

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. PAUD Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin dalam menggunakan metode *al-tibyân* pada pembelajaran Al-Qur'an sudah cukup baik dengan tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien dengan melihat kondisi di lapangan, dan kemampuan anak yang pastinya berbeda-beda. Pada penerapannya ustadzah sudah menerapkan sesuai prosedur walaupun sedikit modifikasi dengan ditambahkan kegiatan privat, untuk memperjelas kemampuan anak. Selanjutnya untuk evaluasi anak sudah bagus, dengan menyuruh anak membaca halamannya masing-masing sambil tetap diawasi tanpa dicontohkan lagi oleh ustadzah.
2. Adapun faktor pendukung dari pembelajaran menggunakan metode *al-tibyân* ini adalah dengan adanya sarana dan prasarana yang disediakan oleh ustadzah untuk menunjang pembelajaran *al-tibyân* serta dari ustadzahnya sendiri yang memang masih terus mempelajari metode ini. Sedangkan faktor penghambatnya adalah anak yang belum terlalu bisa untuk fokus ke pembelajaran dan alokasi waktu yang diberikan.

B. Saran

1. Kepada Ustadzah agar senantiasa meningkatkan kemampuan pembelajaran Al-Qur'an khususnya yang menggunakan metode *al-tibyân*, agar kedepannya pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode *al-tibyân* ini bisa berkembang seperti metode lainnya, khususnya di Banjarmasin.
2. Kepada peneliti lainnya semoga ke depannya yang mengambil kajian yang sama agar lebih mengembangkan lagi pembahasannya khususnya untuk *al-tibyân* jilid 2, selain itu juga agar metode ini tetap bisa bertahan dan lebih banyak lagi masyarakat yang mengenal dan menggunakan pembelajaran dengan metode *al-tibyân*.