

**KONTRIBUSI PENERIMAAN DIRI TERHADAP KEBERSYUKURAN
PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SLB NEGERI KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
NURIANA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

**KONTRIBUSI PENERIMAAN DIRI TERHADAP KEBERSYUKURAN
PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SLB NEGERI KOTA BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi Islam

Oleh
Nuriana Sari
200103040138



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuriana Sari

NIM : 200103040138

Tempat/Tanggal Lahir : Dukuhrejo, 09 Januari 2002

Jurusan/Program Studi : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Kontribusi Penerimaan Diri Terhadap Kebersyukuran Pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Kota Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 26 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Nuriana Sari
NIM. 200103040138

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 1833/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Nuriana Sari
NIM : 200103040138
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : KONTRIBUSI PENERIMAAN DIRI TERHADAP KEBERSYUKURAN
PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SLB NEGERI KOTA BANJARBARU

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** menggunakan Turnitin dengan Persentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2024



Dr. Musfichin, M.A.,
Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin, M.A.
Musfichin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

KONTRIBUSI PENERIMAAN DIRI TERHADAP KEBERSYUKURAN PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI KOTA BANJARBARU

Disusun dan diajukan oleh:
Nuriana Sari
NIM. 200103040138

Telah disetujui oleh Dosen pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan penguji

Pembimbing I



Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog

Pembimbing II



Dra. Mulyani, M.Ag

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag






PENGESAHAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI PENERIMAAN DIRI TERHADAP KEBERSYUKURAN
PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SLB NEGERI KOTA BANJARBARU**

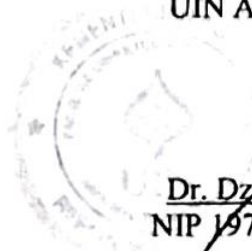
**Nuriana Sari
NIM. 200103040138**

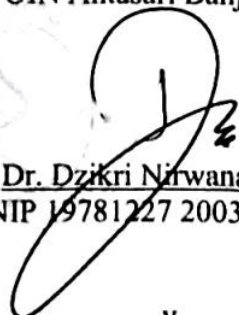
Telah diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Rabu, 03 Juli 2024

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag (Ketua Penguji)	1. 
2. Musfichin, M. A (Penguji I)	2. 
3. Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog (Penguji II)	3. 
4. Dra. Mulyani, M.Ag (Penguji III)	4. 
5. Sarihat, M. A (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP 19781227 200312 1 002

ABSTRAK

Nuriana Sari: 200103040138. *Kontribusi Penerimaan Diri terhadap Kebersyukuran pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Kota Banjarbaru.* Pembimbing (1) Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog., dan Pembimbing (2) Dra. Mulyani, M.Ag., pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Anak Berkebutuhan Khusus, Penerimaan Diri, Kebersyukuran

Anak berkebutuhan khusus adalah anak yang dalam proses pertumbuhan dan perkembangannya mengalami penyimpangan atau ketidaknormalan dalam hal fisik, kecerdasan, kesehatan mental, interaksi sosial, dan keadaan emosional. Menjadi orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus memang tidak mudah, karena dalam prosesnya memerlukan waktu dan kesiapan mental. Guna membantu orang tua untuk menerima dirinya atas keadaan anaknya maka perlu meningkatkan rasa penerimaan diri dan diharapkan dengan penerimaan diri dapat membuat orang tua lebih bersyukur sehingga mampu menjalani kehidupan dengan lebih baik. Tujuan dari penelitian ini, yaitu (1) mengetahui tingkat penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus; (2) mengetahui tingkat kebersyukuran pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus; (3) mengetahui ada atau tidak adanya kontribusi penerimaan diri terhadap kebersyukuran pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan analisis model regresi linear sederhana. Responden dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Kota Banjarbaru dengan jumlah responden sebanyak 57 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *probability sampling* yakni *simple random sampling* dan analisis data menggunakan *IBM SPSS Statistics* versi 26.

Hasil penelitian yang diperoleh, yaitu (1) tingkat penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus didominasi pada kategori sedang sebesar 70,2% dengan jumlah 40 orang, kategori tinggi sebesar 29,8% dengan jumlah 17 orang, dan kategori rendah sebesar 0%; (2) tingkat kebersyukuran pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus didominasi pada kategori tinggi sebesar 77,2% dengan jumlah 44 orang, kategori sedang sebesar 22,8% dengan jumlah 13 orang, dan kategori rendah sebesar 0%; (3) terdapat kontribusi penerimaan diri terhadap kebersyukuran pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Kota Banjarbaru dengan signifikansi sebesar 0,000. Hasil ini menunjukkan H_a diterima ($0,000 < 0,05$). Selanjutnya berdasarkan nilai R Square, diketahui sebesar 0,378 sehingga dapat dikatakan bahwa kontribusi variabel penerimaan diri terhadap variabel kebersyukuran sebesar 37,8% dan selebihnya sebesar 62,2% dipengaruhi oleh variabel lainnya.

MOTTO

الكلُّ سيُرُّ

“Semua masalah pasti akan berlalu”

Hadapi, walau berat.

Sabar, walau rasanya sakit.

Jalani ~ Syukuri ~ Nikmati

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ‘ala kulli hal, dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan atas segala nikmat yang telah Allah SWT berikan kepada setiap hamba-Nya. Berkat kasih sayang dan kemurahan-Nya telah memberikan kekuatan dan kemudahan dalam setiap prosesnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa syukur dan terima kasih kepada:

~Bapak Ibu~

Teruntuk cinta pertama sekaligus panutanku Bapak Rukidi dan pintu surgaku Ibu Tundiyah Sari, terima kasih atas segala usaha, motivasi dan ribuan do’a yang selalu dicurahkan. Semoga setiap tetesan keringat yang mengalir mampu menjadi amal jariyah yang dapat membawa bapak dan ibu ke Jannah nya Allah SWT.

~Dosen Pembimbing~

Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog dan Ibu Dra. Mulyani, M.Ag. Terima kasih banyak atas segala masukan dan waktu yang telah diluangkan untuk membimbing penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan ‘afiah serta selalu mendapat ridho Allah SWT.

~My Self~

Teruntuk diri sendiri, terima kasih telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Perjalanan tidak berhenti disini, akan ada berbagai ujian dalam bentuk yang lain di depan sana. Terus ingat “ini akan berlalu”. Terima kasih sudah mampu ber-*husnudzon* dan selalu bersyukur atas ketetapan Allah SWT.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta pertolongan-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Sholawat yang selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Terlepas dari khilaf dan kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Kontribusi Penerimaan Diri terhadap Kebersyukuran pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Kota Banjarbaru”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Islam, pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Tanpa izin Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan motivasi, arahan serta bimbingan terutama dukungan, penulis tidak dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Karenanya penulis dengan kerendahan hati ingin menghaturkan terima kasih tak terhingga dari hati yang terdalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memimpin dan mengayomi seluruh mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam sekaligus dosen penasehat akademik yang terus memberikan arahan dan bimbingan hingga skripsi ini selesai dan Bapak Musfichin, M.A selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada seluruh mahasiswa/i Psikologi Islam.
4. Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang tiada bosan di tengah kesibukan meluangkan waktu dalam mengarahkan dan membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Para dosen jurusan Psikologi Islam serta segenap karyawan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Banjarbaru serta Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta seluruh staff yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Ibu Sabrina Mahfoed, M.Psi., Psikolog dan ibu Rizky Amalia Jannati, M.Psi., Psikolog selaku *professional judgment* yang telah membantu penulis untuk mengevaluasi skala yang akan digunakan dalam penelitian.

8. Ibu Elik Supriyati, S.Pd selaku Kepala SLB Negeri Kota Banjarbaru beserta segenap dewan guru, dan staff yang sudah membantu peneliti dalam proses penelitian dan kesediaan tempat penelitian serta seluruh orang tua siswa/i SLB Negeri Kota Banjarbaru yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi skala penelitian ini.
9. Segenap keluarga saya tercinta dan terkasih, terutama ibu, bapak, kakak, adik dan keponakan, yang saya sayangi yang telah memberikan do'a, dukungan, serta semangat penuh kepada penulis selama menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin.
10. Keluarga besar Psikologi Islam angkatan 2020 "YounGeneration" dan rekan kost bahagia Anis Hasana Hani, Iti Safitri dan Nur Hana yang saya sayangi, terima kasih atas kebersamaannya yang hangat.
11. Berbagai pihak terkait yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini serta selama menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis ucapkan *Jazakumullahukhairan* semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan balasan yang berlipat ganda dan limpahan rahmat dari Allah SWT. Terlepas dari segala kekurangan semoga skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatan. *Âmîn yâ Rabbal 'Alamin.*

Banjarbaru, 26 Juni 2024



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau montoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûhah melainkan al-dharûhah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-diwân bukan ad-diwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharuhah melainkan al-dharuhah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na 't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan menggunakan ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan

permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulkan juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَضَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih

يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsrikum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	Hub al-istithlâ'
المادّة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-'ayni
المساهمة	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....	11
D. Definisi Operasional.....	12
E. Penelitian Terdahulu.....	16
F. Hipotesis Penelitian	20
G. Sistematika Penulisan.....	21
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	22
A. Kebersyukuran.....	22
1. Definisi Kebersyukuran	22
2. Aspek-Aspek Kebersyukuran	23
3. Karakteristik Kebersyukuran Tinggi dan Rendah	25
4. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kebersyukuran.....	27
5. Meningkatkan Kebersyukuran dengan Pelatihan Kebersyukuran ...	29
6. Manfaat Kebersyukuran.....	32

7.	Kebersyukuran dalam Perspektif Islam	33
B.	Penerimaan Diri	35
1.	Definisi Penerimaan Diri	35
2.	Aspek Penerimaan Diri	37
3.	Ciri-Ciri Penerimaan Diri	40
4.	Karakteristik Penerimaan Diri Tinggi dan Rendah.....	42
5.	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Penerimaan Diri.....	44
6.	Cara Meningkatkan Penerimaan Diri	47
7.	Manfaat Penerimaan Diri.....	49
8.	Penerimaan Diri dalam Perspektif Islam	50
C.	Kontribusi Penerimaan Diri terhadap Kebersyukuran	53
D.	Kerangka Pikir.....	54
 BAB III METODE PENELITIAN		57
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
B.	Lokasi Penelitian	57
C.	Subjek dan Objek Penelitian	58
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	58
E.	Data dan Sumber Data.....	60
F.	Teknik Pengumpulan Data	61
G.	Instrumen Penelitian.....	63
H.	Desain Pengukuran.....	67
I.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	69
1.	Teknik Pengolahan Data.....	69
2.	Teknik Analisis Data	69
J.	Prosedur Penelitian.....	73
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		75
A.	Hasil Penelitian.....	75
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	75
B.	Pelaksanaan Penelitian	78
C.	Hasil Uji Instrumen Penelitian	79
1.	Uji Validitas.....	80
2.	Uji Reliabilitas	88
D.	Hasil Analisis Data dan Interpretasi	89

1. Gambaran Responden Penelitian	89
2. Uji Asumsi	94
3. Analisis Data Deskriptif Hasil Penelitian	96
4. Uji T-Test.....	99
5. Uji Hipotesis	101
6. Aspek Pembentuk Utama.....	103
E. Pembahasan	106
F. Temuan Penelitian	117
G. Keterbatasan Penelitian	118
BAB V PENUTUP	120
A. Simpulan.....	120
B. Rekomendasi	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	132
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	173

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 PEDOMAN PENILAIAN RESPON SUBJEK.....	62
TABEL 3.2 <i>PROFFESIONAL JUDGMENT</i>	64
TABEL 3.3 <i>BLUEPRINT</i> SKALA PENERIMAAN DIRI.....	64
TABEL 3.4 <i>BLUEPRINT</i> SKALA KEBERSYUKURAN.....	66
TABEL 4.1 DATA SISWA/I SLBN KOTA BANJARBARU 2023/2024.....	78
TABEL 4.2 PELAKSANAAN PENELITIAN.....	79
TABEL 4.3 HASIL HITUNG UJI VALIDITAS PENERIMAAN DIRI.....	81
TABEL 4.4 <i>BLUE PRINT</i> DAN TEBARAN SKALA PENERIMAAN DIRI	83
TABEL 4.5 SKALA PENERIMAAN DIRI PASCA UJI COBA.....	85
TABEL 4.6 HASIL UJI VALIDITAS SKALA KEBERSYUKURAN.....	86
TABEL 4.7 <i>BLUE PRINT</i> DAN TEBARAN SKALA KEBERSYUKURAN	87
TABEL 4.8 HASIL UJI RELIABILITAS.....	89
TABEL 4.9 HASIL UJI NORMALITAS.....	95
TABEL 4.10 HASIL UJI LINIERITAS.....	96
TABEL 4.11 RUMUS KATEGORISASI.....	96
TABEL 4.12 HASIL UJI DESKRIPTIF PENELITIAN.....	97
TABEL 4.13 KATEGORISASI PENERIMAAN DIRI.....	98
TABEL 4.14 KATEGORISASI KEBERSYUKURAN.....	98
TABEL 4.15 RATA-RATA VARIABEL PENERIMAAN DIRI.....	99
TABEL 4.16 RATA-RATA VARIABEL KEBERSYUKURAN.....	100
TABEL 4.17 HASIL UJI REGRESI LINIER SEDERHANA.....	101
TABEL 4.18 RANGKUMAN UJI REGRESI LINIER SEDERHANA.....	102

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 BAGAN KERANGKA PIKIR	54
GAMBAR 4.1 DIAGRAM SUBJEK BERDASARKAN JENIS KELAMIN.....	89
GAMBAR 4.2 DIAGRAM SUBJEK BERDASARKAN USIA	91
GAMBAR 4.3 DIAGRAM SUBJEK PENDIDIKAN TERAKHIR	92
GAMBAR 4.4 DIAGRAM SUBJEK BERDASARKAN PEKERJAAN	92
GAMBAR 4.5 DIAGRAM SUBJEK STATUS PERNIKAHAN	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Penelitian	133
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	139
Lampiran 3 Tabulasi Data Penelitian.....	140
Lampiran 4 Uji Validitas.....	142
Lampiran 5 Uji Reliabilitas.....	144
Lampiran 6 Hasil Uji Persyaratan Analisis dan Uji Hipotesis.....	145
Lampiran 7 Surat Keputusan Seminar Proposal Skripsi	147
Lampiran 8 Lembar Konsultasi Bimbingan.....	149
Lampiran 9 Surat Riset Penelitian.....	151
Lampiran 10 Surat Plagiasi	154
Lampiran 11 Jurnal	155