

LAMPIRAN

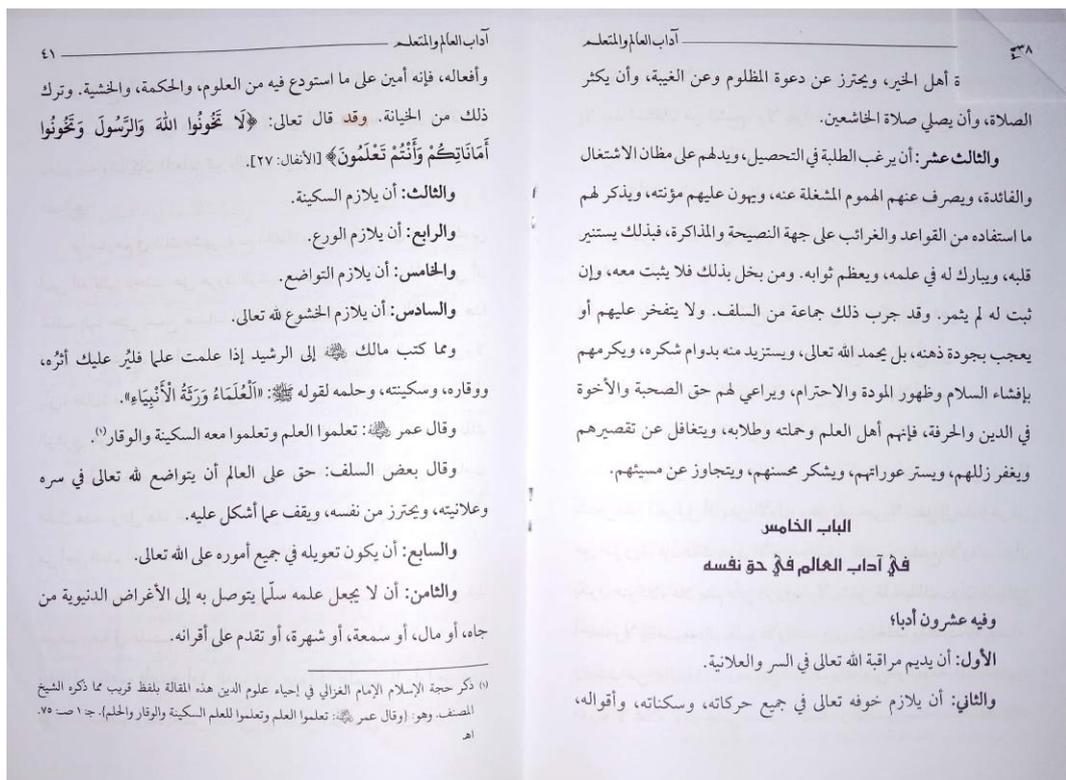
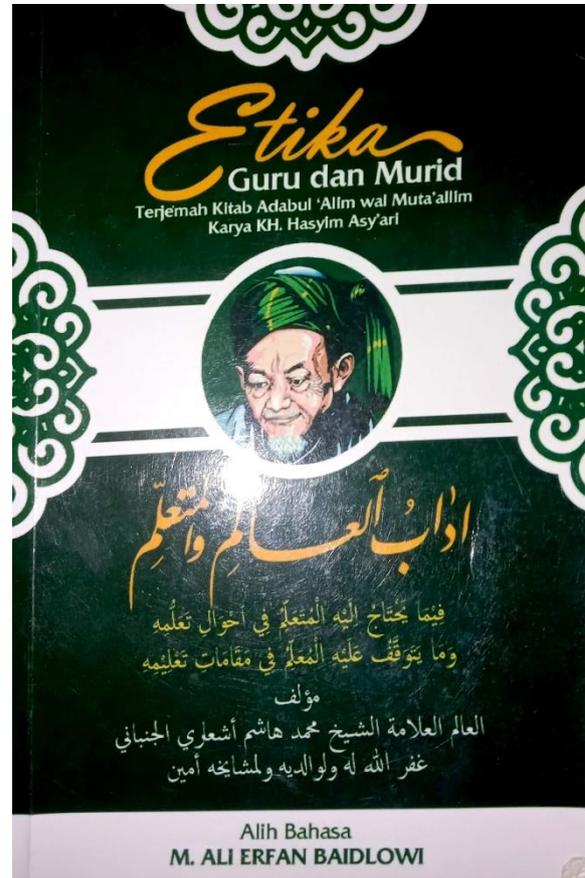
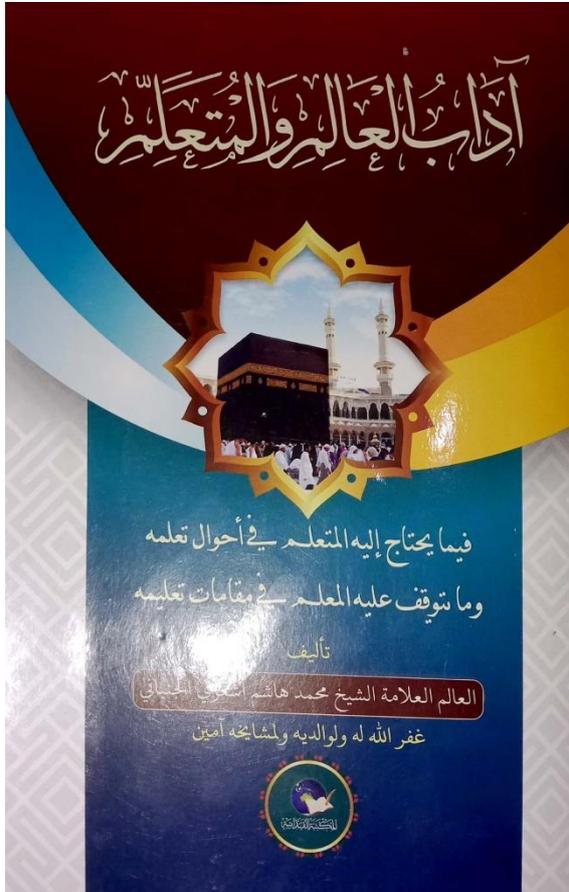
Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No.	Hal	Bab	Terjemah
1.	1	1	Pelajarilah adab sebelum mempelajari setiap ilmu.
2.	1	1	Kami mempelajari masalah adab itu selama 30 tahun sedangkan kami mempelajari ilmu selama 20 tahun
3.	6	1	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (QS. Al-Ahzab : 21)
4.	16	2	Adab adalah kepandaian dan ketepatan dalam mengurus segala sesuatu. Sebagian ulama yang lain berpendapat bahwa adab adalah suatu kata atau ucapan yang mengumpulkan segala perkara kebaikan di dalamnya.
5.	16	2	Adab ialah sesuatu yang dipuji dari perkataan dan perbuatan.
6.	21 dan 34	2	Dan Sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung. (QS. Al-Qalam : 4)
7.	34	2	Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, silih bergantinya malam dan siang, bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang berguna bagi manusia, dan apa yang Allah turunkan dari langit berupa air, lalu dengan air itu Dia hidupkan bumi sesudah mati (kering)-nya dan Dia sebarkan di bumi itu segala jenis hewan, dan pengisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi; sungguh (terdapat) tanda-tanda (keesaan dan kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkan. (QS. Al-Baqarah : 164)
8.	35	2	Dan Sesungguhnya Telah kami berikan kepada Daud kurnia dari kami. (Kami berfirman): "Hai gunung-gunung dan burung-burung, bertasbihlah berulang-ulang bersama Daud", dan kami Telah melunakkan besi untuknya. (QS. Saba : 10)
9.	37	2	Teori pedagogis mencakup pertimbangan filosofis, sosiologis dan psikologis yang memungkinkan guru memiliki dasar yang kuat untuk mempraktikkan keterampilan mengajar di kelas. Teori ini bersifat spesifik untuk setiap tahap dan didasarkan pada kebutuhan dan persyaratan yang menjadi ciri khas tahap tersebut.

10.	39-40	2	<p>1) Persepsi status: Penelitian ini membuat hipotesis bahwa persepsi status akan berhubungan positif dengan tingkat otonomi profesional dan persyaratan dasar pengetahuan yang lebih tinggi. Status pekerjaan tertentu juga bervariasi antar negara, di beberapa negara, mengajar mungkin merupakan profesi dengan status yang lebih tinggi dibandingkan dengan negara lain karena faktor sejarah, budaya, atau ekonomi.</p> <p>2) Kepuasan terhadap mengajar sebagai sebuah profesi: Penelitian menunjukkan bahwa guru dengan tingkat otonomi yang lebih tinggi akan memiliki tingkat kepuasan yang lebih tinggi terhadap profesinya, dan karenanya akan lebih berkomitmen untuk mengajar sebagai sebuah karier.</p> <p>3) Kepuasan terhadap lingkungan kerja: Diharapkan bahwa guru yang memiliki lebih banyak otonomi dan lebih banyak tanggung jawab terhadap masyarakat atas profesinya akan memiliki tingkat kepuasan kerja yang lebih tinggi.</p> <p>4) Efikasi diri yang dirasakan: Guru dengan tingkat profesionalisme yang lebih tinggi diharapkan memiliki tingkat efikasi diri yang lebih tinggi.</p>
10.	65	3 dan adalah Allah Maha mengawasi segala sesuatu. (QS. Al-Ahzab : 52)
11.	66	3	hanya yang memakmurkan masjid-masjid Allah ialah orang-orang yang beriman kepada Allah dan hari Kemudian, serta tetap mendirikan shalat, menunaikan zakat dan tidak takut (kepada siapapun) selain kepada Allah, Maka merekalah orang-orang yang diharapkan Termasuk golongan orang-orang yang mendapat petunjuk. (QS. At-Taubah : 18)
12.	67	3	Sesungguhnya mereka itu tidak lain hanyalah syaitan yang menakut-nakuti (kamu) dengan kawan-kawannya (orang-orang musyrik Quraisy), karena itu janganlah kamu takut kepada mereka, tetapi takutlah kepadaKu, jika kamu benar-benar orang yang beriman. (QS. Ali Imran : 175)
13.	70	3	(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram. (QS. Ar-Ra'd : 28)
14.	73	3	Sesungguhnya Allah telah mewahyukan kepadaku, hendaklah kalian bersikap rendah diri. Hingga seseorang tidak berbuat aniaya kepada orang lain, dan seseorang tidak berlaku sombong kepada orang lain. (HR. Abu Daud No. 4250)

15	81	3	Kaya bukan diukur dengan banyaknya kemewahan dunia namun kaya adalah hati yang selalu merasa cukup. (HR. Bukhari No. 6446 dan Muslim No. 1051)
16.	87	3	Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah). (QS. Luqman : 17)

Lampiran 2. Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim dan Terjemahnya



الباب السادس

في آداب العالم في دروسه

(١) إذا عزم العالم أن يحضر مجلس درسه يتطهر من الحدث والخبث، ويتنظف، ويتطيب، ويلبس أحسن ثيابه اللاتفة بين أهل زمانه قاصداً بذلك كله تعظيم العلم، وتبجيل الشريعة، وينوي بتعليمه التقرب إلى الله تعالى، ونشر العلم الشريف، وإحياء دين الإسلام، وتبليغ أحكام الله تعالى التي أوتمن عليها وأمر ببيانها، والازدياد من العلم بإظهار الصواب، والرجوع إلى الحق، والاجتماع على ذكر الله تعالى، والسلام على إخوانه المسلمين، والدعاء للسلف الصالحين.

(٢) وإذا خرج من بيته دعا بالدعاء الوارد عن النبي ﷺ، وهو: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَضِلَّ أَوْ أُضِلَّ، أَوْ أَزِلَّ أَوْ أُزَلَّ، أَوْ أَظْلِمَ أَوْ أُظْلِمَ، أَوْ أَجْهَلَ أَوْ يُجْهَلَ عَلَيَّ، عَزَّ جَارُكَ وَجَلَّ ثَنَائُكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ»، ثم يقول: بسم الله آمنت بالله، واعتصمت بالله، وتوكلت على الله، ولا حول ولا قوة إلا بالله، اللهم ثبت جناتي، وأدر الحق على لساني. ويدمى ذكر الله تعالى إلى أن يصل مجلس التدريس.

فإذا وصل إليه يسلم على الحاضرين ويجلس مستقبل القبلة إن أمكن بوقاره، وسكينة، وتواضع، وخشوع، مرتباً أو غير ذلك من الجلسات الحسنة. وليصن بدنه عن الزحف عن مكانه، ويديه عن العبث والتشبيك،

وعينه عن تفريق النظر من غير حاجة. وليبعد عن المزاح وكثرة الضحك، فإنه يقلل الهيبة ويسقط الحشمة، ولا يدرس وقت جوع وعطش شديد، أو هم، أو غضب، أو نعاس، أو في حال برد مؤلم، وحر مزعج.

(٣) ويجلس بارزاً لجميع الحاضرين وليوقر أفاضلهم بالعلم أو السن أو الصلاح أو الشرف، ويرفعهم على حسب تقديمهم في الإمامة، ويتلطف بالباقيين ويكرمهم بحسن الكلام وطلاقة الوجه، وحسن مزيج الاحترام، ويقوم لأكابر أهل الإسلام على سبيل الإكرام، ويلتفت إلى الحاضرين التفاتاً قصد بحسب الحاجة، ويحض من يكلمه أو يسأله بمزيد التفات إليه وإقبال عليه وإن كان صغيراً أو وضعياً، فإن ترك ذلك من أفعال المتكبرين.

(٤) ويقدم على الشروع في التدريس قراءة شيء من كتاب الله تعالى تبركاً وتيمناً، ويدعو عقيب القراءة لنفسه وللحاضرين ولسائر المسلمين ولواقف مكانه إن كان في مدرسة موقوفة أو نحوها جزاء لحسن فعله وتحصيله لتصدده، ثم يستعيد بالله من الشيطان الرجيم، ويسمي الله تعالى ويمجده، ويصلي على النبي ﷺ وعلى آله وصحبه، ويرضى عن أئمة المسلمين.

(٥) وإن تعددت الدروس قدم الأشراف فالأشرف والأهم فالأهم. فيقدم تفسير القرآن، ثم الحديث، ثم أصول الدين، ثم أصول الفقه، ثم كتب المذهب، ثم النحو، ويختتم الدرس بكتب رقائق ليفيد الحاضرين تطهير الباطن.

وعن بعضهم^(١): من تصدر قبل أوانه فقد تصدى لهوانه. وعن أبي حنيفة^(٢): من طلب الرياسة من غير حينة لم يزل في ذل ما بقي. وأقل مفاصد ذلك أن الحاضرين يفقدون الإصاف لعدم من يرجون إليه عند الاختلاف، لأن رب الصدر لا يعلم المصيب فيضره، والمخطئ فيزجره. وقيل لأبي حنيفة^(٣): في المسجد حلقة ينظرون في الفقه، فقال: أهم رأس؟ قالوا: لا، قال: لا يفقه هؤلاء أبداً. ولبعضهم في تدريس من لا يصلح له:

تَصَدَّرَ لِلتَّدْرِيسِ كُلُّ مَهْوُوسٍ جُهُولٍ يُسَعَى بِالْفَقِيهِ الْمُدْرِسِ
فَحَقَّ لِأَهْلِ الْعِلْمِ أَنْ يَتَنَقَّلُوا بَيْنَ قَدِيمِ شَاخٍ فِي كُلِّ مَجْلِسِ
لَقَدْ هَزَلَتْ حَتَّى بَدَا مِنْ هَزَالِهَا كَلَاهَا وَحَتَّى سَامَهَا كُلُّ مُغْلِبِ

الباب السابع

في آداب العالم مع تلامذته

وفيه أربعة عشر نوعاً من الآداب؛

الأول: أن يقصد بتعليمهم وتهذيبهم وجه الله تعالى ونشر العلم، وإحياء الشرع، ودوام ظهور الحق، وخمول الباطل، ودوام خير الأمة بكثرة علمائها، واغتنام ثوابهم، وتحصيل ثواب من ينتهي إليه علمهم من بعدهم،

وبركة دعاءهم له، وترجمهم عليه ودخوله في صاهلة^(١) العلم بين رسول الله ﷺ وبينهم وعده في جملة مبلغي وحي الله تعالى وأحكامه إلى خلقه، فإن تعليم العلم من أهم أمور الدين وأعلى درجات المؤمنين. قال ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى وَمَلَائِكَتُهُ وَأَهْلُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ حَتَّى الثَّمَلَةَ فِي جِوْهَرِهَا يُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِ الْقَائِمِ الْحَقِّيرِ»، ولعمرك ما هذا إلا نصيب جسيم، وإن نيله لفوز عظيم. اللهم لا تمنعنا عن العلم بآنع ولا تعفنا عنه بعائق، ونعوذ بك من قواطعه، ومكدراته، وموجبات حرمانه وقواته.

والثاني: أن لا يمتنع عن تعليم الطالب لعدم خلوص نيته، فإن حسن النية مرجو بركة العلم.

قال بعض السلف: طلبنا العلم لغير الله فأبى العلم أن يكون إلا الله. قيل: معناه: فكانت عاقبته أن صار لله، ولأن إخلاص النية لو شرط في تعليم المبتدئين مع عسره على كثير منه لأدى ذلك إلى تفويت العلم على كثير من الناس، ولكن العالم يمرض المبتدئ على حسن النية بتدرج قولاً وفعلاً، ويعترف أنه بركة حسن النية ينال الرتبة العلية من العلم والعمل ويقض اللطائف وأنواع الحكم وتنوير القلب وانسراح الصدر وإصابة الحق وحسن الحال والتسديد في المقال وعلو الدرجات يوم القيامة.

(١) ذكر ابن جماعة في تذكرة السامع بلفظ (في سلسلة العلم) ص ٧٤. والله أعلم.

(٢) ذكر الإمام ابن جماعة أن البعض الغافل هو الإمام أبو بصير السبي الزاهد. ص ٢٠

* Adabul Alim Wal Mustaqillim * { 65 } كتاب آداب المعلم

(BAB V)

Adab Guru Terhadap Diri Sendiri

Terdapat dua puluh Etika, yaitu:

Pertama, Seorang Guru hendaknya selalu merasa dalam pengawasan Allah SWT, baik ditempat sunyi atau ditempat ramai.

Kedua, Guru Hendaknya senantiasa berlaku khauf (takut kepada Allah) dalam semua gerakannya, diamnya, ucapan dan tindakannya, karena guru adalah orang yang dititipi Amanat, baik itu berupa ilmu, hikmah, dan perasaan takut kepada Allah. Sedangkan tidak melaksanakannya adalah khianat.

Allah berfirman : "Janganlah kalian khianat terhadap Allah dan rasul-Nya dan kalian mengkhianati terhadap amanat-amanat kalian, sedangkan kalian mengetahuinya".

Ketiga, Guru harus senantiasa bersikap tenang.

Keempat, Guru harus senantiasa bersikap wira'.

Kelima, Guru harus selalu bersikap tawadul'.

Keenam, Guru harus selalu bersikap khusus' kepada Allah SWT.

(الباب الخامس)

في آداب العالم في حق نفسه

وفيه عشرون أدباً :

الأول: أن يُدِيمَ مِرَاقِبَةَ اللَّهِ تَعَالَى فِي السِّرِّ وَالْعَلَانِيَةِ؛

الثاني: أن يَلِازِمَ خَوْفَهُ تَعَالَى فِي جَمِيعِ حَرَكَاتِهِ وَسَكَاتِهِ وَأَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ، فَإِنَّهُ أَمْسَيْنٌ عَلَى مَا اسْتَوْدَعَ فِيهِ مِنَ الْعِلْمِ وَالْحِكْمَةِ وَالخَشْيَةِ، وَتَرَكَ ذَلِكَ مِنَ الْخِيَانَةِ

قال الله تعالى (لا تخونوا الله والرسولَ وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون).

الثالث: أن يَلِازِمَ السَّكِينَةَ،

الرابع: أن يَلِازِمَ الْوِرْءَ،

الخامس: أن يَلِازِمَ التَّوَادُعَ،

السادس: أن يَلِازِمَ الْخُشُوعَ لِلَّهِ تَعَالَى،

* Adabul Alim Wal Mustaqillim * { 87 } كتاب آداب المعلم

(BAB VI)

Adab Guru Terhadap Pelajarannya

Terdapat dua belas macam etika yaitu;

Pertama, Ketika seorang guru hendak mengajar, maka hendaknya dia bersuci dari hadats dan najis, membersihkan diri dari kotoran, memakai wangi-wangian, dan mengenakan pakaian terbaik dan sesuai dengan ahli zamannya, Guru melakukan itu dengan niat untuk memuliakan ilmu dan mengagungkan Syariat Allah SWT, Guru hendaknya memaksudkan akitvitas mengajarnya sebagai upaya mendekatkan diri kepada Allah ta'ala, menyebarkan ilmu yang mulia, menghidupkan Agama Islam, menyampaikan hukum-hukum Allah ta'ala yang mana ia sebagai guru diamanahi untuk mengerjakannya dan diperintahkan untuk menjelaskannya, mencari tambahan ilmu dengan menampilkan kebenaran dan kembali kepada yang haq dan sebagai sarana untuk berdzikir bersama kepada Allah ta'ala, berdoa keselamatan untuk saudara sesama muslim dan mendoakan para Pendahulu yang salih.

(الباب السادس)

في آداب العالم في درسه

وفيه اثنا عشر نوعاً من الآداب:

الأول: إذا عَزَمَ الْعَالِمُ أَنْ يَحْضَرَ مَجْلِسَ دَرْسِهِ يَتَطَهَّرُ مِنَ الْحَدَثِ وَالخَبِيثِ، وَيَتَنَطَّقُ، وَيَطْيِبُ، وَيَلْبَسُ أَحْسَنَ ثِيَابِهِ اللَّائِقَةِ بِهِ بَيْنَ أَهْلِ زَمَانِهِ، قَاصِداً بِذَلِكَ كَلِمَةَ تَعْظِيمِ الْعِلْمِ وَتَجْبِيلِ الشَّرِيعَةِ، وَيُوَيِّ بِتَعْلِيمِهِ التَّقَرُّبَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى وَنَشْرَ الْعِلْمِ الشَّرِيفِ، وَإِحْيَاءَ دِينِ الْإِسْلَامِ، وَتَبْلِيغَ أَحْكَامِ اللَّهِ تَعَالَى الَّتِي أُنْتَهِنَ عَلَيْهَا وَأَمْرَ بِيَبَائِنِهَا، وَالْإِزْدِيَادَ مِنَ الْعِلْمِ بِإِظْهَارِ الصَّوَابِ، وَالرَّجُوعَ إِلَى الْحَقِّ، وَالْإِجْتِمَاعَ عَلَى ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى، وَالسَّلَامَ عَلَى إِخْوَانِهِ الْمُسْلِمِينَ وَالدَّعَاءَ لِلسَّلَفِ الصَّالِحِينَ

* Adabul Alim Wal Mustaqillim * { 100 } كتاب آداب المعلم

(BAB VII)

Adab Guru terhadap Muridnya

Terdapat empat belas macam Etika ;

Pertama, Hendaknya seorang guru mengajar dan mendidik murid dengan tujuan mendapat ridlo Allah, menyebarkan ilmu, menghidupkan syariat islam, melestarikan munculnya kebenaran dan terpendamnya kebatilan, melestarikan kebaikan bagi umat dengan memperbanyak ulama, dan meraih pahala. guru akan memperoleh pahala dari orang yang ilmunya akan berpangkal kepadanya. Selain itu, juga berharap keberkahan dari doa dan kasih sayang mereka, menginginkan agar tergolong dalam mata rantai para pembawa ilmu dari Rasulullah SAW dan termasuk golongan para penyampai wahyu Allah ta'ala dan hukum-hukum-Nya kepada makhluk-Nya.

Karena mengajarkan ilmu merupakan salah satu urusan terpenting dalam agama dan merupakan kedudukan tertinggi bagi orang mukmin.

Rasulullah SAW bersabda, "Sesungguhnya Allah, para malaikat, penghuni langit dan bumi, bahkan semut di liangnya pada memohonkan ampunan untuk para pengajar kebaikan kepada umat manusia.

(الباب السابع)

في آداب العالم مع تلامذته

وفيه أربعة عشر نوعاً من الآداب:

الأول: أن يَقْصِدَ بِتَعْلِيمِهِمْ وَتَهْنِئَتِهِمْ وَجِهَةَ اللَّهِ تَعَالَى، وَنَشْرَ الْعِلْمِ، وَإِحْيَاءَ الشَّرْعِ، وَدَوَامَ ظُهُورِ الْحَقِّ وَتَحْوِيلِ الْبَاطِلِ وَدَوَامَ خَيْرِ الْأُمَّةِ بِكَثْرَةِ عُلَمَائِهَا، وَإِغْتِنَامَ ثَوَابِهِمْ، وَتَحْصِيلَ ثَوَابِ مَنْ يَتَّبِعِي إِلَيْهِ عَلَيْهِ مِنْ بَعْدِهِمْ، وَرِكَدَةَ دَعَائِهِمْ لَهُ، وَرَحْمَتِهِمْ عَلَيْهِ، وَدُخُولَهُ فِي سِلْسِلَةِ الْعِلْمِ، بَيْنَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَبَيْنِهِمْ، وَعَدَهُ فِي جُمْلَةِ مَبْلَغِي وَحْيِ اللَّهِ وَأَحْكَامِهِ إِلَى خَلْقِهِ، فَإِنَّ تَعْلِيمَ الْعِلْمِ مِنْ أَهَمِّ أَسْمَارِ الدِّينِ، وَأَعْلَى دَرَجَاتِ الْمُؤْمِنِينَ،

قال صلى الله عليه وسلم: إن الله وملائكته وأهل السموات والأرض حتى النملة في جحرها يصلون على معلم الناس خيراً.

* Adabul Alim Wal Mustaqillim * { 101 } كتاب آداب المعلم

ini adalah ganjaran yang besar dan memperolehnya berupa keuntungan yang tak terhingga. Allah, jangan Engkau halangi kami dari ilmu dengan penghalang apapun, jangan Engkau cegah kami darinya dengan segala rintangan. Kami berlindung kepada-Mu dari berbagai pemutus ilmu, pengeruh, penyebab terhalang dan terhindarnya ilmu.

Kedua, Seorang guru hendaknya menghindari sikap tidak mau mengajar murid yang kurang tulus niatnya, karena sesungguhnya ketulusan niat diharapkan terwujud sebab berkah dari ilmu itu sendiri. Sebagian ulama salaf berkata, "Aku mencari ilmu bukan karena Allah. Namun, ilmu itu akhirnya menolak didekati jika tidak diniatkan untuk Allah. Dikatakan, artinya pada akhirnya ilmu itu yang akan membawa kepada Allah. Apabila niat yang tulus diharuskan dalam mengajar para pemula yang kebanyakan dari mereka kesulitan dalam menata niat, maka akan berdampak pada terputusnya kesempatan banyak orang untuk memperoleh ilmu.

Meskipun demikian, seorang guru secara bertahap memotivasi murid agar memiliki tujuan belajar yang luhur, baik dalam bentuk kata-kata maupun perbuatan nyata.

وَلَمَعْرُكٌ مَا هَذَا إِلَّا نَصِيبٌ جَسِيمٌ، وَإِنْ نِيلَهُ لَقَوْرٌ عَظِيمٌ، اللَّهُمَّ لَا تَمْنَعْنَا عَنِ الْعِلْمِ بَمَنْعٍ، وَلَا تَعْنَأْنَا عَنْهُ بِعَاقِبٍ، وَنَعُوذُ بِكَ مِنْ قَوَاعِطِهِ وَمَكْدَرَاتِهِ وَمَوْجِبَاتِ جِرْمَانِهِ وَقِسْوَاتِهِ.

الثاني: أن لَا يَمْتَنِعَ مِنْ تَعْلِيمِ الطَّالِبِ لِعَدَمِ خُلُوصِ نِيَّتِهِ، فَإِنَّ حَسْنَ النِّيَّةِ مَرْجُو بِيَرِكَةِ الْعِلْمِ وَقَدْ قَالَ بَعْضُ السَّلَفِ: طَلَبْنَا الْعِلْمَ لِغَيْرِ اللَّهِ فَأَبَى الْعِلْمُ أَنْ يَكُونَ إِلَّا اللَّهُ،

قيل: معناه كانت عاقبته أن صار لله، ولأن إخلاص النية لو شرط في تعليم المبتدئين مع عسره على كثير منهم لأدَّى ذلك إلى تنويع العلم على كثير من الناس، ولكن العالم يحرض المبتدئ على حسن النية بتدريج قولاً وفعلًا،

Lampiran 3. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 642 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Dr. M. Noor Fuady, M. Ag
NIP/NUP : 197406072005011007
Pangkat/Golongan : Pembina IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala

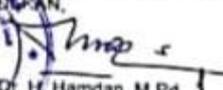
Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:

Nama : Khoirunnisa
NIM : 200101010457
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : ETIKA GURU TELAAH KITAB ADABUL ALIM WAL MUTA'ALLIM KARYA K.H HASYIM ASY'ARI

- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 6 Oktober 2023


Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin,
 2. Ketua Prodi,
 3. Dosen Pembimbing,
 4. Arsip

Lampiran 4. Berita Acara dan Catatan Hasil Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasariibjm

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal	: <u>Jum'at, 20 Oktober 2023</u>
Judul Proposal Skripsi	: <u>Etika Guru Telaah kitab Adabul 'Alim wal Muta'allim Karya K.H. Hasyim Asy'ari</u>
Nama Penyaji/NIM	: <u>Khoirunnisa / 200101010457</u>
Dosen Pembimbing	: <u>Dr. M. Noor Fuady, M. Ag</u>
Ruang Seminar	: <u>Ruang Prodi PMTK Lt. II</u>
Penanggap Utama	: <u>Syifa Mutida</u>
Penanggap Umum	: <u>1. Maria Ulfah</u> <u>2. Fatimah Azzahra</u> <u>3. Rifatunnisa Azzahra</u>

Banjarmasin, 20 Oktober 2023

Pembimbing

Dr. M. Noor Fuady, M. Ag
NIP. 19740607200501007

Moderator

Rabiatussolehah
NIM. 210101020407

Catatan:

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan
2. Blanko ini segera diserahkan ke Prodi PAI setelah kegiatan seminar dilaksanakan atau melalui SALAM Antasari saat mengisi permohonan Surat Penghargaan dan Keterangan telah selesai seminar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasariibjm

<p>2. Kritik dan saran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada latar belakang masalah, Penyaji bisa menambahkan gambaran umum tentang isi dalam kitab tersebut, baik tentang keunikan, kelebihan dan lainnya, sehingga pembaca tertarik untuk membacanya. - Di latar belakang masalah juga bisa dicantumkan beberapa contoh etika guru seperti apa yang patut dan harus ada di dalam diri seorang guru ketika mengajar kepada siswa - Pada kajian teori, Penyaji bisa menambahkan dan menjabarkan tentang etika guru terhadap dirinya, ketika mengajar kepada siswa. Maksudnya lebih dirincikan lagi tentang ketiga bab tersebut. <p>Pertanyaan: Sebelumnya, mengapa Penyaji tertarik untuk menulis kitab ini, apa keunikan dan kelebihan dari kitab ini?</p>	<p>2. Latar Belakang Penulisan kitab</p> <p>3. Deskripsi kitab Adabul A'im wal Muta'allim</p> <p>4. Etika Guru → Sampaikan lengkap dengan materi?</p>
<p>3. Kritik dan saran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perataan penulisannya diselaraskan - Pada bagian signifikansi penelitian point kedua sebaiknya diturunkan ke bawah karena agar kurang enak dilihat (hal 6) - Pada kajian teori bagian etika terkait etika baik dan buruknya perilaku manusia, sebaiknya diselaraskan dengan penulis Paragraf sebelum - sebelumnya. (hal 10) 	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasariibjm

4.	<p>Kritik dan Saran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Halaman 3 kata dialah seharusnya D nya menggunakan huruf kapital, karena kata dialah merujuk pada kata sebelumnya yaitu Tuhan. - Halaman 10 masih ada kata yang tidak di spasi => Manusiadalam - Halaman 12 Penulisan kata AlGuran itu bersambung dan tidak ada tanda strip seharusnya Al-Guran - Hal 16 Penulisan kata isitiahnya - Istilah peneliti menggunakan spasi seharusnya istilah-istilah - Hal 17 di bagian sistematika, Penggunaan huruf kapital masih belum konsisten, ada di awalan kedua kata menggunakan huruf kapital, ada yang hanya di depannya saja, seperti kata Landasan Teori (kedua kata awalnya memakai huruf kapital) sedangkan kata Hasil Penelitian (hanya kata pertama yang menggunakan huruf kapital). 	
----	---	--



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasariibjm

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Khoirunnisa
2. NIM : 200101010457
3. Program Studi : PAI
4. Judul Proposal Skripsi : Etika Guru Telaah Kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* Karya K.H. Hasyim Asy'ari
5. Dosen Pembimbing : Dr. M. Noor Fuady, M. Pd.
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	<p>Kritik dan saran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penulisan pada footnote ada yang masih kapital, seharusnya kapital pada bagian awal saja (kecuali kata hubung / kata depan) - Footnote masih belum selaras sistematis penulisan, dan ada font yang belum tnr - Ada terdapat footnote glosarium/ kata asing seperti pada halaman 2 - Saya membaca kajian teori itu masih berbentuk definisi, boleh sebaiknya definisinya dipadatkan, lalu ditambahkan teori-teori yang sesuai dengan pembahasan. Bisa juga dimuat etika dalam Islam misal, teori etika umum, karena menyangkut guru, berarti juga bisa dimuat tentang etika pendidikan - Teori tentang guru juga bisa dimasukkan dari sisi peran, kompetensi dan guru dalam Islam. <p>Pertanyaan: Untuk lebih lanjutnya dari penelitian ini, apakah ada solusi / rekomendasi dari peneliti agar fenomena terkait uretika guru dapat diindari?</p>		<p>BAB I Pendahuluan A. Latar Belakang B. Definisi Operasional C. Fokus Masalah D. Tujuan Penelitian E. Signifikansi F. Sistematika Penulisan G. Metode Penelitian</p> <p>BAB II Etika Dan kitab Adabul Alim Wal Muta'allim</p> <p>A. Etika 1. Pengertian 2. Ruang lingkup 3. Etika, Moral, susila dan Akhlak</p> <p>B. Guru 1. Pengertian 2. Kompetensi Guru 3. Peran Guru</p> <p>C. Kitab Adabul Alim Wal Muta'allim 1. Biografi Penulis</p>

Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 012/Un.14/II.2.d/10/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Khoirunnisa
 N I M : 200101010457
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Pekaruran B. Laut Rt. 12 No. 10

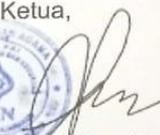
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**ETIKA GURU TELAAH KITAB ADABUL 'ALIM WAL MUTA'ALLIM
 KARYA K.H. HASYIM ASY'ARI**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Oktober 2023
 Tempat : Ruang Prodi PMTK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Oktober 2023
 Ketua,



 Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 6. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1601 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2023 29 Desember 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Khoirunnisa
NIM : 200101010457
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pekapuran B. Laut Rt. 12 No. 10
No HP : 081256613595

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 7. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Khoirunnisa
NIM : 200101010457
PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 6 Oktober 2023
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : Jum'at, 20 Oktober 2023
DOSEN PEMBIMBING : Dr. M. Noor Fuady, M. Ag
JUDUL SKRIPSI : Adab Guru Telaah Kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* Karya K.H. Hasyim Asy'ari



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1445 H



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/Bagian
1.	20 / 5 2024	Bab I - II
2.	22 / 5 2024	Bab II
3.	27 / 5 2024	Bab III
4.	28 / 5 2024	Bab III
5.	12 / 5 2024	Bab II
6.	25 / 5 2024	Acc
7.		
8.		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	20/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - perbaiki kalimat/kata yang masih typo - Terjemahan ayat di masukkan ke lampiran - Perbaiki pembahasan menjadi 20 ruang lingkup di ganti faktor-faktor, jenis-jenis adab 	
2	22/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi kitab masukkan di bab II - Latar belakang kitab cari di penelitian-penelitian sebelumnya 	
3	27/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Analisis \Rightarrow gabungan antara konten (kutipan dari kitab), pemikiran dan teori - Klasifikasikan lagi adabnya kemudian hubungkan dengan teori yang ada di Bab II, misalnya tauzih, khushy masuk dalam keprilaku. 	
4	29/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan relevansi/implementasi terhadap pendidikan saat ini - Masukkan semua terjemah (Arab/Inggris) ke dalam lampiran - jaga plagiasi karena banyak mengandung kutipan 	
5	12/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Analisis spesifikkan lagi karena masih terlalu umum - Tambahkan teori dari jurnal/para ahli - Jika tidak ada teori ada di bagian analisis bisa tambahkan teorinya di Bab II - Baca lagi teori, jika tidak diperlukan Furangi, jika tidak ada namun di analisis di perlukan, maka bisa ditambahkan - Konten/teks Arab di Bab III tidak perlu di buat 	

Lampiran 8. Foto Dokumentasi Perpustakaan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Khoirunnisa
2. NIM : 200101010457
3. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 03 Maret 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Pekapuran B. RT. 12, RW. 002, No. 10,
Kelurahan Pekapuran Laut, Kecamatan
Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin
6. Nomor Telepon : 081256613595/083152771629
7. Email : khoirunnisabjm@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi :
 - a. LDK Nurul Fata
 - b. LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
 - c. Komunitas Panahan UIN Antasari Banjarmasin
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik :
 - a. Juara 1 Lomba Mading 3D dalam kegiatan SPECTA 2021 yang diselenggarakan oleh HMJ PAI UIN Antasari Banjarmasin.
 - b. Juara Harapan 1 Lomba Festival Maulid Habsyi Se-Kalimantan Selatan dan Tengah yang diselenggarakan Oleh MANSARA (Perwakilan LDK Nurul Fata)
11. Daftar Karya Ilmiah : -