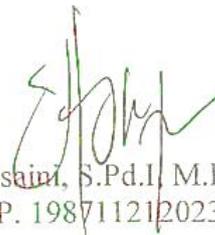
Banjarmasin, 19 Juni 2024

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I.
NIP. 196502191992032002



Husain, S.Pd.I, M.Pd.I.
NIP. 198711212023211018

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



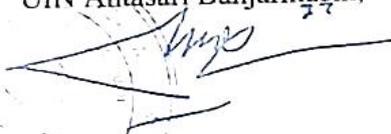
Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.
NIP. 196502191992032002

PENGESAHAN

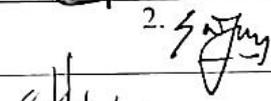
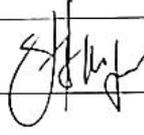
Skripsi yang berjudul: Implementasi Metode Al-Tibyân Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Tahsin Di PAUD Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin, Nama Nadia Rahmadana, NIM 170102010060 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 12 Juli 2024
Nilai : 85,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. DR. H. ABDUL BASIR, M.AG (Ketua)	1. 
2. DRA. HJ. SHAPIAH, M.PD.I (Anggota)	2. 
3. HUSAINI, S.PD.I, M.PD.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nadia Rahmadana. 170102010060. *Implementasi Metode Al-Tibyân Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Tahsin Di Paud Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: *Al-Qur'an, makharjiul huruf, Metode Al-Tibyân,*

Penelitian ini berlatar belakang dari berkembangnya berbagai ilmu pengetahuan, baik itu dibidang *sains*, sosial ataupun agama. Salah satunya dari segi metode dalam membaca Al-Qur'an, dari berbagai macam metode yang pastinya sudah sering kita kenal khususnya di Banjarmasin, Metode *Al-Tibyân* termasuk metode yang baru-baru ini berkembang di Banjarmasin. Keberadaannya pun masih jarang ditemui.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sistem pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode *Al-Tibyân* serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Al-Qur'an di PAUD Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif, subjek dalam penelitian ini adalah para pengajar yang memang terlibat langsung dalam pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode *Al-Tibyân*. Objek dari penelitian ini adalah pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode *Al-Tibyân* serta faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa penerapan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode *al-tibyân* di PAUD Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin, sudah berjalan dengan baik, dimulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode *Al-Tibyân*. Faktor pendukung dari terlaksananya pembelajaran Al-Qur'an adalah adanya peran dari orang tua, sarana dan prasarana yang disediakan serta dari ustadzahnya sendiri yang masih terus belajar metode *Al-Tibyân*. Sedangkan faktor penghambat dari pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode *Al-Tibyân* adalah alokasi waktu yang diberikan dan membuat anak untuk fokus ke pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku Ketua dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, M. Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang konten dan Metodologi Penelitian sekaligus Penasehat Akademik Serta Bapak Husaini, S.Pd.I. M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Yulianti, S. Pd selaku kepala PAUD Amin Khothab Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Utara, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta para Ustadzah yang bersedia memberikan waktunya dalam penelitian ini.
7. Seluruh teman-teman seangkatan yang sudah saling membantu untuk terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 21 Dzulhijah 1445 H
28 Juni 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : H | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ‘ |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	I	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	ai	a dan i
اُو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan

kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh

Aksara Arab	Alih Aksara
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُتَشْرِكُ بِاللَّهِ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبِّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفِ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةِ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Implementasi	12
B. Al-Qur'an	13
1. Pengertian Al-Qur'an	13
2. Hukum Belajar Al-Qur'an.....	13
3. Al-Qur'an dan Pendidikan	15
C. Tahsin	17
D. Metode-Metode dalam Membaca Al-Quran	18
1. Metode Iqra'	19
2. Metode Tilawati	20
3. Metode Ummi	20
4. Metode Qiraati.....	21
5. Metode Tartil.....	22
E. Metode <i>Al-Tibyân</i>	22
1. Pengertian Metode <i>Al-Tibyân</i>	22
2. Tujuan Umum Pembelajaran <i>Al-Tibyân</i>	24
3. Pembagian Metode <i>Al-Tibyân</i>	24
4. Unsur dalam menyampaikan pembelajaran <i>Al-Tibyân</i>	26
5. Keunggulan Metode <i>Al-Tibyân</i>	28

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Subjek dan Objek Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian	39
B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	83

DAFTAR TABEL

3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	34
4.1 Data Tenaga Pendidik	41
4.2 Data Peserta Didik	42
4.3 Data Sarana dan Prasarana	43

DAFTAR GAMBAR

1. Surat Penunjuk Pembimbing	73
2. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	74
3. Surat Keterangan Izin Penelitian	75
4. Surat Keterangan Selesai Riset	76
5. Profil Sekolah.....	77
6. Dokumentasi Wawancara	79
7. Buku Pembelajaran Metode <i>Al-Tibyân</i>	80
8. Pedoman Wawancara	82