

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### 1. daftar terjemah bahasa asing

<p>Terjemah Surah An-Nahl Ayat 125.</p>	<p>Artinya: <i>“serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk”</i>.</p> <p><i>Invite “all” to the Way of your Lord with wisdom and kind advice, and only debate with them in the best manner. Surely your Lord “alone” knows best who has strayed from His Way and who is “rightly” guided.</i></p>
---	--

### 2. Kisi-kisi validasi ahli instrumen tes

	<p>Nama : Nor Aisah          NIM : 200101070451          Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Digital (Media Google Art &amp; Culture) Pada Pembelajaran Ski untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 di MIN 2 Hulu Sungai Tengah</p>
<b>KISI-KISI UJI COBA INSTRUMEN TES</b>	
	<p>Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)          Kelas/Semester : 5/1 (Ganjil)          Materi Pokok : Fathu Makkah</p>
	<b>Kompetensi Inti (KI)</b>
KI 1	: Menerima, menjalankan, menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air.
KI 3	: Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI 4	: Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
	<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>
	<p>3.3.Mengenalilisi sebab-sebab dan peristiwa Fathu Makkah          3.4.Mengenalilisi cara-cara Rasulullah Saw, dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah.</p>
	<b>Indikator</b>
	<p>3.3.1. Menjelaskan sebab-sebab dan peristiwa Fathu Makkah          3.4.1. Menjelaskan cara-cara Rasulullah Saw, dalam menjaga perdamaian dengan kaum Kafir Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah</p>

Indikator		Indikator Soal	Butir Soal
3.3.1.	Menjelaskan sebab-sebab dan peristiwa Fathu Makkah	Disajikan soal, siswa mampu mengetahui sebab dan peristiwa Fathu Makkah dengan benar	1-6, 9, 12 dan 14
		Disajikan soal, siswa dapat menjelaskan dan mengonsepan Sebab-sebab dan peristiwa Fathu Makkah dengan benar	7, 8, dan 16-24
		Disajikan soal, siswa mampu menemukan makna tersirat sebab-sebab dan peristiwa Fathu Makkah dengan benar	25
3.4.1.	Menjelaskan cara-cara Rasulullah Saw, dalam menjaga perdamaian dengan kaum Kafir Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah	Disajikan soal, siswa dapat mengimplementasikan cara-cara Rasulullah Saw, dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu makkah dengan benar	11 dan 15 <i>berhalo 366</i>
		Disajikan soal, siswa dapat menjelaskan cara-cara Rasulullah Saw, dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa fathu Makkah dengan benar	13
		Disajikan soal, siswa dapat menemukan makna tersirat cara-cara Rasulullah Saw, dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah dengan benar.	<i>Bilal</i>

**UJI VALIDITAS AHLI BIDANG MATERI  
LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES**

Prinsip

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pengetahuan yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif
- Skor 1 Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau subjektiva
- Skor 0 Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif

No. Soal	Skor			Keterangan
	2	1	0	
1			✓	Kejelasan informasi tentang Al-Millah
2			✓	Kejelasan Al-Millah & Kerdaban
3			✓	
4	✓			
5			✓	
6			✓	
7	✓			
8			✓	tidak ada masalah
9			✓	
10			✓	tidak ada masalah yang ada hanya salah malarik
11			✓	
12			✓	
13	✓			
14	✓			

12		✓		
13			✓	soal tentang peristiwa, bukan tentang penyebab
<u>14</u>			✓	SD
15		✓		
<u>19</u>			✓	soal tentang informasi penting pada peristiwa fatal market
16			✓	SD
<u>21</u>			✓	SD
17			✓	SD
18			✓	SD
19		✓	✗	
20	✓			
Persentase				
Total				

Keterangan/Catatan:

1. Soal 1, 2, 3 sebaiknya dihilangkan indikator yang sesuai, misal: siswa mampu menyajikan "informasi" tentang jumlah makhluk.
2. Soal biasanya ditandai dengan 5 W 1 H untuk penyebab kerangka diawali dengan "Kapan" atau "apa" <sup>konflik</sup>
3. Identifikasi kembali ~~hasil~~ soal yang sesuai dengan indikator.
4. Mengidentifikasi penyebab ada 8 level pertanyaaan C4. buallah pertanyaaan yang krusial.

Kesimpulan

Berdasarkan instrumen penelitian di atas, pedoman instrumen soal dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- ② Layak digunakan untuk uji coba dengan revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda (√) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.

Banjarmasin, 24 April 2024

Validator



Khairunnisa, M.Pd.I

Nama : Nor Aisah  
NIM : 200101070451  
Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Digital (Media Google Art & Culture) Pada Pembelajaran Ski untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 di MIN 2 Hulu Sungai Tengah

### KISI-KISI UJI COBA INSTRUMEN TES

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Kelas/Semester : 5/1 (Ganjil)

Materi Pokok : Fathu Makkah

#### Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Menganalisis sebab-sebab dan peristiwa Fathu Makkah
- 3.4 Menganalisis cara-cara Rasulullah Saw, dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah.

#### Indikator

- 3.3.1. Menjelaskan sebab-sebab dan peristiwa Fathu Makkah
- 3.4.1. Menjelaskan cara-cara Rasulullah Saw, dalam menjaga perdamaian dengan kaum Kafir Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah

<b>Indikator</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Butir Soal</b>
3.3.1. <u>Menjelaskan sebab-sebab dan peristiwa Fathu Makkah</u>	Disajikan soal, siswa mampu menyajikan informasi peristiwa Fathu Makkah dengan benar	1, 2 dan 3
	Disajikan soal, siswa mampu mengetahui sebab dan peristiwa Fathu Makkah dengan benar	4 dan 11
	Disajikan soal, siswa dapat menjelaskan dan mengonsepan Sebab-sebab dan peristiwa Fathu Makkah dengan benar	6, 15, dan 19
	Disajikan soal, siswa mampu mengetahui informasi penting pada peristiwa fathu makkah dengan benar.	16-18
	Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan peristiwa fathu makkah dengan benar	7, 8 dan 13, 14
	Disajikan soal, siswa mampu menemukan makna tersirat sebab-sebab dan peristiwa Fathu Makkah dengan benar	20
3.4.1. <u>Menjelaskan cara-cara Rasululla Saw, dalam menjaga perdamaian dengan kaum Kafir Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah</u>	Disajikan soal, siswa dapat mengimplementasikan cara-cara Rasulullah Saw, dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu makkah dengan benar.	9
	Disajikan soal, siswa dapat menjelaskan cara-cara Rasulullah Saw, dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa fathu Makkah deangan benar	10
	Disajikan soal, siswa dapat menemukan makna tersirat cara-cara Rasulullah Saw, dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah dengan benar.	12

**UJI VALIDITAS AHLI BIDANG MATERI**  
**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES**

**Petunjuk:**

Berilah tandak centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

**Skor 2** : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.

**Skor 1** : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.

**Skor 0** : Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

15				
16				
17				
18				
19				
20				
<u>Percentase</u>				
Total				

Keterangan/Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Berdasarkan instrumen penelitian di atas, pedoman instrumen soal dinyatakan:

- 1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- 2. Layak digunakan untuk uji coba dengan revisi
- 3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda (√) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/Ibu.

Banjarmasin, 24 April 2024

Validator



Khairunnisa, M.Pd.I

3. Uji coba soal & kunci jawaban

**KUNCI JAWABAN SOAL FATHU MAKKAH**

**UNTUK VALIDASI SOAL 1-25**

1. Fathu Makkah artinya ...
  - a. Pembebasan di kota Iran
  - b. Pembebasan di kota Turki
  - c. Pembebasan di kota Makkah
  - d. Pembebasan di kota Madinah
2. Peristiwa Fathu Makkah terjadi pada tahun ke ... hijriyah
  - a. 10 Ramadhan tahun ke 9H
  - b. 10 Ramadhan tahun ke 10H
  - c. 10 Ramadhan tahun ke 8H
  - d. 11 Ramadhan tahun ke 8H
3. Allah menggambarkan peristiwa Fathu Makkah dalam Al-Qur'an yaitu surah ...
  - a. Surah An Nasr ayat 2-3
  - b. Surah An Nasr ayat 1-2
  - c. Surah An Nasr ayat 1-3
  - d. Surah An Nasr ayat 1-3
4. Salah satu penyebab terjadinya Fathu Makkah adalah ...
  - a. Kaum kafir Quraisy sengaja melanggar perjanjian
  - b. Kaum kafir Quraisy sengaja melanggar perjanjian hudaibiyah
  - c. Kaum kafir Quraisy sengaja melanggar perjanjian aqobah
  - d. Kaum kafir Quraisy ingin berberang
5. Bani Bakar dibawah pimpinan Naufal mengepung Bani Khuzaah di sebuah tempat yang bernama ...
  - a. Al-Aqsa
  - b. Al-Watir
  - c. Al-Watoniyah
  - d. Ar-Raudah
6. Kaum Muslimin pernah bersumpah setia kepada Allah dan Rasul-Nya dibawah sebuah pohon untuk membela agama islam. Sumpah setia ini disebut ...
  - a. Baitul mal
  - b. Baiti jannati
  - c. Baitur ridwan
  - d. Baitul marwah
7. Berikut ini merupakan isi perjanjian hudaibiyah, kecuali ...

- a. Kaum Muslimin dan kaum kafir Quraisy tidak akan menyerang selama 10 tahun
  - b. Kaum muslimin tidak diperkenankan memasuki kota Makkah untuk menunaikan ibadah haji dan umrah tahun ini, kecuali tahun berikutnya
  - c. Kaum Quraisy yang melarikan diri dari pihak Quraisy kepada Muhammad bin Abdullah supaya dikembalikan, kemudian ketika berhaji atau umrah tidak boleh membawa senjata dan tidak boleh tinggal di Makkah lebih dari 3 hari
  - d. Kafilah-kafilah yang lama ingin bergabung dengan kaum Muslimin tidak merasa takut lagi dihalangi dan diancam oleh kafir Quraisy
8. Reaksi Rasulullah ketika mendengar kaum kafir melanggar perjanjian Hudaibiyah, maka beliau menyiapkan pasukan yang berjumlah ... orang untuk membantu Bani Khuzaah.
    - a. 101.000
    - b. 100.000
    - c. 10.000
    - d. 1000
  9. Tokoh Quraisy yang menyatakan masuk islam bernama ...
    - a. Abu Bakar
    - b. Abu Sufyan
    - c. Bani Khuzaah
    - d. Amir bin Salim
  10. Saat peristiwa fathu makkah, Rasulullah Saw melihat banyak gambar di dinding Ka'bah. Diantaranya adalah gambar Nabi Ibrahim AS memegang Azlam, Rasulullah Saw pun menyatakan bahwa nabi Ibrahim adalah seorang hanif. Arti hanif adalah ...
    - a. Orang yang lurus memegang agama Allah
    - b. Orang yang mendakwahkan agama Allah
    - c. Orang yang berjuang demi agama Allah
    - d. Orang yang peduli terhadap agama Allah
  11. Berhala yang dihancurkan disekitar kakbah berjumlah ...
    - a. 366
    - b. 346
    - c. 360
    - d. 630

12. Rasulullah memasuki Masjidil Haram pada tanggal ...
  - a. 20 Ramadhan tahun ke 10H
  - b. 22 Ramadhan tahun ke 8H
  - c. 20 Ramadhan tahun ke 9H
  - d. 20 Ramadhan tahun ke 8H
13. Rasulullah Saw menjaga perdamaian saat peristiwa fathu Makkah dengan melakukan ...
  - a. Memberi maaf(amnesti), tidak balas dendam, menghancurkan berhala di sekitar ka'bah, danmelakukan dakwah dengan damai
  - b. Memberi maaf (amnesti), tidak balas dendam, menghancurkan berhala di sekitar ka'bah, dan melakukan dakwah dengan diam-diam
  - c. Memberi maaf (amnesti), tidak balas dendam, menghancurkan ka'bah, dan melakukan dakwah dengan damai
  - d. Memberi maaf (amnesti), balas dendam, menghancurkan berhala di sekitar ka'bah, dan melakukan dakwah dengan damai.
14. Bani bakar bersekutu dengan ...
  - a. Bani Adam
  - b. Bani Aslam
  - c. Kafir Quraisy
  - d. Bani Khuza'ah
15. Saat peristiwa fathu Makkah, Rasulullah Saw. Memerintahkan agar dikumandangkan azan di Ka'bah. Siapa sahabat Rasulullah Saw tersebut? ...
  - a. Shabat Ali bin Abi Thalib
  - b. Sahabat Khalid Bin Walid
  - c. Sahabat Bilal bin Rabbah
  - d. Sahabat Utsman bin Affan
16. Sebelum memasuki kota Makkah, rasulullah memerintahkan pasukannya untuk beristirahat di ...
  - a. Madinah
  - b. Murrul Dahram
  - c. Tenda persinggahan
  - d. Masjid
17. إِذَا جَاءَ عَنصُرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ artinya ...
  - a. Dan engkau melihat manusia berbondong-bondong masuk agama Allah
  - b. Aka bertasbihlah dengan tuhanmu dan mohonlah ampunan kepadanya. Sungguh, Dia Maha Penerima tobat
  - c. Hanya Allah tempat bergantung
  - d. Apabila telah datang pertolongan Allah dan kemenangan,

18. Dalam menyusun strategi perang, Rasulullah membagi pasukan ke dalam 4 kelompok. Nama sahabat nabi yang memimpin pasukan dari sebelah utara bernama ...
  - a. Zubair bin 'Awwam
  - b. Khalid bin Walid
  - c. Saad bin Ubaidah
  - d. Abu Ubaidah bin Zarrah
19. Pasukan zubair terus maju menuju tempat yang telah ditetapkan. Ketika sampai di suatu, salah seorang sahabat rasulullah berhasil menancapkan bendera Rasulullah ia bernama ...
  - a. Sofyan bin Umaiyah
  - b. Alhuzun Zubair
  - c. Khalid bin Walid
  - d. Ikrimah bin Abu Zahal
20. Tokoh kafir Quraisy yang masuk islam pada saat perjanjian Hudaibiyah, yang kemudian menjadi panglima perang adalah ...
  - a. Khalid bin Walid
  - b. Abdullah bin Ubay
  - c. Abu Lahab
  - d. Abu Jahal
21. Kabilah yang bergabung dengan kaum Muslimin yang diserang oleh kelompok yang dibantu kafir Quraisy adalah ...
  - a. Bani Bakar
  - b. Bani khuzaah
  - c. Yahudi tanah Khaibar
  - d. Suku Aus
22. Paman Rasulullah Saw. Yang masuk islam menjelang peristiwa fathu makkah adalah ...
  - a. Abi Thalib
  - b. Abbas
  - c. Mu'awiyah
  - d. Abu Sofyan
23. Dalam peristiwa fathu Makkah, Rasulullah Saw. Membagi pasukan menjadi empat kelompok yang dipimpin oleh ...
  - a. Abu Bakar as-Shiddiq, Umar bin Khattab, Utsman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib.
  - b. Zubair bin 'Awwam, Khalid bin Walid, Sa'd bin 'Ubada, dan Abu 'Ubaida bin Jarrah.
  - c. Mu'awiyah bin Abi Sofyan, Amr bin Ash, Abu Musa al-Asyari, dan Muhammad bin Abu Bakar.

- d. Abdullah bin Zubair, Sa'ad bin Abi Waqash, Abdullah bin Umar, dan Ibnu Abbas.
24. Di bawah ini adalah jaminan keamanan yang diberikan Rasulullah saw. Saat peristiwa fathu Makkah, jika penduduk Makkah melakukannya, kecuali ...
- Penduduk Makkah aman jika masuk ke rumah Abu Sofyan
  - Penduduk Makkah aman jika masuk ke rumah Abu Jahal
  - Penduduk Makkah aman jika masuk ke masjidil haram.
  - Penduduk Makkah aman jika menutup pintu rumahnya
25. Peristiwa fathu Makkah ditandai dengan kedatangan Rasulullah Saw. Bersama sekitar 10.000 sahabat ke kota Makkah. Rasulullah Saw juga melakukan strategi membagi para sahabat dalam empat kelompok. Keberhasilan Rasulullah Saw tersebut berkat pertolongan Allah SWT. Dari kisah tersebut, menunjukkan pelajaran berharga, yaitu ...
- Untuk mencapai keberhasilan harus dengan perjuangan keras
  - Untuk mencapai keberhasilan harus dengan kerjasama dan dukungan semua pihak
  - Untuk mencapai keberhasilan harus dengan strategi
  - Untuk mencapai keberhasilan harus dengan ikhtiar dan doa memohon pertolongan Allah.

No	Jawaban	No	Jawaban
1	C	14	C
2	C	15	C
3	C	16	B
4	B	17	D
5	B	18	A
6	C	19	B
7	D	20	A
8	C	21	A
9	B	22	B
10	A	23	B
11	C	24	B
12	D	25	B
13	A		

Nama : ...

Kelas : ...

---

**Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) dari alternatif jawaban a, b, c, dan d.**

1. Fathu Makkah artinya ...
  - a. Pembebasan di kota Iran
  - b. Pembebasan di kota Turki
  - c. Pembebasan di kota Makkah
  - d. Pembebasan di kota Madinah
2. Peristiwa Fathu Makkah terjadi pada tahun ke ... hijriyah
  - a. 10 Ramadhan tahun ke 9H
  - b. 10 Ramadhan tahun ke 10H
  - c. 10 Ramadhan tahun ke 8H
  - d. 11 Ramadhan tahun ke 8H
3. Allah menggambarkan peristiwa Fathu Makkah dalam Al-Qur'an yaitu surah ...
  - a. Surah An Nasr ayat 2-3
  - b. Surah An Nasr ayat 1-2
  - c. Surah An Nasr ayat 1-3
  - d. Surah An Nasr ayat 1-3
4. Salah satu penyebab terjadinya Fathu Makkah adalah ...
  - a. Kaum kafir Quraisy sengaja melanggar perjanjian
  - b. Kaum kafir Quraisy sengaja melanggar perjanjian hudaibiyah
  - c. Kaum kafir Quraisy sengaja melanggar perjanjian aqabah
  - d. Kaum kafir Quraisy ingin berberang
5. Pada saat perjanjian hudaibiyah masih berlaku Bani Bakar dibawah pimpinan Naufal mengepung Bani Khuzaah di sebuah pangkalan air yang bernama ...
  - a. Al-Aqsa
  - b. Al-Watir
  - c. Al-Watoniyah
  - d. Ar-Raudah
  - e. Baitul marwah
6. Berikut ini merupakan isi perjanjian hudaibiyah, kecuali ...
  - a. Kaum Muslimin dan kaum kafir Quraisy tidak akan menyerang selama 10 tahun
  - b. Kaum muslimin tidak diperkenankan memasuki kota Makkah untuk menunaikan ibadah haji dan umrah tahun ini, kecuali tahun berikutnya

- c. Kaum Quraisy yang melarikan diri dari pihak Quraisy kepada Muhammad bin Abdullah supaya dikembalikan, kemudian ketika berhaji atau umrah tidak boleh membawa senjata dan tidak boleh tinggal di Makkah lebih dari 3 hari
  - d. Kafilah-kafilah yang lama ingin bergabung dengan kaum Muslimin tidak merasa takut lagi dihalangi dan diancam oleh kafir Quraisy
7. Karna penghianatan yang dilakukan oleh kaum Kafir Quraisy dengan melanggar perjanjian Hudaibiyah. Rasulullah Saw. Mengambil sikap tegas dan menyiapkan para sahabat untuk berangkat ke kota Makkah, rombongan para sahabat pun berbindong-bondong mengikuti perintah Rasulullah dan mereka berjumlah lebih dari ... orang untuk membantu Bani Khuzaah.
    - a. 101.000
    - b. 100.000
    - c. 10.000
    - d. 1000
  8. Setelah melihat para sahabat memasuki kota mekah seorang tokoh kunci kaum Quraisy pun berkata, aku belum pernah melihat api dan pasukan sebanyak itu seperti malam ini dan menyatakan keimanannya sebelum masuk kembali ke kota Makkah. Tokoh Quraisy yang menyatakan masuk islam bernama ...
    - a. Abu Bakar
    - b. Abu Sufyan
    - c. Bani Khuzaah
    - d. Amir bin Salim
  9. Kaum kafir quraisy telah mengotori kemuliaan Ka,bah dengan berbagai macam berhala, mereka menyekutukan Allah Swt. Dengan menyembah berhala di Ka,bah. Karena itu, Rasulullah Saw. Dan para sahabatnya segera membersihkan berhala dari Ka,bah. Berhala yang dihancurkan disekitar Ka'bah berjumlah ...
    - a. 366
    - b. 346
    - c. 360
    - d. 630
  10. Rasulullah Saw menjaga perdamaian saat peristiwa fathu Makkah dengan melakukan ...
    - a. Memberi maaf(amnesti), tidak balas dendam, menghancurkan berhala di sekitar ka'bah, danmelakukan dakwah dengan damai
    - b. Memberi maaf (amnesti), tidak balas dendam, menghancurkan berhala di sekitar ka'bah, dan melakukan dakwah dengan diam-diam

- c. Memberi maaf (amnesti), tidak balas dendam, menghancurkan ka'bah, dan melakukan dakwah dengan damai
  - d. Memberi maaf (amnesti), balas dendam, menghancurkan berhala di sekitar ka'bah, dan melakukan dakwah dengan damai.
11. Bani bakar bersekutu dengan ...
- a. Bani Adam
  - b. Bani Aslam
  - c. Kafir Quraisy
  - d. Bani Khuza'ah
12. Saat peristiwa fathu Makkah, Rasulullah Saw. Memerintahkan seorang sahabat berkulit hitam mengumandangkan adzan yang bertujuan untuk menjaga perdamaian dan tidak membeda-bedakan ras dan warna kulit seseorang . Siapa sahabat Rasulullah Saw tersebut? ...
- a. Sahabat Ali bin Abi Thalib
  - b. Sahabat Khalid Bin Walid
  - c. Sahabat Bilal bin Rabbah
  - d. Sahabat Utsman bin Affan
13. Sebelum memasuki kota Makkah, Rasulullah memerintahkan pasukannya untuk beristirahat di ...
- a. Madinah
  - b. Murrul Dahram
  - c. Tenda persinggahan
  - d. Masjid
- e. إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ artinya ...
- a. Dan engkau melihat manusia berbondong-bondong masuk agama Allah
  - b. Aka bertasbihlah dengan tuhanmu dan mohonlah ampunan kepadanya. Sungguh, Dia Maha Penerima tobat
  - c. Hanya Allah tempat bergantung
  - d. Apabila telah datang pertolongan Allah dan kemenangan,
14. Dalam menyusun strategi perang, Rasulullah membagi pasukan ke dalam 4 kelompok. Nama sahabat nabi yang memimpin pasukan dari sebelah utara bernama ...
- a. Zubair bin'-' Awwam
  - b. Khalid bin Walid
  - c. Saad bin Ubaidah
  - d. Abu Ubaidah bin Zarrah
15. Tokoh kafir Quraisy yang masuk islam pada saat perjanjian Hudaibiyah, yang kemudian menjadi panglima perang adalah ...
- a. Khalid bin Walid

- b. Abdullah bin Ubay
  - c. Abu Lahab
  - d. Abu Jahal
16. Paman Rasulullah Saw. Yang masuk islam menjelang peristiwa fathu makkah adalah ...
- a. Abi Thalib
  - b. Abbas
  - c. Mu'awiyah
  - d. Abu Sofyan
17. Dalam peristiwa fathu Makkah, Rasulullah Saw. Membagi pasukan menjadi empat kelompok yang dipimpin oleh ...
- a. Abu Bakar as-Shiddiq, Umar bin Khattab, Utsman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib.
  - b. Zubair bin -'Awwam, Khalid bin Walid, Sa'd bin 'Ubada, dan Abu 'Ubaida bin Jarrah.
  - c. Mu'awiyah bin Abi Sofyan, Amr bin Ash, Abu Musa al-Asyari, dan Muhammad bin Abu Bakar.
  - d. Abdullah bin Zubair, Sa'ad bin Abi Waqash, Abdullah bin Umar, dan Ibnu Abbas.
18. Di bawah ini adalah jaminan keamanan yang diberikan Rasulullah saw. Saat peristiwa fathu Makkah, jika penduduk Makkah melakukannya, kecuali ...
- a. Penduduk Makkah aman jika masuk ke rumah Abu Sofyan
  - b. Penduduk Makkah aman jika masuk ke rumah Abu Jahal
  - c. Penduduk Makkah aman jika masuk ke masjidil haram.
  - d. Penduduk Makkah aman jika menutup pintu rumahnya
19. Peristiwa fathu Makkah ditandai dengan kedatangan Rasulullah Saw. Bersama sekitar 10.000 sahabat ke kota Makkah. Rasulullah Saw juga melakukan strategi membagi para sahabat dalam empat kelompok. Keberhasilan Rasulullah Saw tersebut berkat pertolongan Allah SWT. Dari kisah tersebut, menunjukkan pelajaran berharga, yaitu ...
- a. Untuk mencapai keberhasilan harus dengan perjuangan keras
  - b. Untuk mencapai keberhasilan harus dengankerjasama dan dukungan semua pihak
  - c. Untuk mencapai keberhasilan harus dengan strategi
  - d. Untuk mencapai keberhasilan harus dengan ikhtiar dan doa memohon pertolongan Allah.

## KUNCI JAWABAN

No	jawaban	No	jawaban	No	jawaban	No	jawaban
1	C	6	D	11	C	16	A
2	C	7	C	12	C	17	B
3	C	8	B	13	B	18	B
4	B	9	C	14	D	19	B
5	B	10	A	15	A	20	B

4. Surat permohonan Uji validasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0729/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024 23 April 2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Khalrunnisa, M. Pd. I.**  
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL (MEDIA GOOGLE ART & CULTURE) PADA PEMBELAJARAN SKI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 DI MIN 2 HULU SUNGAI TENGAH"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nor Aisah  
NIM : 200101070451  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Gerilya Desa Paya rt.003 rw.002, Kecamatan Batang Alai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Provinsi Kalimantan Selatan, Kodepos 71381

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. ....

5. Data uji instrumen tes

Lembar Validasi Siswa																					
No Urut Siswa	No Soal																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	15
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	14
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
5	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	10
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	18
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	16
9	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	16
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	16
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
23	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17
24	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15
25	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	11
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
27	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
28	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17

6. Hasil uji validasi instrumen tes menggunakan IBM SPSS 22

/PRINT=TOTAL MISSING=PAIRWISE.

Correlations

		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6
soal1	Pearson Correlation	1	,148	,189	,202	,189	,202
	Sig. (2-tailed)		,477	,337	,346	,337	,386
	N	28	28	28	28	28	28
soal2	Pearson Correlation	,148	1	,340	-,018	,340	,233
	Sig. (2-tailed)	,477		,074	,935	,074	,233
	N	28	28	28	28	28	28
soal3	Pearson Correlation	,189	,340	1	,036	1,000 <sup>**</sup>	,879 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,337	,074		,958	,000	,000
	N	28	28	28	28	28	28
soal4	Pearson Correlation	,202	-,018	,036	1	,036	,182
	Sig. (2-tailed)	,386	,935	,958		,958	,325
	N	28	28	28	28	28	28
soal5	Pearson Correlation	,189	,340	1,000 <sup>**</sup>	,036	1	,879 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,337	,074	,000	,958		,000
	N	28	28	28	28	28	28
soal6	Pearson Correlation	,202	,233	,879 <sup>**</sup>	,182	,879 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	,386	,233	,000	,325	,000	
	N	28	28	28	28	28	28
soal7	Pearson Correlation	,189	,340	1,000 <sup>**</sup>	,036	1,000 <sup>**</sup>	,879 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,337	,074	,000	,958	,000	,000
	N	28	28	28	28	28	28
soal8	Pearson Correlation	,202	,233	,879 <sup>**</sup>	,182	,879 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	,386	,233	,000	,325	,000	
	N	28	28	28	28	28	28
soal9	Pearson Correlation	,301 <sup>**</sup>	,233	,283	,511 <sup>**</sup>	,283	,482 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,000	,233	,144	,004	,144	,012
	N	28	28	28	28	28	28
soal10	Pearson Correlation	,148	1,000 <sup>**</sup>	,340	-,018	,340	,233
	Sig. (2-tailed)	,477	,000	,074	,935	,074	,233
	N	28	28	28	28	28	28
soal11	Pearson Correlation	,202	,211	,284	,708 <sup>**</sup>	,284	,182
	Sig. (2-tailed)	,386	,281	,140	,000	,140	,325
	N	28	28	28	28	28	28

Correlations

		soal7	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12
soal7	Pearson Correlation	,189	,189	,301 <sup>**</sup>	,148	,202	,148
	Sig. (2-tailed)	,337	,337	,000	,477	,346	,477
	N	28	28	28	28	28	28
soal8	Pearson Correlation	,340	,340	,233	1,000 <sup>**</sup>	,211	,278
	Sig. (2-tailed)	,074	,074	,233	,000	,281	,185
	N	28	28	28	28	28	28
soal9	Pearson Correlation	1,000 <sup>**</sup>	1,000 <sup>**</sup>	,283	,340	,284	,340
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,144	,074	,140	,074
	N	28	28	28	28	28	28
soal10	Pearson Correlation	,036	,036	,511 <sup>**</sup>	-,018	,708 <sup>**</sup>	,211
	Sig. (2-tailed)	,958	,958	,004	,935	,000	,281
	N	28	28	28	28	28	28
soal11	Pearson Correlation	1,000 <sup>**</sup>	1,000 <sup>**</sup>	,283	,340	,284	,340
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,144	,074	,140	,074
	N	28	28	28	28	28	28
soal12	Pearson Correlation	,879 <sup>**</sup>	,879 <sup>**</sup>	,482 <sup>**</sup>	,233	,182	,585 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,012	,233	,325	,001
	N	28	28	28	28	28	28
soal13	Pearson Correlation	1	1,000 <sup>**</sup>	,283	,340	,284	,340
	Sig. (2-tailed)		,000	,144	,074	,140	,074
	N	28	28	28	28	28	28
soal14	Pearson Correlation	1,000 <sup>**</sup>	1	,283	,340	,284	,340
	Sig. (2-tailed)	,000		,144	,074	,140	,074
	N	28	28	28	28	28	28
soal15	Pearson Correlation	,283	,283	1	,233	,511 <sup>**</sup>	,233
	Sig. (2-tailed)	,144	,144		,233	,004	,233
	N	28	28	28	28	28	28
soal16	Pearson Correlation	,340	,340	,233	1	,211	,278
	Sig. (2-tailed)	,074	,074	,233		,281	,185
	N	28	28	28	28	28	28
soal17	Pearson Correlation	,284	,284	,511 <sup>**</sup>	,211	1	,211
	Sig. (2-tailed)	,140	,140	,004	,281		,281
	N	28	28	28	28	28	28

Correlations

		soal13	soal14	soal15	soal16	soal17	soal18
soal1	Pearson Correlation	,382 <sup>*</sup>	,849 <sup>***</sup>	1,000 <sup>***</sup>	,382 <sup>*</sup>	,140	,801 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)	,045	,000	,000	,045	,477	,000
	N	28	28	28	28	28	28
soal2	Pearson Correlation	-,016	,076	,140	,211	,270	,233
	Sig. (2-tailed)	,935	,700	,477	,281	,165	,233
	N	28	28	28	28	28	28
soal3	Pearson Correlation	,036	,417 <sup>*</sup>	,189	,284	,343	,283
	Sig. (2-tailed)	,858	,027	,337	,143	,074	,144
	N	28	28	28	28	28	28
soal4	Pearson Correlation	1,000 <sup>***</sup>	,284	,382 <sup>*</sup>	,788 <sup>***</sup>	,211	,531 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)	,000	,143	,045	,000	,281	,004
	N	28	28	28	28	28	28
soal5	Pearson Correlation	,036	,417 <sup>*</sup>	,189	,284	,343	,283
	Sig. (2-tailed)	,858	,027	,337	,143	,074	,144
	N	28	28	28	28	28	28
soal6	Pearson Correlation	,193	,283	,352	,193	,595 <sup>***</sup>	,462 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	,325	,144	,066	,325	,001	,013
	N	28	28	28	28	28	28
soal7	Pearson Correlation	,036	,417 <sup>*</sup>	,189	,284	,343	,283
	Sig. (2-tailed)	,858	,027	,337	,143	,074	,144
	N	28	28	28	28	28	28
soal8	Pearson Correlation	,036	,417 <sup>*</sup>	,189	,284	,343	,283
	Sig. (2-tailed)	,858	,027	,337	,143	,074	,144
	N	28	28	28	28	28	28
soal9	Pearson Correlation	,531 <sup>***</sup>	,879 <sup>***</sup>	,801 <sup>***</sup>	,531 <sup>***</sup>	,233	1,000 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)	,004	,000	,000	,004	,233	,000
	N	28	28	28	28	28	28
soal10	Pearson Correlation	-,016	,076	,140	,211	,270	,233
	Sig. (2-tailed)	,935	,700	,477	,281	,165	,233
	N	28	28	28	28	28	28
soal11	Pearson Correlation	,788 <sup>***</sup>	,284	,382 <sup>*</sup>	1,000 <sup>***</sup>	,211	,531 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)	,000	,143	,045	,000	,281	,004
	N	28	28	28	28	28	28

Correlations

		soal19	soal20	total
soal1	Pearson Correlation	1,000 <sup>***</sup>	,140	,659 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)	,000	,477	,000
	N	28	28	28
soal2	Pearson Correlation	,140	1,000 <sup>***</sup>	,532 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)	,477	,000	,004
	N	28	28	28
soal3	Pearson Correlation	,189	,343	,675 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)	,337	,074	,000
	N	28	28	28
soal4	Pearson Correlation	,382 <sup>*</sup>	-,016	,556 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)	,045	,935	,002
	N	28	28	28
soal6	Pearson Correlation	,189	,343	,675 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)	,337	,074	,000
	N	28	28	28
soal6	Pearson Correlation	,352	,233	,664 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)	,066	,233	,000
	N	28	28	28
soal7	Pearson Correlation	,189	,343	,675 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)	,337	,074	,000
	N	28	28	28
soal8	Pearson Correlation	,189	,343	,675 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)	,337	,074	,000
	N	28	28	28
soal9	Pearson Correlation	,801 <sup>***</sup>	,233	,759 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)	,000	,233	,000
	N	28	28	28
soal10	Pearson Correlation	,140	1,000 <sup>***</sup>	,532 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)	,477	,000	,004
	N	28	28	28
soal11	Pearson Correlation	,382 <sup>*</sup>	,211	,695 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)	,045	,281	,000
	N	28	28	28

Correlations

		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6
soal12	Pearson Correlation	,140	,270	,340	,211	,340	,585 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,477	,185	,074	,281	,074	,001
	N	28	28	28	28	28	28
soal13	Pearson Correlation	,382 <sup>*</sup>	-,018	,038	1,000 <sup>***</sup>	,038	,183
	Sig. (2-tailed)	,045	,935	,898	,000	,898	,325
	N	28	28	28	28	28	28
soal14	Pearson Correlation	,849 <sup>***</sup>	,078	,417 <sup>*</sup>	,284	,417 <sup>*</sup>	,283
	Sig. (2-tailed)	,000	,700	,027	,143	,027	,144
	N	28	28	28	28	28	28
soal15	Pearson Correlation	1,000 <sup>***</sup>	,140	,188	,382 <sup>*</sup>	,188	,352
	Sig. (2-tailed)	,000	,477	,337	,045	,337	,088
	N	28	28	28	28	28	28
soal16	Pearson Correlation	,382 <sup>*</sup>	,211	,284	,788 <sup>***</sup>	,284	,183
	Sig. (2-tailed)	,045	,281	,143	,000	,143	,325
	N	28	28	28	28	28	28
soal17	Pearson Correlation	,140	,270	,340	,211	,340	,585 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,477	,185	,074	,281	,074	,001
	N	28	28	28	28	28	28
soal18	Pearson Correlation	,801 <sup>***</sup>	,233	,283	,531 <sup>***</sup>	,283	,482 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	,000	,233	,144	,004	,144	,013
	N	28	28	28	28	28	28
soal19	Pearson Correlation	1,000 <sup>***</sup>	,140	,188	,382 <sup>*</sup>	,188	,352
	Sig. (2-tailed)	,000	,477	,337	,045	,337	,088
	N	28	28	28	28	28	28
soal20	Pearson Correlation	,140	1,000 <sup>***</sup>	,340	-,018	,340	,233
	Sig. (2-tailed)	,477	,000	,074	,935	,074	,233
	N	28	28	28	28	28	28
total	Pearson Correlation	,869 <sup>***</sup>	,532 <sup>***</sup>	,875 <sup>***</sup>	,668 <sup>***</sup>	,875 <sup>***</sup>	,884 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)	,000	,004	,000	,002	,000	,000
	N	28	28	28	28	28	28

Correlations

		soal7	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12
soal12	Pearson Correlation	,343	,343	,233	,270	,211	1
	Sig. (2-tailed)	,074	,074	,233	,185	,281	
	N	28	28	28	28	28	28
soal13	Pearson Correlation	,038	,038	,531 <sup>***</sup>	-,018	,788 <sup>***</sup>	,211
	Sig. (2-tailed)	,898	,898	,004	,935	,000	,281
	N	28	28	28	28	28	28
soal14	Pearson Correlation	,417 <sup>*</sup>	,417 <sup>*</sup>	,679 <sup>***</sup>	,078	,284	,078
	Sig. (2-tailed)	,027	,027	,000	,700	,143	,700
	N	28	28	28	28	28	28
soal15	Pearson Correlation	,188	,188	,801 <sup>***</sup>	,140	,382 <sup>*</sup>	,140
	Sig. (2-tailed)	,337	,337	,000	,477	,045	,477
	N	28	28	28	28	28	28
soal16	Pearson Correlation	,284	,284	,531 <sup>***</sup>	,211	1,000 <sup>***</sup>	,211
	Sig. (2-tailed)	,143	,143	,004	,281	,000	,281
	N	28	28	28	28	28	28
soal17	Pearson Correlation	,343	,343	,233	,270	,211	1,000 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)	,074	,074	,233	,185	,281	,000
	N	28	28	28	28	28	28
soal18	Pearson Correlation	,283	,283	1,000 <sup>***</sup>	,233	,531 <sup>***</sup>	,233
	Sig. (2-tailed)	,144	,144	,000	,233	,004	,233
	N	28	28	28	28	28	28
soal19	Pearson Correlation	,188	,188	,801 <sup>***</sup>	,140	,382 <sup>*</sup>	,140
	Sig. (2-tailed)	,337	,337	,000	,477	,045	,477
	N	28	28	28	28	28	28
soal20	Pearson Correlation	,343	,343	,233	1,000 <sup>***</sup>	,211	,270
	Sig. (2-tailed)	,074	,074	,233	,000	,281	,185
	N	28	28	28	28	28	28
total	Pearson Correlation	,875 <sup>***</sup>	,875 <sup>***</sup>	,788 <sup>***</sup>	,532 <sup>***</sup>	,885 <sup>***</sup>	,532 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,004	,000	,004
	N	28	28	28	28	28	28

Correlations

		soal13	soal14	soal15	soal16	soal17	soal18
soal12	Pearson Correlation	,211	,076	,140	,211	1,000**	,233
	Sig. (2-tailed)	,281	,700	,477	,281	,000	,233
	N	28	28	28	28	28	28
soal13	Pearson Correlation	1	,284	,382 <sup>†</sup>	,788**	,211	,531**
	Sig. (2-tailed)		,143	,045	,000	,281	,004
	N	28	28	28	28	28	28
soal14	Pearson Correlation	,284	1	,849**	,284	,076	,679**
	Sig. (2-tailed)	,143		,000	,143	,700	,000
	N	28	28	28	28	28	28
soal15	Pearson Correlation	,382 <sup>†</sup>	,849**	1	,382 <sup>†</sup>	,140	,801**
	Sig. (2-tailed)	,045	,000		,045	,477	,000
	N	28	28	28	28	28	28
soal16	Pearson Correlation	,788**	,284	,382 <sup>†</sup>	1	,211	,531**
	Sig. (2-tailed)	,000	,143	,045		,281	,004
	N	28	28	28	28	28	28
soal17	Pearson Correlation	,211	,076	,140	,211	1	,233
	Sig. (2-tailed)	,281	,700	,477	,281		,233
	N	28	28	28	28	28	28
soal18	Pearson Correlation	,531**	,679**	,801**	,531**	,233	1
	Sig. (2-tailed)	,004	,000	,000	,004	,233	
	N	28	28	28	28	28	28
soal19	Pearson Correlation	,382 <sup>†</sup>	,849**	1,000**	,382 <sup>†</sup>	,140	,801**
	Sig. (2-tailed)	,045	,000	,000	,045	,477	,000
	N	28	28	28	28	28	28
soal20	Pearson Correlation	-,016	,076	,140	,211	,270	,233
	Sig. (2-tailed)	,935	,700	,477	,281	,165	,233
	N	28	28	28	28	28	28
total	Pearson Correlation	,556**	,629**	,659**	,695**	,532**	,759**
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,000	,000	,004	,000
	N	28	28	28	28	28	28

Correlations

		soal19	soal20	total
soal12	Pearson Correlation	,140	,270	,532**
	Sig. (2-tailed)	,477	,165	,004
	N	28	28	28
soal13	Pearson Correlation	,382 <sup>†</sup>	-,016	,556**
	Sig. (2-tailed)	,045	,935	,002
	N	28	28	28
soal14	Pearson Correlation	,849**	,076	,629**
	Sig. (2-tailed)	,000	,700	,000
	N	28	28	28
soal15	Pearson Correlation	1,000**	,140	,659**
	Sig. (2-tailed)	,000	,477	,000
	N	28	28	28
soal16	Pearson Correlation	,382 <sup>†</sup>	,211	,695**
	Sig. (2-tailed)	,045	,281	,000
	N	28	28	28
soal17	Pearson Correlation	,140	,270	,532**
	Sig. (2-tailed)	,477	,165	,004
	N	28	28	28
soal18	Pearson Correlation	,801**	,233	,759**
	Sig. (2-tailed)	,000	,233	,000
	N	28	28	28
soal19	Pearson Correlation	1	,140	,659**
	Sig. (2-tailed)		,477	,000
	N	28	28	28
soal20	Pearson Correlation	,140	1	,532**
	Sig. (2-tailed)	,477		,004
	N	28	28	28
total	Pearson Correlation	,659**	,532**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,004	
	N	28	28	28

†. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

7. Distribusi nilai r tabel

**Distribusi Nilai r<sub>tabel</sub>  
Signifikansi 5% dan 1%**

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,432	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,267
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

8. Harga validitas soal uji coba

No. Soal	<i>Pearson Corelation (R Hitung)</i>	Nilai Sig	Nilai r tabel	Kesimpulan
1	0,659		0,374	Valid
2	0,532		0,374	Valid
3	0,675		0,374	Valid
4	0,556		0,374	Valid
5	0,675		0,374	Valid
6	0,664		0,374	Valid
7	0,675		0,374	Valid
8	0,675		0,374	Valid
9	0,759		0,374	Valid
10	0,532		0,374	Valid
11	0,695		0,374	Valid
12	0,532		0,374	Valid
13	0,556		0,374	Valid
14	0,629		0,374	Valid
15	0,659		0,374	Valid
16	0,695		0,374	Valid
17	0,532		0,374	Valid
18	0,759		0,374	Valid
19	0,659		0,374	Valid
20	0,532		0,374	Valid

9. Hasil uji reliabilitas instrumen tes

→ **Reliability**

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	28	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	28	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,753	21

10. Soal *Posttest* dan kunci jawaban

Nama : ...

Kelas : ...

---

**Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) dari alternatif jawaban a, b, c, dan d.**

1. Fathu Makkah artinya ...
  - a. Pembebasan di kota Iran
  - b. Pembebasan di kota Turki
  - c. Pembebasan di kota Makkah
  - d. Pembebasan di kota Madinah
2. Peristiwa Fathu Makkah terjadi pada tahun ke ... hijriyah
  - a. 10 Ramadhan tahun ke 9H
  - b. 10 Ramadhan tahun ke 10H
  - c. 10 Ramadhan tahun ke 8H
  - d. 11 Ramadhan tahun ke 8H
3. Allah menggambarkan peristiwa Fathu Makkah dalam Al-Qur'an yaitu surah ...
  - a. Surah An Nasr ayat 2-3
  - b. Surah An Nasr ayat 1-2
  - c. Surah An Nasr ayat 1-3
  - d. Surah An Nasr ayat 1-3
4. Salah satu penyebab terjadinya Fathu Makkah adalah ...
  - a. Kaum kafir Quraisy sengaja melanggar perjanjian
  - b. Kaum kafir Quraisy sengaja melanggar perjanjian hudaibiyah
  - c. Kaum kafir Quraisy sengaja melanggar perjanjian aqobah
  - d. Kaum kafir Quraisy ingin berberang
5. Pada saat perjanjian hudaibiyah masih berlaku Bani Bakar dibawah pimpinan Naufal mengepung Bani Khuzaah di sebuah pangkalan air yang bernama ...
  - a. Al-Aqsa
  - b. Al-Watir
  - c. Al-Watoniyah
  - d. Ar-Raudah
6. Berikut ini merupakan isi perjanjian hudaibiyah, kecuali ...
  - a. Kaum Muslimin dan kaum kafir Quraisy tidak akan menyerang selama 10 tahun

- b.** Kaum muslimin tidak diperkenankan memasuki kota Makkah untuk menunaikan ibadah haji dan umrah tahun ini, kecuali tahun berikutnya
  - c.** Kaum Quraisy yang melarikan diri dari pihak Quraisy kepada Muhammad bin Abdullah supaya dikembalikan, kemudian ketika berhaji atau umrah tidak boleh membawa senjata dan tidak boleh tinggal di Makkah lebih dari 3 hari
  - d.** Kafilah-kafilah yang lama ingin bergabung dengan kaum Muslimin tidak merasa takut lagi dihalangi dan diancam oleh kafir Quraisy
7. Karna pengkhianatan yang dilakukan oleh kaum Kafir Quraisy dengan melanggar perjanjian Hudaibiyah. Rasulullah Saw. Mengambil sikap tegas dan menyiapkan para sahabat untuk berangkat ke kota Makkah, rombongan para sahabat pun berbindong-bondong mengikuti perintah Rasulullah dan mereka berjumlah lebih dari ... orang untuk membantu Bani Khuzaah.
- a.** 101.000
  - b.** 100.000
  - c.** 10.000
  - d.** 1000
8. Setelah melihat para sahabat memasuki kota mekah seorang tokoh kunci kaum Quraisy pun berkata, aku belum pernah melihat api dan pasukan sebanyak itu seperti malam ini dan menyatakan keimanannya sebelum masuk kembali ke kota Makkah. Tokoh Quraisy yang menyatakan masuk islam bernama ...
- a.** Abu Bakar
  - b.** Abu Sufyan
  - c.** Bani Khuzaah
  - d.** Amir bin Salim
9. Kaum kafir quraisy telah mengotori kemuliaan Ka,bah dengan berbagai macam berhala, mereka menyekutukan Allah Swt. Dengan menyembah berhala di Ka,bah. Karena itu, Rasulullah Saw. Dan para sahabatnya segera membersihkan berhala dari Ka,bah. Berhala yang dihancurkan disekitar Ka'bah berjumlah ...
- a.** 366
  - b.** 346
  - c.** 360
  - d.** 630
10. Rasulullah Saw menjaga perdamaian saat peristiwa fathu Makkah dengan melakukan ...

- a. Memberi maaf(amnesti), tidak balas dendam, menghancurkan berhala di sekitar ka'bah, danmelakukan dakwah dengan damai
  - b. Memberi maaf (amnesti), tidak balas dendam, menghancurkan berhala di sekitar ka'bah, dan melakukan dakwah dengan diam-diam
  - c. Memberi maaf (amnesti), tidak balas dendam, menghancurkan ka'bah, dan melakukan dakwah dengan damai
  - d. Memberi maaf (amnesti), balas dendam, menghancurkan berhala di sekitar ka'bah, dan melakukan dakwah dengan damai.
11. Bani bakar bersekutu dengan ...
- a. Bani Adam
  - b. Bani Aslam
  - c. Kafir Quraisy
  - d. Bani Khuza'ah
12. Saat peristiwa fathu Makkah, Rasulullah Saw. Memerintahkan seorang sahabat berkulit hitam mengumandangkan adzan yang bertujuan untuk menjaga perdamaian dan tidak membeda-bedakan ras dan warna kulit seseorang . Siapa sahabat Rasulullah Saw tersebut? ...
- a. Shabat Ali bin Abi Thalib
  - b. Sahabat Khalid Bin Walid
  - c. Sahabat Bilal bin Rabbah
  - d. Sahabat Utsman bin Affan
13. Sebelum memasuki kota Makkah, rasulullah memerintahkan pasukannya untuk beristirahat di ...
- a. Madinah
  - b. Murrul Dahram
  - c. Tenda persinggahan
  - d. Masjid
14. إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ artinya ...
- a. Dan engkau melihat manusia berbondong-bondong masuk agama Allah
  - b. Aka bertasbihlah dengan tuhanmu dan mohonlah ampunan kepada-Nya. Sungguh, Dia Maha Penerima tobat
  - c. Hanya Allah tempat bergantung
  - d. Apabila telah datang pertolongan Allah dan kemenangan,
15. Dalam menyusun strategi perang, Rasulullah membagi pasukan ke dalam 4 kelompok. Nama sahabat nabi yang memimpin pasukan dari sebelah utara bernama ...
- a. Zubair bin'-' Awwam
  - b. Khalid bin Walid
  - c. Saad bin Ubaidah
  - d. Abu Ubaidah bin Zarah

16. Tokoh kafir Quraisy yang masuk islam pada saat perjanjian Hudaibiyah, yang kemudian menjadi panglima perang adalah ...
- Khalid bin Walid
  - Abdullah bin Ubay
  - Abu Lahab
  - Abu Jahal
17. Paman Rasulullah Saw. Yang masuk islam menjelang peristiwa fathu makkah adalah ...
- Abi Thalib
  - Abbas
  - Mu'awiyah
  - Abu Sofyan
18. Dalam peristiwa fathu Makkah, Rasulullah Saw. Membagi pasukan menjadi empat kelompok yang dipimpin oleh ...
- Abu Bakar as-Shiddiq, Umar bin Khattab, Utsman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib.
  - Zubair bin -'Awwam, Khalid bin Walid, Sa'd bin 'Ubada, dan Abu 'Ubaida bin Jarrah.
  - Mu'awiyah bin Abi Sofyan, Amr bin Ash, Abu Musa al-Asyari, dan Muhammad bin Abu Bakar.
  - Abdullah bin Zubair, Sa'ad bin Abi Waqash, Abdullah bin Umar, dan Ibnu Abbas.
19. Di bawah ini adalah jaminan keamanan yang diberikan Rasulullah saw. Saat peristiwa fathu Makkah, jika penduduk Makkah melakukannya, kecuali ...
- Penduduk Makkah aman jika masuk ke rumah Abu Sofyan
  - Penduduk Makkah aman jika masuk ke rumah Abu Jahal
  - Penduduk Makkah aman jika masuk ke masjidil haram.
  - Penduduk Makkah aman jika menutup pintu rumahnya
20. Peristiwa fathu Makkah ditandai dengan kedatangan Rasulullah Saw. Bersama sekitar 10.000 sahabat ke kota Makkah. Rasulullah Saw juga melakukan strategi membagi para sahabat dalam empat kelompok. Keberhasilan Rasulullah Saw tersebut berkat pertolongan Allah SWT. Dari kisah tersebut, menunjukkan pelajaran berharga, yaitu ...
- Untuk mencapai keberhasilan harus dengan perjuangan keras
  - Untuk mencapai keberhasilan harus dengankerjasama dan dukungan semua pihak
  - Untuk mencapai keberhasilan harus dengan strategi
  - Untuk mencapai keberhasilan harus dengan ikhtiar dan doa memohon pertolongan Allah.

### KUNCI JAWABAN

No	jawaban	No	jawaban	No	jawaban	No	jawaban
1	C	6	D	11	C	16	A
2	C	7	C	12	C	17	B
3	C	8	B	13	B	18	B
4	B	9	C	14	D	19	B
5	B	10	A	15	A	20	B

1. Nilai posttest kelas eksperimen

kelas ekperimen VB		
no	nama	nilai
1	AGHNIA AZIZAH	65
2	AHMAD RIFA'I	95
3	AHMAD RISKY	90
4	AHMAD ZAID	70
5	AISHA KALILA	55
6	BALYA IFSYA AHDIAT	100
7	DHIHYATUL QALBIE	85
8	FAISAL ADYA PUTREA	60
9	GHINA ZAKHIRAH	65
10	KHAIRA RAHMADINA	60
11	KHALISA HAPIZAH	45
12	M. ALIF ZAIDAN	85
13	M. NASHUHA TAHTA ADZHIEMA	65
14	MUHAMMAD AHZA AYYAS	95
15	MUHAMMAD AIDIL FAHRI	25
16	MUHAMMAD AMMAR FAWWAZ	80
17	MUHAMMAD DAFA ROSHAN RUWAYFI	80
18	MUHAMMAD DAIM AL WAFI	40
19	MUHAMMAD HAAN JIDDA PRATAMA	95
20	MUHAMMAD RIJAL	30
21	MUHAMMAD ZAIDAN	60
22	NAURAH FITRI RAHMANIAH SIAHAAN	100
23	NURLAILA RAHMAH	60
24	SAYYED FAISAL ASSEGAF	55
25	SHAFSA SALSABILA	60
26	SYARIF ALWI AGIL	45
27	SYIFA AISYAH	85
28	SYIFA AMINAH	65
	jumlah	1915

## 2. Nilai posttest kelas kontrol

kelas kontrol VA		
no	nama	nilai
1	ADELIIA IRDINA	55
2	ADITYA RAMADHANI	40
3	AKHMAD NAUFAL BAAQIR	70
4	ALISHA KHAIRA WILDA	55
5	ALISHA NUR FATIHAH	30
6	DELISHA SYARAFANA KEYSHA	55
7	FATIH MUMTAZA	45
8	JIHAN TALITA ULFA	40
9	M. ROOFIIF ALIF ADINATA	45
10	MUHAMMAD ADAM FIRDAUS	65
11	MUHAMMAD ALIF	45
12	MUHAMMAD HIDAYATULLAH	60
13	MUHAMMAD RAFA AL IKHSAN	60
14	MUHAMMAD RAFLI FAHREZI	40
15	MUHAMMAD RASYID FADHIL	40
16	MUHAMMAD RIFKY MAULANA	30
17	MUHAMMAD RIZKI MAULANA	45
18	MUHAMMAD SYAFIQ MUZAKKI	65
19	MUHAMMAD ZAID DZAKY	35
20	NABELLA AGUSTINA	45
21	NATA LOVERANIA ZULFIAN	50
22	NISRINA NURRAHMAH	45
23	RABIATUL INDRI AWALIDA	45
24	SYAFA MECCA SYAHDEWO	60
25	SYARIFATUN NAFISAH	40
26	SYAFA MEDINA SYAHDEWO	50
27	THAHHARAH	40
28	YAFI' KHALID AKMAL	45
	jumlah	1340

### 3. Perhitungan Rata-rata, dan standar deviasi posttest siswa

#### Descriptives

[DataSet0]

Descriptive Statistics

	N	Sum	Mean	Std. Deviation
hasil belajar kelas eksperimen	28	1915,00	68,3929	20,81904
Valid N (listwise)	28			

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=nilai  
/STATISTICS=MEAN SUM STDDEV.
```

#### → Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Sum	Mean	Std. Deviation
hasil belajar kelas kontrol	28	1340,00	47,8571	10,40197
Valid N (listwise)	28			

#### 4. Uji Normalitas

Tests of Normality						
Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar posttest kelas eksperimen	,136	28	,197	,953	28	,241
posttest kelas kontrol	,215	28	,002	,944	28	,143

a. Lilliefors Significance Correction

## 5. Uji Homogenitas

### → Oneway

#### Test of Homogeneity of Variances

Hasil Belajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
12,670	1	54	,001

#### ANOVA

Hasil Belajar

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	5904,018	1	5904,018	21,801	,000
Within Groups	14624,107	54	270,817		
Total	20528,125	55			

## 6. Uji Mann Whitney

### → NPar Tests

#### Mann-Whitney Test

Ranks

kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
hasil belajar kelas eksperimen	28	37,04	1037,00
kelas kontrol	28	19,96	559,00
Total	56		

Test Statistics<sup>a</sup>

	hasil belajar
Mann-Whitney U	153,000
Wilcoxon W	559,000
Z	-3,942
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: kelas

## 7. RPP kelas eksperimen

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### Kelas Kontrol Pertemuan 1 & 2

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Mata Pelajaran	: SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
Kelas/Semester	: V/I(Ganjil)
Materi Pokok	: Sebab dan Peristiwa Fathu Makkah (1), Rasulullah Saw Menjaga Perdamaian dalam Peristiwa Fathu Makkah (2).
Bab III/V	: Fathu Makkah
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca buku siswa secara bersama-sama, siswa dapat menerima dan memahami informasi tentang sebab-sebab dan peristiwa fathu makkah.
2. Dengan membaca buku siswa secara bersama-sama, siswa dapat menerima dan memahami informasi tentang Rasulullah Saw Menjaga Perdamaian dalam Peristiwa Fathu Makkah.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (Pendahuluan)
  - a. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan kehadiran siswa.
  - b. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama sebelum belajar.
  - c. Guru menanyaka kabar siswa dan kegiatan sehari-hari siswa serta memberikan apersepsi kepada siswa.
  - d. Guru memberikan pretest kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari hari ini.
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru membacakan materi dan menunjuk siswa untuk membaca secara bergantian yang berkaitan dengan materi kepada siswa melalui buku paket siswa.
  - b. Siswa ditanya berkaitan dengan pembelajaran yang dibacakan guru.
  - c. Siswa diminta menyebutkan kembali mengenai pengertian, sebab peristiwa fathu makkah.
3. Kegiatan Penutup
  - a. Guru memberikan post test kepada siswa tentang materi informasi tentang sebab terjadinya fathu makkah.
  - b. Guru memberikan tugas kepada siswa.
  - c. Guru menyimpulkan kembali pembahasan materi yang dipelajari.
  - d. Guru menutup kegiatan belajar dengan membacakan doa sesudah belajar bersama-sama.

#### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

- a. Teknik Penilaian : dengan melakukan observasi pada saat pembelajaran dan diluar pembelajaran.
- b. Bentuk Instrumen :

**Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual**

No	Nama Siswa	Taat Beribadah		Perilaku Syukur		Kebiasaan Berdo'a		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									
4									
5									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

**Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial**

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													
4													
5													

2. Pengetahuan
  - a. Teknik Penilaian : Uraian
  - b. Bentuk Instrumen : “dengan menjawab tes pilihan ganda mengenai soal tentang Fathu Makkah yang diuraikan.”
3. Keterampilan
  - a. Teknik Penilaian : Dengan mengemukakan pendapatnya tentang Fathu Makkah.
  - b. Bentuk Instrumen :

**Penilaian Keterampilan**

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Skor
		Bekerja Sama	Menjelaskan Pada Teman	Kekompakan	Keaktifan	
1						
2						
3						
4						
5						

Kategori Skor : 4 = Sangat Baik  
3 = Baik  
2 = Cukup  
1 = Kurang

Keterangan : Nilai =  $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

<b>Interval Nilai</b>	<b>Predikat</b>	<b>Keterangan</b>
<b>90 - 100</b>	A	Sangat Baik
<b>80 - 89</b>	B	Baik
<b>70 - 79</b>	C	Cukup
<b>&lt; 70</b>	D	Kurang

## 8. RPP kelas kontrol

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### Kelas Eksperimen Pertemuan 1 & 2

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Mata Pelajaran	: SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
Kelas/Semester	: V/I(Ganjil)
Materi Pokok	: Sebab dan Peristiwa Fathu Makkah (1), Rasulullah Saw Menjaga Perdamaian dalam Peristiwa Fathu Makkah (2).
Bab III/V	: Fathu Makkah
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

3. Dengan melihat gambar yang disediakan guru, siswa dapat menerima dan memahami informasi tentang sebab-sebab dan peristiwa fathu makkah.
4. Dengan melihat gambar yang disediakan guru, siswa dapat menerima dan memahami informasi tentang Rasulullah Saw Menjaga Perdamaian dalam Peristiwa Fathu Makkah.

#### **E. Kegiatan Pembelajaran**

4. Kegiatan Awal (Pendahuluan)
  - e. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan kehadiran siswa.
  - f. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama sebelum belajar.
  - g. Guru menanyakan kabar siswa dan kegiatan sehari-hari siswa serta memberikan apersepsi kepada siswa.
  - h. Guru memberikan pretest kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari hari ini.
5. Kegiatan Inti
  - d. Guru menampilkan gambar yang berkaitan dengan materi kepada siswa melalui aplikasi Google Art & Culture.
  - e. Siswa ditanya berkaitan dengan gambar yang disediakan guru.
  - f. Siswa diminta menyebutkan kembali mengenai pengertian, sebab peristiwa fathu makkah.
6. Kegiatan Penutup
  - e. Guru memberikan post test kepada siswa tentang materi informasi tentang sebab terjadinya fathu makkah.
  - f. Guru memberikan tugas kepada siswa.
  - g. Guru menyimpulkan kembali pembahasan materi yang dipelajari.
  - h. Guru menutup kegiatan belajar dengan membacakan doa sesudah belajar bersama-sama.

#### **F. Penilaian Pembelajaran**

4. Sikap
  - c. Teknik Penilaian : dengan melakukan observasi pada saat pembelajaran dan diluar pembelajaran.

d. Bentuk Instrumen :

**Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual**

No	Nama Siswa	Taat Beribadah		Perilaku Syukur		Kebiasaan Berdo'a		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									
4									
5									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

**Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial**

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													
4													
5													

5. Pengetahuan

c. Teknik Penilaian : Uraian

d. Bentuk Instrumen : “dengan menjawab tes pilihan ganda mengenai soal tentang Fathu Makkah yang diuraikan.”

6. Keterampilan

c. Teknik Penilaian : Dengan mengemukakan pendapatnya tentang Fathu Makkah.

d. Bentuk Instrumen :

**Penilaian Keterampilan**

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Skor
		Bekerja Sama	Menjelaskan Pada Teman	Kekompakan	Keaktifan	
1						
2						
3						
4						
5						

Kategori Skor : 4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Keterangan

$$: \text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

<b>Interval Nilai</b>	<b>Predikat</b>	<b>Keterangan</b>
<b>90 - 100</b>	A	Sangat Baik
<b>80 - 89</b>	B	Baik
<b>70 - 79</b>	C	Cukup
<b>&lt; 70</b>	D	Kurang

9. Surat keterangan telah melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web:  
[fk.uin-antasari.ac.id](http://fk.uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 30/U.n.14/II.2.J/PP.00.9/04/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nor Aisah

NIM : 200101070451

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL (MEDIA GOOGLE  
ART & CULTURE) PADA PEMBELAJARAN SKI UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 MI DARUL  
ISTIQAMAH BARABAI**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Maret 2023

Tempat : Gedung C ruang 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 April 2023

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

## 10. Surat Perubahan judul



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com)/[pgmiantasari@gmail.com](mailto:pgmiantasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

No : ~~230~~Un.14/IL.2.J/PP.00.9/67/2024

Lamp :-

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.  
Sdr (i) Nor Aisah  
NIM. 200101070451  
Mahasiswa Jurusan PGMI  
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL (*MEDIA GOOGLE ART & CULTURE*) PADA MEMBELAJARAN SKI UNUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 DI MIN 2 HULU SUNGAI TENGAH.**

Berubah menjadi:

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL BERBANTUAN APLIKASI *GOOGLE ART & CULTURE* PADA MEMBELAJARAN SKI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 DI MIN 2 HULU SUNGAI TENGAH.**

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.  
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

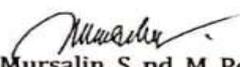
Banjarmasin, 22 Juli 2024

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PGMI,

  
**Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I. M. Pd**  
NIP 198309022009122005



Dosen Pembimbing Skripsi

  
**Mursalin, S. pd. M. Pd**  
NIP 199206222023211027

## 11. Surat Keterangan Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**  
**MI NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH**

Alamat : Jl. Brigjend H. Hasan Baseri RT.08 Kel. Bukit Kec. Barabai  
Email : [minbawan@gmail.com](mailto:minbawan@gmail.com) NPSN : 60722965 NSM : 111163070002

### SURAT KETERANGAN

No :098 /Mi.17.06-02/PP.00.4/05/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Supiani, S.Pd.I  
NIP. : 197406101998031008  
Jabatan : Kepala MI Negeri 2 Hulu Sungai Tengah

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Nor Aisah  
NIM/NIMKO : 200101070451  
Alamat : Jl. Gerilya Desa Paya RT. 003 RW. 002 Kec. Batung Alai Selatan Kab.  
Hulu Sungai Tengah Prov Kalimantan Selatan

Telah kami berikan izin untuk mengadakan Riset/penelitian tentang *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL (MEDIA GOOGLE ART & CULTURE) PADA PEMBELAJARAN SKI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 DI MIN 2 HULU SUNGAI TENGAH* dari tanggal 25 April sampai dengan 30 Mei 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan menurut keperluan sebagaimana mestinya.

Barabai, 02 Mei 2024  
Kepala Madrasah,  
  
Supiani, S.Pd.I  
NIP. 197406101998031008

## 12. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

### **SURAT RISET**

Nomor : B- 0690 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nor Aisah  
NIM : 200101070451  
Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Gerilya Desa Paya rt.003 rw.002 Kecamatan Batang Alai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Provinsi Kalimantan Selatan Kodepos 71381

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

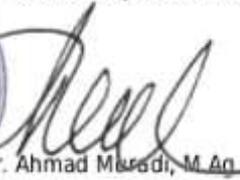
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL (MEDIA GOOGLE ART & CULTURE) PADA PEMBELAJARAN SKI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 DI MIN 2 HULU SUNGAI TENGAH**

Tempat Penelitian : MIN 2 HULU SUNGAI TENGAH  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 25 April 2024  
Sampai Tanggal : 30 Mei 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 19 April 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

  
  
Prof. Dr. Ahmad Mursadi, M. Ag.  
NP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nor Aisah  
200101070451

### 13. Surat Keterangan Selesai Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**  
**MI NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH**

Alamat : Jl. Brigjend H. Hasan Basri RT.08 Kel. Bukit Kec. Barabai  
Email : [minhawan@gmail.com](mailto:minhawan@gmail.com) NPSN : 60722965 NSM : 111163070002

#### SURAT KETERANGAN

No: 122/MI.17.06-02/PP.00.4/06/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Supiani, S.Pd.I  
NIP : 197406101998031008  
Jabatan : Kepala MI Negeri 2 Hulu Sungai Tengah

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Nor Aisah  
NIM/NIMKO : 200101070451  
Alamat : Jl. Gerilya Desa Paya RT. 003 RW. 002 Kec. Batang Alai Selatan  
Kab. Hulu Sungai Tengah Prov Kalimantan Selatan

Telah selesai mengadakan Penelitian/Riset *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL (MEDIA GOOGLE ART & CULTURE) PADA PEMBELAJARAN SKI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 DI MIN 2 HULU SUNGAI TENGAH* dari tanggal 25 April sampai dengan 30 Mei 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan menurut keperluan sebagaimana mestinya.

Barabai, 04 Juni 2024  
Kepala MIN 2 HST

Supiani, S.Pd.I  
NIP. 197406101998031008

## 14. Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

### CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- |    |                        |   |
|----|------------------------|---|
| 1. | Nama Mahasiswa         | : Nor Aisah   |
| 2. | NIM                    | : 200101070451  |
| 3. | Program Studi          | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Pengaruh Penggunaan Media Digital ( <i>Media Google Art &amp; Culture</i> ) pada Pembelajaran SKI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 MI Darul Istiqomah Barabai |
| 5. | Dosen Pembimbing       | : Mursalin, M.Pd  |
| 6. | Dosen Penguji          | : M. Irfan Islamy, M.Pd.  |
| 7. | Catatan Hasil Seminar  | :   |

No.	Catatan/saran Penanggap	No.	Catatan/saran Dosen
1.	Terjemahan ayat disatukan dilampiran, memperbanyak observasi untuk disatukan di latar belakang.	1.	Teori penelitian pada media ditambah juga tentang media interaktif
2.	Tean penelitian disertakan media pembelajaran.	2.	Latar belakang masalah sebaiknya dengan yang dibuktikan keaslian selain pengaruh wajib ada kultur ahli.
3.	Mengapa penalik memilih topik media google art sebagai topik penelitian		

Banjarmasin, Kamis 30 Maret 2023  
 Moderator,

Miftahul Jannah

Catatan : Lembarat seminar ini, diisi oleh moderator

15. Dokumentasi Penelitian

**Dokumentasi Kelas Kontrol**



**Dokumentasi Kelas Eksperimen**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : NOR AISAH  
Nim : 200101070451  
TTL : PAYA, 11 JULI 2001  
Kebangsaan : INDONESIA  
Alamat : Jl. Gerilya Ds. Paya Rt.003 Rw.002 Kec. BAS  
Kab. HST Prov. Kalimantan Selatan.  
Nomor HP : 083141871088  
Alamat Email : [nurraisyah7@gmail.com](mailto:nurraisyah7@gmail.com)  
Pengalaman organisasi: LDK Nurul Fata  
Prestasi Non-Akademik : Olahraga Cabang Tinju Kalsel