

ABSTRAK

Nadia Rahmadana. 170102010060. *Implementasi Metode Al-Tibyân Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Tahsin Di Paud Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: *Al-Qur'an, makharjiul huruf, Metode Al-Tibyân,*

Penelitian ini berlatar belakang dari berkembangnya berbagai ilmu pengetahuan, baik itu dibidang *sains*, sosial ataupun agama. Salah satunya dari segi metode dalam membaca Al-Qur'an, dari berbagai macam metode yang pastinya sudah sering kita kenal khususnya di Banjarmasin, Metode *Al-Tibyân* termasuk metode yang baru-baru ini berkembang di Banjarmasin. Keberadaannya pun masih jarang ditemui.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sistem pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode *Al-Tibyân* serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Al-Qur'an di PAUD Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif, subjek dalam penelitian ini adalah para pengajar yang memang terlibat langsung dalam pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode *Al-Tibyân*. Objek dari penelitian ini adalah pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode *Al-Tibyân* serta faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa penerapan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode *al-tibyân* di PAUD Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin, sudah berjalan dengan baik, dimulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode *Al-Tibyân*. Faktor pendukung dari terlaksananya pembelajaran Al-Qur'an adalah adanya peran dari orang tua, sarana dan prasarana yang disediakan serta dari ustadzahnya sendiri yang masih terus belajar metode *Al-Tibyân*. Sedangkan faktor penghambat dari pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode *Al-Tibyân* adalah alokasi waktu yang diberikan dan membuat anak untuk fokus ke pembelajaran.