

## ABSTRAK

**Nor Aisah**, 200101070451. *Pengaruh Penggunaan Media Digital Berbantuan Aplikasi Google Art & Culture pada Pembelajaran SKI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 di MIN 2 Hulu Sungai Tengah*. Pembimbing Skripsi Mursalin, S. Pd, M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Pengaruh Penggunaan, Media Google Art & Culture.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya penggunaan media digital dalam proses pembelajaran SKI siswa kelas 5 MIN 2 Hulu Sungai Tengah yang dalam proses pembelajaran guru kurang memaksimalkan penggunaan media pada kegiatan pembelajaran tersebut. Hal tersebut mengakibatkan kegiatan belajar mengajar kurang efektif, hal tersebut menjadi salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol terhadap pengaruh penggunaan media Google Art & Culture jika dibandingkan dengan tanpa menerapkan media apapun.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *true experiment* yang menggunakan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas kontrol VA (tanpa menerapkan media *Google Art & Culture*) dan kelas eksperimen VB menerapkan media *Google Art & Culture*.

Adapun hasil belajar yang diperoleh siswa pada pembelajaran SKI materi Fathu Makkah berada pada klasifikasi kurang dengan nilai rata-rata di kelas eksperimen 68,39 dan rata-rata di kelas kontrol 47,85 pada klasifikasi kurang. Dapat diketahui dari nilai perhitungan Uji *Mann Whitney* nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)*  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media digital *Google art & Culture* pada pembelajaran SKI kelas V di MIN 2 Hulu Sungai Tengah memiliki perbedaan secara signifikan. Dari data yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki perbedaan cukup besar yakni: 20,54. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media digital *Google art & Culture* terhadap hasil belajar siswa kelas memiliki perbedaan yang jauh secara signifikan.