

**PENANAMAN AKHLAK TERHADAP SANTRI PUTRA DI
PONDOK PESANTREN DARUL ILMI BANJARBARU**

**OLEH
MUHAMMAD SUPIANOR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENANAMAN AKHLAK TERHADAP SANTRI PUTRA DI PONDOK
PESANTREN DARUL ILMI BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Supianor
NIM. 170102010448**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Supianor
NIM : 170102010448
Tempat/Tgl. Lahir : Guntung Manggis, 16 Juni 1999
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Supianor



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Supianor
NIM : 170102010448
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PENANAMAN AKHLAK TERHADAP SANTRI PUTRA DIPONDOK PESANTREN
DARUL ILMU BANJARBARU**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Mei 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



**D. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Akhlak Terhadap Santri Putra Di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru
Ditulis oleh : Muhammad Supianor
N I M : 170102010448
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024
Tempat dan Tanggal Lahir : Guntung Payung, 16 Juni 1999
Alamat : Jalan A. Yani KM. 30, Kelurahan Guntung Manggis, Kecamatan Landasan Ulin, Gang Damai No. 81, Kota Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Mei 2024

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Hairul Hudaya, M. Ag
NIP. 197510232006041003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I
NIP. 198806162023211045

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Hj. Surailah, M.Pd
NIP. 196703181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Akhlak Terhadap Santri Putra Di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 13 Juni 2024
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



[Handwritten Signature]
Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag (Ketua)	1. <i>[Handwritten Signature]</i>
2. Dr. Hairul Hudaya, M. Ag (Anggota)	2. <i>[Handwritten Signature]</i>
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I (Anggota)	3. <i>[Handwritten Signature]</i>

ABSTRAK

Muhammad Supianor, 2024. *Penanaman Akhlak Terhadap Santri Putra Di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I.

Pesantren adalah tempat pembelajaran yang menggunakan sistem pendidikan informal, Melalui keseharian dan kebiasaan, peserta didik tidak hanya mempelajari tentang teori akidah dan akhlak, tapi juga diharuskan menguasai, memahami, dan mengamalkan ajaran islam dalam kehidupan sehari-hari mereka, seperti sabar, menolong sesama manusia, saling memaafkan, dan berbakti kepada orang tua dan guru.

Penelitian ini bertujuan: (1) Mendiskripsikan dan mengetahui bagaimana pelaksanaan penanaman akhlak santri pondok pesantren Darul Ilmi Banjarbaru. (2) mengetahui nilai-nilai akhlak apa saja yang dilakukan oleh pondok pesantren Darul Ilmi Banjarbaru dalam menanamkan akhlak pada santri. (3) dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang dilakukan pondok pesantren Darul Ilmi Banjarmasin. Penelitian ini bersifat lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian pimpinan pondok dan Ustadz pondok pesantren Darul Ilmi Banjarbaru dan objek penelitian Penanaman Akhlak dan Faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman akhlak santri pondok pesantren Darul Ilmi Banjarbaru. Metode pengumpulan data yang digunakan yang digunakan meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun metode analisis data dilakukan dengan cara bersifat kualitatif, menggunakan metode deskriptif analisis non-statistik dengan metode berfikir deduktif.

Dari hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa Penanaman Akhlak pada Santri di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru, dilakukan melalui pembelajaran dikelas dan diluar kelas dengan memakai metode Qur'ani, nabawi, teladan, maupun metode pembiasaan. Penanaman nilai-nilai akhlak di pondok pesantren Darul Ilmi diantaranya: tausiah tentang akhlak didalam kelas sebelum pembelajaran dimulai, setiap pergantian jam pelajaran santri memberi salam pada ustadz, apabila ustadz datang santri dibiasakan untuk berdiri dan duduk kembali ketika ustadz duduk, santri dibiasakan menunjuk sesuatu dengan menggunakan jari jempol, santri dibiasakan makan dan minum dengan ber duduk dan jika bertemu dengan ustadz bicara dan bertindak dengan memperhatikan sopan santun. Adapun faktor pendukung dan penghambat yakni faktor lingkungan

Motto

"إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ"

(QS. *Al Fatihah* : 4)

"Jadilah batu yang selalu dititiki air"

(S)

KATA PERSEMBAHAN

Ya Rabb, Rahman dan Rahim-Mu selalu meliputi kami
Limpahan Karunia dan kasih sayang-Mu selalu menyertai kami
Terima kasih atas hidayah, inayah serta taufik yang telah Engkau
anugerahkan

Sehingga hamba dapat menyelesaikan tugas sebagai mahasiswa
di UIN Antasari Banjarmasin

Dengan segala kerendahan hati, dengan segala kekurangan diri
Perjuangan demi perjuangan hingga sampai pada titik ini
Ku persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidupku.

Hidup menjadi begitu mudah,

Hidup menjadi lancar

Ketika doa mereka mengiringi langkah

Tiada satu keberhasilan-pun yang diraih melainkan karena doa kalian
Semoga Kalian selalu diberikan kesehatan dan dalam keridhoan Allah,

Aamiin.

Buat semua ustadz, guru, dosen dan Instansi tempat kami Belajar

Serta semua orang yang berjasa dalam hidup kami
yang telah ikhlas memberikan bimbingan, arahan dan
ilmu yang bermanfaat

Untuk sahabat-sahabatku, terimakasih
untuk semua semangat yang kalian berikan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا

مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ خَيْرِ خَلْقِهِ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِي سَبِيلِهِ. اما بعد

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan karunia-Nya kepada peneliti serta kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa peneliti mengucapkan shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penanaman akhlak terhadap santri putra di pondok pesantren darul ilmi banjarbaru. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt. dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar nilainya bagi peneliti. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Adli Nurul Ihsan, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Adli Nurul Ihsan, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penelitian yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Muhammad Efendi, S.Pd., MA, selaku dosen mata kuliah Metodologi Penelitian PAI yang telah sangat banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasehat, arahan yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberi ilmu dan Pendidikan sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak Dr. KH. Himran Mahmud, M.I. KOM, Selaku Pimpinan Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
9. Kepala Madrasah Ust. Safwani Karani, Lc, beserta Guru-Guru dan staf tata usaha Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru yang sudah berkenan

memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan arahan bantuan data demi lancarnya penelitian ini

10. Serta berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'alamiin.*

Banjarmasin, 30 Mei 2024

Muhammad Supianor

ـَ	u	Dhammah
----	---	---------

Kata sandang: Contoh : (الرجال) al-rijal bukan ar-rijal, (الديوان) al-diwan bukan ad-diwan

Stiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـِـِ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
ـَـَـَ	Â	a dengan topi di atas
ـَـِـِ	Î	i dengan topi di atas
ـَـِـِـِ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (َ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbutah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'f*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan,

nama diri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksra Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh

المَظَاهِرُ العَقَلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَّوانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Alasan Memilih Judul.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Signifikasi Penelitian	6
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Pengertian Akhlak	9
B. Macam-Macam Akhlak.....	11
C. Penanaman Akhlak	21
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Akhlak.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
C. Data dan Sumber Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Analisis Data	34
F. Prosedur Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Pembahasan.....	48

C. Analisis Data	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data.	34
TABEL II	: Jumlah Kelas dan Anggota Kelas 1 Muallimin Tapel 2023/2024	42
TABEL III	: Jumlah Kelas dan Anggota Kelas 2 Muallimin Tapel 2023/2024.....	42
TABEL IV	: Jumlah Kelas dan Anggota Kelas 3 Muallimin Tapel 2023/2024.....	43
TABEL V	: Jumlah Kelas dan Anggota Kelas 4, 5, dan 6 Muallimin Tapel 2023/2024	43
TABEL VI	: Daftar Tenaga Pendidikan dan Kependidikan Ponpes Darul Ilmi Tapel 2023/2024.....	44
TABEL VII	: Daftar Karyawan dan Pengawas Asrama Ponpes Darul Ilmi Tapel 2023/2024	46
TABEL VIII	: Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru Tahun Pelajaran 2023/2024.....	47

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Kerangka Pikir.....	29
GAMBAR I	: Denah Pondok Pesantren Darul Ilmi Tahun Pelajaran 2023/2024.....	36
GAMBAR II	: Struktur Muallimin Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru Tapel 2023/2024	41

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Daftar Terjemah.....	67
LAMPIRAN II	Surat Keterangan Selesai Seminar.....	68
LAMPIRAN III	Surat Keterangan Pergantian Judul I.....	69
LAMPIRAN IV	Surat Keterangan Pergantian Judul II.....	70
LAMPIRAN V	Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	71
LAMPIRAN VI	Surat Persetujuan Riset dari Pembimbing.....	72
LAMPIRAN VII	Surat Izin Penelitian untuk Kepala Sekolah.....	73
LAMPIRAN VIII	Surat Izin Riset.....	74
LAMPIRAN IX	Surat Selesai Riset.....	75
LAMPIRAN X	Instrumen Penelitian.....	76
LAMPIRAN XI	Dokumentasi Penelitian.....	79