

**PENGARUH *TRAIT NEUROTICISM* TERHADAP  
*PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA *CAREGIVER*  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI POLIKLINIK  
PSIKOLOGI RSUD ULIN BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MAULINA SALSABELA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024**

**PENGARUH *TRAIT NEUROTICISM* TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA *CAREGIVER* ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI POLIKLINIK PSIKOLOGI RSUD ULIN BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Psikologi Islam

Oleh :

**Maulina Salsabela**  
**NIM. 200103040242**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**  
**BANJARMASIN**  
**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulina Salsabela  
NIM : 200103040242  
Tempat/Tgl. Lahir : Kertak hanyar, 17 Agustus 2002  
Program Studi : Psikologi Islam  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari  
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Trait Neuroticism* Terhadap *Psychological Well-Being* Pada *Caregiver* Anak Berkebutuhan Khusus di Poliklinik Psikologi RSUD Ulin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 26 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

anda tangan



Maulina Salsabela

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengaruh *Trait Neuroticism* Terhadap  
*Psychological Well-Being* Pada Caregiver Anak  
Berkebutuhan Khusus di Poliklinik Psikologi  
RSUD Ulin

Ditulis oleh : Maulina Salsabela  
N I M : 200103040242  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora  
Program : Strata Satu (S-1)  
Program Studi : Psikologi Islam  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Tempat dan tanggal lahir : Kertak hanyar, 17 Agustus 2002  
Alamat : Jl. Ayani Km. 7

Setelah dilakukan evaluasi dan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui skripsi ini untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari.

Banjarmasin, ~~26~~ Juni 2024

Pembimbing I



Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog  
NIP. 198708022022032001

Pembimbing II



Musfichih, MA  
NIP. 197903242023211012

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Psikologi Islam  
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Mulyani, M.Ag  
NIP. 196810101994032004

**PENGESAHAN SKRIPSI**

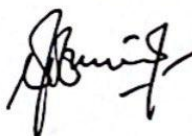
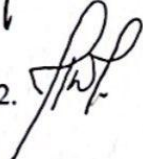



**PENGARUH TRAIT NEUROTICISM TERHADAP PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA CAREGIVER ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI POLIKLINIK PSIKOLOGI RSUD ULIN BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Maulina Salsabela**  
**200103040242**

Telah Diujikan pada Tim Penguji  
Pada: Hari Selasa, Tanggal 09 Juli 2024

**Tim Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog (Penguji I)	2. 
3. Musfichin, M.A (Penguji II)	3. 
4. Dra. Mulyani, M.Ag (Penguji III)	4. 
5. Sarihat, M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin



## ABSTRAK

**Maulina Salsabela**, 200103040242. *Pengaruh Trait Neuroticism Terhadap Psychological Well-Being Pada Caregiver Anak Berkebutuhan Khusus di Poliklinik Psikologi RSUD Ulin Banjarmasin* Pembimbing (1) Mahdia Fadhila, M. Psi., Psikolog dan Pembimbing (2) Musfichin, MA pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** *Neuroticism, psychological well-being, caregiver, anak berkebutuhan khusus*

*Caregiver* anak berkebutuhan khusus cenderung mengalami keadaan-keadaan negatif yang berhubungan dengan pengasuhan anak berkebutuhan khusus. Beberapa keadaan negatif tersebut dapat mempermudah seseorang untuk mengalami *neuroticism*. *Neuroticism* terbukti dapat menurunkan fungsi psikologis. Peneliti tertarik untuk melihat *psychological well-being* pada *caregiver* anak berkebutuhan khusus dengan dipengaruhi oleh *trait neuroticism* sebagai salah satu penentu dari tekanan psikologis yang dialami oleh *caregiver* anak berkebutuhan khusus di Poliklinik Psikologi Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) Ulin Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan populasi dan sampel jenuh sebanyak 47 orang *caregiver* yang terdiri dari ayah, ibu, kakek, nenek, saudara, dan pengasuh. Teknik yang digunakan ialah teknik regresi linier sederhana untuk mengetahui *psychological well-being caregiver* anak berkebutuhan khusus yang dipengaruhi oleh *trait neuroticism*.

Penelitian ini menunjukkan: (1) Tingkat *trait neuroticism* yang didominasi dalam kategori sedang sebesar 85.11%; (2) Begitu juga dengan *psychological well-being* yang didominasi dalam kategori sedang sebesar 76.60%; (3) Terdapat pengaruh antara *trait neuroticism* terhadap *psychological well-being caregiver* anak berkebutuhan khusus dengan nilai sig.  $p = 0,000$  ( $p < 0.05$  dan diperoleh nilai  $T_{hitung}$  sebesar -3.937 yang memiliki arti semakin tinggi *trait neuroticism* maka semakin rendah *psychological well-being*, begitu pun sebaliknya. Adapun variabel *trait neuroticism* memberikan kontribusi terhadap *psychological well-being* sebesar 25.6%, sisanya sebesar 74.4% dipengaruhi dari variabel lain di luar penelitian ini. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dengan hubungan negatif antara variabel *trait neuroticism* terhadap variabel *psychological well-being* pada *caregiver* anak berkebutuhan khusus yang menjalani terapi di Poliklinik Psikologi RSUD Ulin Banjarmasin.

## MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Rencanakan, Usahakan, Doakan.”

(Anonim)

*“Knowing what things to keep and what things to release. Decide what is yours to hold and let the rest go.”*

(Taylor Swift)

## **PERSEMBAHAN**

Mereka yang menjadi cermin dan pencerah dalam kegelapan batin,  
Bapak dan Ibu, tiang-tiang kuat penyangga jiwa,  
Kedua Kakak saya, pemandu dalam labirin eksistensi

Kasih sayang kalian memayungi raga,  
Doa-doa kalian mengalirkan ketenangan di jiwa yang tak terukur,  
Semangat yang melahirkan api keberanian dalam arus perjalanan,  
Tulus dan mendalam, karunia cinta tanpa batas,

Terima kasih atas hadiah kehidupan,  
Tentu takkan pernah terbalas,  
Namun, melalui pendidikan ini, ingin kuhadiahkan,  
Sejumput makna dan doa yang mengalir sepanjang masa.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah SWT., Penguasa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa tercurahkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan, seperti air yang mencari arah dalam samudra pengetahuan dan pengalaman yang terbatas. Namun, penulis merasa sangat bersyukur telah berhasil menyalurkan karya berjudul "Pengaruh *Trait Neuroticism* terhadap *Psychological Well-Being* pada *Caregiver* Anak Berkebutuhan Khusus di Poliklinik Psikologi RSUD Ulin Banjarmasin", sebuah permata yang menari dalam lembaran kesatuan psikologi, menghantarkan langkah untuk mencapai gelar strata satu Sarjana Psikologi dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Sungguh, di dalam peluk cakrawala ilmu, tumbuhlah hikmat dan nikmat, yang tak dapat diraih sendirian. Penulis, dalam pelipur rindu rasa syukur, ingin merentangkan sayap terima kasih, untuk melambaikan cinta dan penghormatan kepada:

1. Bapak Dra. Dzikri Nirwana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi kami meniti perjalanan di kampus tercinta. Semangatnya mengilhami kami untuk meraih mimpi.
2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, atas dukungan dan perhatiannya telah mengarahkan langkah kami dalam memetik inspirasi dari bidang psikologi ini.
3. Bapak Musfichin, MA., selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, dengan keramahannya senantiasa membantu kami dalam berbagai hal, mulai dari konsultasi hingga memberikan layanan administrasi akademik dengan penuh keikhlasan.
4. Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog selaku Pembimbing Skripsi 1 dengan bijaksana memberi saran dan waktu berharga dalam perjalanan menyelesaikan skripsi kami.
5. Bapak Musfichin, MA., selaku Dosen Penasehat Akademik dan Pembimbing Skripsi 2 yang telah memberikan bimbingan dan nasihat penuh arti dalam rentang perjalanan kami.

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami.
8. Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) Ulin Banjarmasin beserta Poliklinik Psikologi yang telah memberikan segala kesediannya untuk saya melakukan penelitian di sana.
9. Seluruh responden yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, terima kasih atas kontribusi yang sangat membantu penelitian dan terciptanya karya ilmiah ini.
10. Ayah dan Ibu saya, terima kasih atas doa yang selalu dilangitkan untuk anak-anaknya dan perjuangan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayang kalian tak pernah terlupa.
11. Kedua Kakak saya, Aka Tina dan Yandut a.k.a Yandy terima kasih selalu ada dan selalu dapat diandalkan. Kasih sayang kalian tak pernah terlupa.
12. Habib Abdullah bin Sholeh Ba'abud, terima kasih atas berkah yang diberikan.
13. Keponakan saya Ridho Musthofa dan teman-teman terdekat saya Norjanah, Siska Arianti dan Syabina Salsabila, terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, menjadi penghibur dan hadir dalam proses saya. Juga, Lola Triandia dan Nurul Amalia Sholehah teman-teman saya di LPM Sukma yang juga turut menemani selama saya berproses dibangku perkuliahan.
14. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believeng in me, I wanna thank me for doing all these hard work, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me always being a giver and trying to give more than I receive. I wanna thank me for just being me all times.*

Semoga limpahan kasih sayang Allah Swt. senantiasa menghampiri pihak-pihak yang telah disebutkan dan yang tidak sempat kami sebutkan. Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati berharap atas ampunan dan ridha-Nya. Semoga karya tulis ini menjadi berkah dan memberikan manfaat serta menjadi penambah kekayaan ilmu pengetahuan bagi seluruh Sivitas Akademika. Amin

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Signifikansi Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Hipotesis Penelitian.....	16
H. Sistematika Penulisan.....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b> .....	18
A. Kajian Teori.....	18
1. <i>Psychological Well-Being</i> .....	18
2. Kepribadian.....	38
3. <i>Caregiver</i> .....	52
4. Anak Berkebutuhan Khusus.....	57
B. Kerangka Pikir.....	65
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	68
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	68
B. Lokasi Penelitian.....	68
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	69
D. Data dan Sumber Data.....	70
E. Teknik Pengumpulan Data.....	70
F. Instrumen Penelitian.....	71
G. Teknik Analisis Data.....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	79
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	79
B. Hasil Analisis Data.....	82

C. Pembahasan .....	113
D. Temuan Penelitian .....	123
E. Keterbatasan Penelitian .....	127
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	129
A. Simpulan .....	129
B. Rekomendasi .....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	133
<b>LAMPIRAN</b> .....	141
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	159

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala <i>Trait Neuroticism</i> .....	72
Tabel 3.2 Validitas Skala <i>Trait Neuroticism</i> .....	73
Tabel 3.3 Skala <i>Psychological Well-Being</i> .....	74
Tabel 3.4 Validitas Skala <i>Psychological Well-Being</i> .....	75
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden .....	82
Tabel 4.2 Rentang Usia Responden .....	83
Tabel 4.3 Agama Responden .....	84
Tabel 4.4 Suku Bangsa Responden .....	85
Tabel 4.5 Pendidikan Terakhir Responden .....	86
Tabel 4.6 Pekerjaan Responden .....	87
Tabel 4.7 Hubungan Responden dengan Anak yang Diasuh.....	88
Tabel 4.8 Diagnosa Anak yang Diasuh Responden .....	90
Tabel 4.9 Klasifikasi Nilai Reliabilitas .....	92
Tabel 4.10 Validitas Item <i>Trait Neuroticism</i> .....	93
Tabel 4.11 Reliabilitas Item <i>Trait Neuroticism</i> .....	93
Tabel 4.12 Validitas Item <i>Psychological Well-Being</i> .....	94
Tabel 4.13 Reliabilitas Item <i>Psychological Well-Being</i> .....	95
Tabel 4.14 Uji Normalitas.....	95
Tabel 4.15 Uji Homogenitas .....	96
Tabel 4.16 Uji Linearitas .....	97
Tabel 4.17 Uji Analisis Deskriptif .....	98
Tabel 4.18 Kategorisasi <i>Psychological Well-Being</i> .....	99
Tabel 4.19 Kategorisasi <i>Trait Neuroticism</i> .....	100
Tabel 4.20 Analisis Regresi Sederhana.....	100
Tabel 4.21 Uji $R^2$ .....	101
Tabel 4.22 Uji T .....	102
Tabel 4.23 <i>Trait Neuroticism</i> berdasarkan Pada Setiap Aspek.....	103
Tabel 4.24 <i>Psychological Well-Being</i> berdasarkan Pada Setiap Aspek.....	104
Tabel 4.25 <i>Trait Neuroticism</i> berdasarkan Jenis Kelamin .....	104
Tabel 4.26 Aspek <i>Trait Neuroticism</i> berdasarkan Jenis Kelamin.....	105
Tabel 4.27 <i>Psychological Well-Being</i> berdasarkan Jenis Kelamin.....	106
Tabel 4.28 Aspek <i>Psychological Well-Being</i> berdasarkan Jenis Kelamin.....	106
Tabel 4.29 <i>Psychological Well-Being</i> Ditinjau dari <i>Trait Neuroticism</i> .....	107
Tabel 4.30 <i>Trait Neuroticism</i> berdasarkan Usia .....	108
Tabel 4.31 Aspek <i>Trait Neuroticism</i> berdasarkan Usia .....	108
Tabel 4.32 <i>Psychological Well-Being</i> berdasarkan Usia .....	110
Tabel 4.33 Aspek <i>Psychological Well-Being</i> berdasarkan Usia .....	110
Tabel 4.34 Aspek <i>Trait Neuroticism</i> berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	111
Tabel 4.35 Aspek <i>Psychological Well-Being</i> berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	112

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kategorisasi <i>Big 5 Personality Traits</i> .....	41
Gambar 4.1 Persentase Jenis Kelamin Responden .....	82
Gambar 4.2 Persentase Usia Responden.....	83
Gambar 4.3 Persentase Agama Responden.....	84
Gambar 4.4 Persentase Suku Bangsa Responden .....	85
Gambar 4.5 Persentase Pendidikan Terakhir Responden .....	86
Gambar 4.6 Persentase Pekerjaan Responden .....	88
Gambar 4.7 Persentase Hubungan Responden dengan Anak yang Diasuh .....	89
Gambar 4.8 Persentase Diagnosa Anak yang Diasuh Responden .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing 1 .....	141
Lampiran 2 Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing 2 .....	142
Lampiran 3 Surat Izin Riset Fakultas .....	143
Lampiran 4 Surat Izin Riset RSUD Ulin .....	144
Lampiran 5 Hasil Uji Plagiasi .....	145
Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Mata Kuliah .....	146
Lampiran 7 Sertifikat Komprehensif .....	147
Lampiran 8 Surat Keterangan SKK .....	148
Lampiran 9 Surat Keterangan Submit Jurnal .....	149
Lampiran 10 Kuisisioner Penelitian .....	150
Lampiran 11 Tabulasi Data .....	155