

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Reaearch*), yang mana melibatkan terjun langsung ke lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam penelitian ini dilakukan dengan mengambil lokasi penelitian di Paud Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan ini adalah pendekatan kualitatif, kualitatif adalah pengumpulan data pada suatu latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci. Penelitian kualitatif banyak digunakan dalam penelitian dibidang sosial. Penelitian ini merupakan suatu penelitian yang hasil penelitiannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau metode kuantifikasi yang lain.⁴²

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian.

Subjek dari penelitian ini adalah kepala sekolah, ustadzah yang terlibat langsung dengan pembelajaran.

2. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini adalah segala yang berkaitan dengan implementasi metode *al-tibyân* dalam pembelajaran Al-Qur'an dan faktor

⁴² Albi Anggito dan Johan Setiawan, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), cet. I, h. 8-9.

pendukung dan penghambat dalam pembelajaran di Paud terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu

a. Data pokok

- 1) Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah segala yang berkaitan dengan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode *al-tibyân*.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran di Paud terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin.

b. Data penunjang

- 1) Sejarah didirikannya Paud terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin.
- 2) Visi dan Misi sekolah Paud terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin.
- 3) Keadaan pendidik dan peserta didik saat ini di Paud terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin.
- 4) Jumlah keseluruhan pendidik dan peserta didik saat ini di Paud terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin.
- 5) Keadaan sarana dan prasarana di Paud terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin.

2. Sumber Data Sumber data penelitian ini adalah berbagai pihak yang terkait yaitu:
 - a. Informan yaitu kepala sekolah atau pengurus di Paud terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin.
 - b. Responden yaitu ustadzah yang berkaitan langsung dalam pembelajaran.
 - c. Dokumenter yaitu segala informasi yang tertulis yang berkaitan dengan subjek dan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan hal yang tidak bisa kita tinggalkan dalam melakukan penelitian, karena tujuan utamanya adalah mendapatkan data yang akurat, dan alangkah baiknya kalau melakukan teknik ini, dilakukan dengan terjun langsung kelapangan. Metode-metode yang akan digunakan peneliti dalam mengumpulkan data adalah:

1. Observasi.

Observasi adalah pengumpulan data secara langsung di objek yang diteliti⁴³, dengan cara ini penulis haruskan untuk datang langsung ke lokasi penelitian, untuk melihat keadaan dari lembaga tersebut, baik dari segi sarana dan prasarana maupun yang lainnya, dan juga penulis dapat secara langsung melihat proses berlangsungnya pembelajaran Al-Qur'an dengan metode *al-tibyân*.

⁴³ Slamet Riyanto, Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen, (Yogyakarta: Deepublish: 2020), cet. I, h. 28.

2. Wawancara (*interview*)

Wawancara merupakan suatu cara untuk mendapatkan informasi tentang sesuatu hal dengan cara bertanya langsung kepada informan.⁴⁴ Dengan cara ini penulis dapat langsung bertanya kepada ustadzah yang mengajar di lembaga tersebut, untuk mendapatkan data yang akurat. Penulis juga harus menyediakan beberapa pertanyaan yang akan ditanyakan kepada informan, tetapi pertanyaan baru mungkin akan muncul saat wawancara berlangsung.

3. Dokumentasi

Berasal dari kata “dokumen” yang berarti “tertulis”, apabila melakukan metode dokumentasi, penelitian meneliti benda-benda tertulis, seperti buku-buku, majalah, dokumen peraturan-peraturan dan lain sebagainya⁴⁵. Dengan Teknik ini penulis dapat mengetahui keadaan para pengajar, peserta didik, dan serta data penunjang lainnya yang digunakan untuk melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang ada dalam penelitian.

Tabel I Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok meliputi: a. Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah segala yang berkaitan dengan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode <i>Al-Tibyân</i> .	Ustadz/Ustadzah,	Observasi dan wawancara

⁴⁴ Soebardhy dkk, *Kapita Selekta Metodologi Penelitian*, (Jawa Timur: Qiara Media, 2020), cet. I, h. 121.

⁴⁵ Mamik, *Metodologi Kualitatif*, (Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015), cet. I, h. 97.

	b. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran di PAUD Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin		
2	Data penunjang a. Profil singkat dari PAUD Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin b. Sejarah didirikannya PAUD Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin c. Visi dan Misi PAUD Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin d. Jumlah keseluruhan pendidik dan peserta didik saat ini di PAUD Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin	Ustadz/ustadzah atau pengurus lainnya	Wawancara dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengelolaan Data.

Adapun teknik pengelolaan data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah:

a. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok. Memfokuskan pada hal-hal yang penting, dengan demikian data yang telah direduksikan dapat memberikan gambaran yang jelas dan tentu saja dapat mempermudah peneliti.

b. Data Display.

Dalam penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data adalah dengan teks yang bersifat naratif.

c. Penarikan Kesimpulan.

Kesimpulan yang diharapkan merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan tersebut didukung dengan bukti-bukti yang sebenarnya, saat peneliti terjun langsung ke lapangan.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul penulis menggunakan deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran mengenai implementasi metode *al-tibyân* dan hasil dari penggunaan metode tersebut untuk meningkatkan bacaan Al-Qur'an di PAUD Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin.

F. Prosedur Penelitian

Untuk melakukan penelitian ini peneliti menggunakan beberapa tahapan, antara lain sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke tempat lokasi yang akan diteliti.
- b. Membuat desain proposal
- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk mendapatkan arahan tentang masalah yang akan diteliti.

- d. Mengajukan desain proposal skripsi serta memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan melalui kepala Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah proposal diterima dan disetujui.
- b. Melakukan revisi proposal yang berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dari pembimbing skripsi.
- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan guna menyampaikan rencana riset dengan disertai surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- e. Menentukan jadwal penelitian.
- f. Mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan yang akan dimuat dalam wawancara untuk hasil pengolahan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan observasi penelitian, wawancara dan dokumentasi di PAUD Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan sesuai teknik yang telah ditentukan kemudian mengelompokkan data.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data serta menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk meminta persetujuan.
- b. Memperbanyak naskah skripsi yang telah disetujui pembimbing, kemudian siap untuk diuji dan dipertahankan didepan tim penguji pada saat sidang munaqasah