

ABSTRAK

Muhammad Fadli, NIM.180101040186, *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Menggunakan Thinkable Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII di MTsN 6 Banjar Tahun Pelajaran 2023/2024*, Dosen Pembimbing Ibu Nina Nurmasari, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun 2024

Kata kunci: *Mobile Learning, Thinkable, Bentuk Aljabar.*

Minimnya penggunaan media pembelajaran dapat berdampak pada motivasi dan hasil belajar siswa. Seorang pendidik pada masa sekarang ini harus kreatif dalam pembuatan media pembelajaran yang interaktif, efektif dan inovatif dengan memanfaatkan fasilitas-fasilitas yang tersedia, dengan demikian diharapkan motivasi dan hasil belajar siswa dapat meningkat dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk bahan ajar berupa media pembelajaran berbasis Mobile Learning pada materi bentuk menggunakan Thinkable dengan menilai kevalidan dan kepraktisan dalam proses pengembangannya.

Dalam hal ini peneliti membuat skripsi ini dengan bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah, kevalidan dan kepraktisan dari produk pengembangan media pembelajaran berbasis *mobile learning* menggunakan *thinkable* pada materi bentuk aljabar untuk kelas VII di MTsN 6 Banjar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Dissemination* (penyebaran). Subjek penilaian media untuk kevalidan adalah ahli materi dan ahli media sedangkan untuk kepraktisan adalah guru mata pelajaran matematika dan siswa kelas VII MTsN 6 Banjar.

Hasil penelitian pengembangan ini dihasilkan media pembelajaran berbasis Mobile Learning menggunakan Thinkable pada materi bentuk aljabar kelas VII MTsN 6 Banjar. Kevalidan media yang dikembangkan sesuai hasil penilaian ahli materi 81,25% dengan kriteria “Valid”, ahli media 77,5% dengan kriteria “Valid”. Adapun hasil dari angket respon guru mata pelajaran matematika yaitu 85,7% dengan kriteria “Sangat Praktis” dan hasil respon peserta didik yaitu 85,71% dengan kriteria “sangat Praktis”. Dengan kriteria Dari hasil uji dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis Mobile Learning menggunakan Thinkable yang dikembangkan valid, dan sangat praktis.