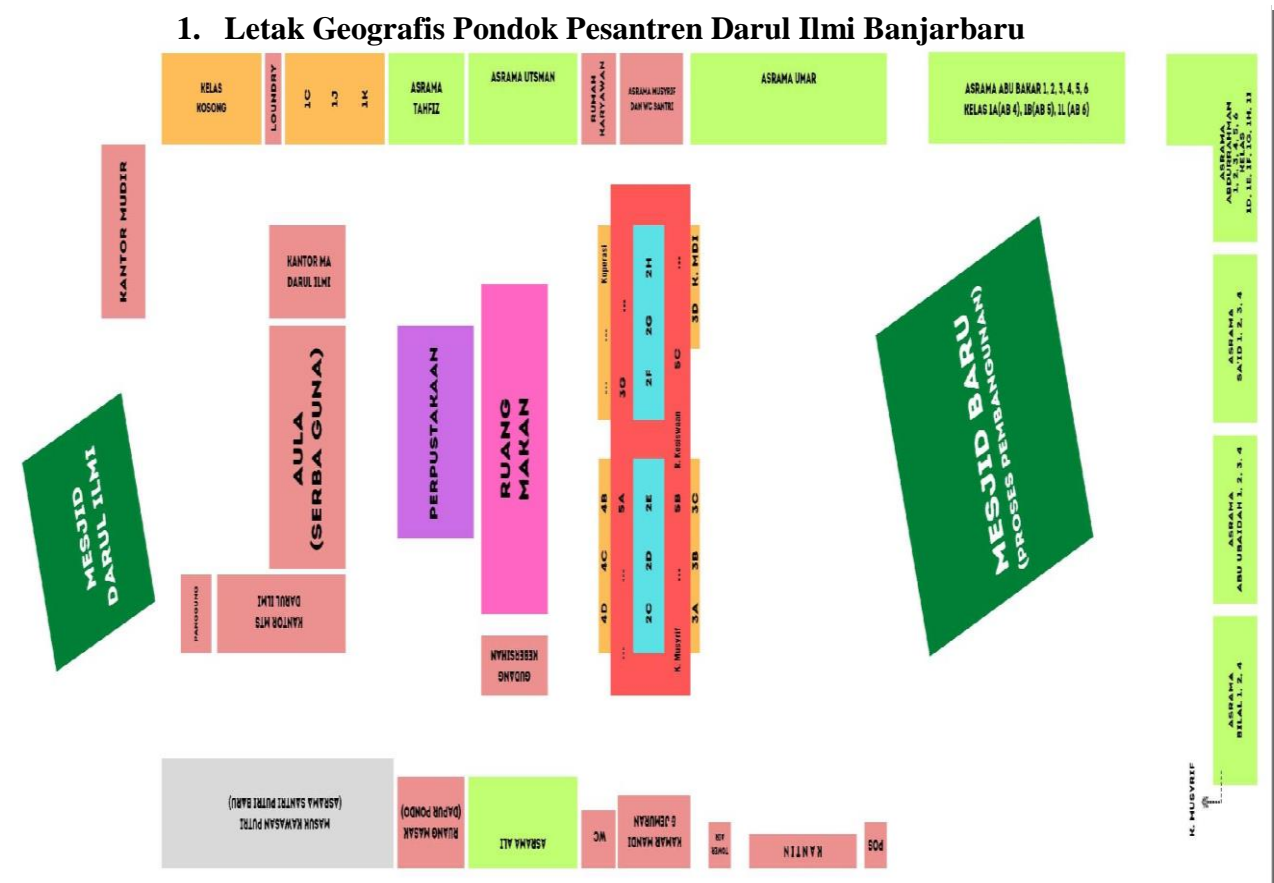


## BAB IV

### LAPORAN HASIL PENELITIAN

#### A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

##### 1. Letak Geografis Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru



Gambar II. Denah Pondok Pesantren Darul Ilmi Tahun Pelajaran 2023/2024

Adapun yang menjadi perbatasan dari Pondok Pesantren Darul Ilmi adalah:

- a. Sebelah utara berbatasan dengan PT. Tempo dan AUTO2000 Banjarmasin Dealer Toyota
- b. Sebelah selatan berbatasan dengan lahan kosong penduduk
- c. Sebelah barat berbatasan dengan lahan kosong penduduk
- d. Sebelah selatan berbatasan dengan jalan A. Yani

## 2. Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru

Pondok Pesantren Darul Ilmi yang didirikan sejak tahun 1983 adalah lembaga pendidikan yang menerapkan model pendidikan khalafiyah atau modern. Santri putra/santri putri yang menempuh pendidikan pada lembaga pendidikan ini dibekali dengan dua kemamuan secara bersamaan, yaitu memiliki pengetahuan dan penguasaan ilmu agama yang memadai dengan kemampuan membaca kitab-kitab klasik (kitab kuning) sehingga memungkinkan menjadi da'i dan da'iyah maupun mempersiapkan para santri putra / santri putri menjadi calon ulama dan para pemimpin bangsa dimasa mendatang. Berawal dari niat tulus dan tujuan tersebut maka lembaga pendidikan ini pada tahun 1991 mendirikan Madrasah Tsanawiyah Darul Ilmi, dan pada tahun 1994 didirikan pula Madrasah Aliyah Darul Ilmi, kemudian sesuai kebutuhan pada tahun 2007 didirikan pula Madrasah Ibtidaiyah Plus Darul Ilmi. salah satu lembaga pendidikan yang tengah memperbaiki diri khususnya dibidang manajemen dan peningkatan mutu akademik, dengan mengusung semangat trilogi yang ingin memaksimalkan peran Pondok Pesantren sebagai lembaga keagamaan (*tafaqquh fi al-dīn*), lembaga kependidikan, dan lembaga sosial kemasyarakatan.

Nama Pondok Pesantren : **DARUL ILMU**

Akte Pendirian : Slamet Indarto, SH, M,Kn  
 : Nomor: 8  
 : Tanggal 24 September 2018

Nomor Statistik : 51 036 372 0003

Alamat : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 19,200 Rt.009 Rw. 03  
Kelurahan Landasan Ulin Barat Kecamatan  
Lianggang Banjarbaru 70722.

Nomor Telepon : (0511) 7526293

Email : [ponpesdarulilmi\\_info@yahoo.co.id](mailto:ponpesdarulilmi_info@yahoo.co.id)

Website : [ponpesdarulilmi.blogspot.com](http://ponpesdarulilmi.blogspot.com)

Pendiri : H. ILMU bin H. SABERI (Alm)

Pimpinan : Drs. KH. HIMRAN MAHMUD, M.I.Kom

### **3. Tujuan, Visi dan Misi Pondok Pesantren**

#### **a. Tujuan**

Tujuan berdirinya Pondok Pesantren Darul Ilmi adalah untuk memberikan pendidikan agama yang mendalam (*tafaqquh fī al-dīn*) serta dalam upaya pembinaan dan pembentukan mental (*Akhlaqul Karimah*) bagi anak-anak didik (Santri). Secara lebih rinci tujuan pendirian Pondok dapat diuraikan sebagaimana berikut:

#### **1) Tujuan Institusional Umum**

Membina warga negara agar berkepribadian muslim sesuai dengan ajaran-ajaran Agama dan menanamkan rasa keagamaan tersebut pada semua segi kehidupannya serta menjadikannya sebagai orang yang berguna bagi Agama, masyarakat, dan Negara.

#### **2) Tujuan Institusional Khusus**

a) Mendidik santri sebagai anggota masyarakat untuk menjadi muslim yang berkaqwa kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, berakhlak mulia, memiliki

kecerdasan, keterampilan dan sehat lahir batin sebagai warga yang berpancasila.

- b) Mendidik santri untuk menjadi Muslim kader-kader ulama dan muballigh yang berjiwa ikhlas, tabah, tangguh, wiraswasta dalam mengamalkan ajaran Islam secara utuh dan dinamis.
- c) Mendidik santri agar memiliki kepribadian mempertebal semangat kebangsaan agar dapat menumbuhkan manusia-manusia pembangunan yang dapat membangun dirinya dan bertanggung jawab kepada pembangunan bangsa dan negara.
- d) Mendidik santri sebagai tenaga-tenaga pengalih pembangunan mikro (dalam keluarga), pedesaan dan masyarakat lingkungan-nya serta lingkungan regional.
- e) Mendidik santri agar menjadi tenaga yang cakap dalam berbagai sektor pembangunan, khususnya pembangunan mental spiritual.
- f) Mendidik santri untuk membantu peningkatan kesejahteraan sosial kemasyarakatan lingkungan, dalam rangka usaha pembangunan masyarakat bangsa.

#### b. Visi

Adapun visi Pondok Pesantren Darul Ilmi adalah:

- 1) Berusaha mengembangkan Pondok itu sendiri dengan selalu membangun kerja sama dengan sesama alumni, masyarakat serta pemerintah maupun organisasi-

organisasi kemasyarakatan lainnya untuk kemajuan Pondok Pesantren Darul Ilmi.

- 2) Mempersiapkan peserta didik (santri) ahli dibidang Ilmu Agama Islam serta memiliki wawasan yang cukup terhadap iptek dengan landasan imtaq yang mantap.

#### c. Misi

Adapun misi Pondok Pesantren Darul Ilmi adalah sebagai berikut :

- 1) Mendidik santri terampil serta menguasai ilmu fardu ‘ain dan fardu kifayah yang mengakar di masyarakat.
- 2) Mendidik santri ahli dalam bidang ilmu Fikih Islam.
- 3) Mendidik santri terampil dalam ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 4) Mendidik santri agar memiliki skill hidup dan berakhlak mulia.

Selain misi tersebut di atas, juga lembaga Pondok Pesantren Darul Ilmi menjabarkan lebih mendalam isi kandungan dari misi tersebut dengan:

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap santri di harapkan dapat berkembang secara optimal, sesuai potensi yang dimiliki.
- 2) Menumbuhkan semangat serta mendorong dan membantu setiap santri untuk menggali potensi dirinya agar dapat berkembang secara optimal.
- 3) Menumbuh kembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap agama serta budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
- 4) Menerapkan prinsip-prinsip manajemen secara maksimal guna menghasilkan segala sesuatu yang telah di programkan baik yang diisyaratkan

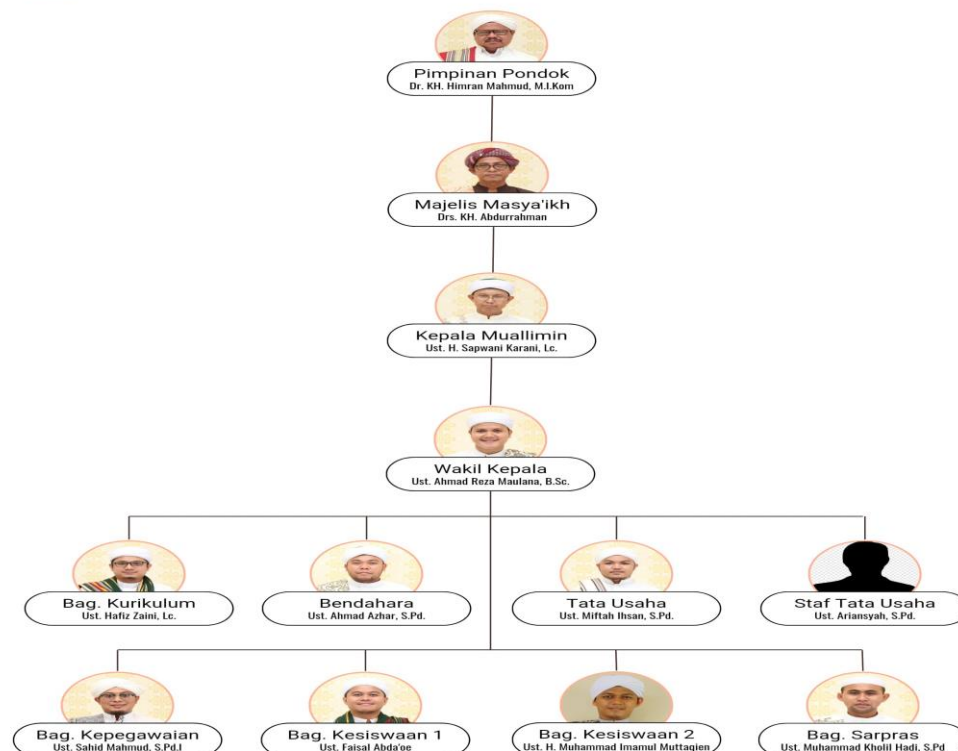
dalam tujuan, visi dan misi pendirian Pondok Pesantren, sebagaimana dikatakan di dalam dasar-dasar manajemen bahwa manajemen adalah proses mengintegrasikan sumber-sumber yang tidak berhubungan menjadi sistem total untuk menyelesaikan suatu tujuan, yang dimaksud sumber di sini mencakup orang, alat-alat, media, bahan-bahan, uang, sarana dan prasarana, semuanya diarahkan dan dikoordinasikan untuk mencapai tujuan

Dalam merumuskan tujuan, visi dan misi Pondok Pesantren Darul Ilmi seperti disebutkan di atas, melibatkan seluruh komponen terkait di lingkungan pondok, sebagai bentuk tanggung jawab bersama, untuk menghasilkan sebuah pendidikan dan pengajaran yang kompeten dan berkualitas.

Struktur organisasi Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru tahun ajaran



## Struktur Muallimin Ponpes Darul Ilmi



2023/2024

#### 4. Keadaan Santri Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru Tahun Pelajaran 2023/2024

##### a. Jumlah Anggota Belajar Kelas 1 Muallimin

Tabel II. Jumlah Kelas dan Anggota Kelas 1 Muallimin Tapel 2023/2024

NO	BULAN	1A	1B	1C	1D	1E	1F	1G	1H	1I	1J	1K	1L	JMH
1	JULI													
2	AGUSTUS													
3	SEPTEMBER	31	31	30	31	32	30	30	33	31	32	30	31	403
4	OKTOBER	31	31	30	31	32	30	30	32	29	30	30	30	396
5	NOVEMBER	31	31	30	31	32	30	30	32	29	30	30	30	396
6	DESEMBER	31	31	30	31	32	30	30	32	29	30	30	30	396
7	JANUARI	30	30	28	30	29	30	30	31	29	27	29	29	382
8	FEBRUARI	27	29	28	30	29	30	30	31	28	27	29	29	377
9	MARET	27	29	28	30	29	30	30	31	27	27	29	29	376
10	APRIL	27	29	28	30	29	30	30	31	27	27	29	29	376
11	MEI	27	26	28	29	29	30	30	31	27	27	29	29	371

##### b. Jumlah Anggota Belajar Kelas 2 Muallimin

Tabel III. Jumlah Kelas dan Anggota Kelas 2 Muallimin Tapel 2023/2024

NO	BULAN	2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	JMH
1	JULI	41	41	41	43	39	40	40	40	325
2	AGUSTUS	41	41	41	43	39	40	40	40	325
3	SEPTEMBER	39	39	41	43	37	40	39	39	317
4	OKTOBER	39	37	42	43	34	40	37	37	309
5	NOVEMBER	39	37	42	43	34	40	37	37	309
6	DESEMBER	39	37	42	43	34	40	37	37	309
7	JANUARI	39	38	41	42	34	40	36	35	305
8	FEBRUARI	41	38	41	42	34	40	36	36	308

9	MARET	39	38	40	42	34	39	36	36	304
10	APRIL	39	38	40	42	34	39	36	36	304
11	MEI	36	37	29	42	34	39	36	33	286

c. Jumlah Anggota Belajar Kelas 3 Muallimin

Tabel IV. Jumlah Kelas dan Anggota Kelas 3 Muallimin Tapel 2023/2024

NO	BULAN	3A	3B	3C	3D	3E	3F	JMH
1	JULI	52	52	52	52	52	52	312
2	AGUSTUS	52	52	52	52	52	52	312
3	SEPTEMBER	50	53	52	51	54	52	312
4	OKTOBER	51	53	49	49	54	52	308
5	NOVEMBER	51	53	49	49	54	52	308
6	DESEMBER	51	53	49	49	54	52	308
7	JANUARI	50	53	49	48	54	52	306
8	FEBRUARI	50	51	49	48	53	44	295
9	MARET	50	51	49	48	53	44	295
10	APRIL	50	51	49	48	53	44	295
11	MEI	8	25	39	34	35	22	163

d. Jumlah Anggota Belajar Kelas 4, 5 dan 6 Muallimin

Tabel V. Jumlah Kelas dan Anggota Kelas 4, 5 dan 6 Muallimin Tapel 2023/2024

NO	BULAN	4A	4B	4C	4D	JMH	5A	5B	5C	JMH	6A	6B	6C	JMH
1	JULI	41	41	41	41	164	43	41	44	128	31	30	50	111
2	AGUSTUS	41	41	41	41	164	43	41	44	128	31	30	50	111
3	SEPTEMBER	35	38	40	41	154	43	40	44	128	31	30	50	111
4	OKTOBER	36	38	38	41	153	43	40	44	128	31	30	50	111
5	NOVEMBER	36	38	38	41	153	43	40	44	128	31	30	50	111
6	DESEMBER	36	38	38	41	153	43	40	44	128	31	30	50	111
7	JANUARI	36	39	36	38	149	40	40	44	128	31	30	50	111
8	FEBRUARI	37	39	36	38	150	39	40	44	128	31	30	50	111
9	MARET	35	39	35	38	147	39	40	44	128	31	30	50	111



<b>10</b>	<b>APRIL</b>	35	39	35	38	<b>147</b>	39	40	44	<b>79</b>	31	30	49	<b>110</b>
<b>11</b>	<b>MEI</b>	34	38	33	34	<b>139</b>	35	39	44	<b>74</b>	31	30	49	<b>110</b>
<b>12</b>	<b>JUNI</b>	34	38	33	34	<b>139</b>	35	39	44	<b>74</b>	31	30	49	<b>110</b>

## 5. Keadaan Guru dan Karyawan Pondok Pesantren Darul Ilmi

### Banjarbaru Tahun Pelajaran 2023/2024

Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan Pondok Pesantren Darul Ilmi

Tahun Pelajaran 2023/2024

Tabel VI. Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan Ponpes Darul Ilmi Tapel  
2023/2024

No	No. Induk	Nama Lengkap	L/P	Pendidikan Terakhir	TMT	Tugas Tambahan
1	83061389001	Drs. KH. Himron Mahmud, M. I. Kom.	L	S2 Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Banjarmasin	1989	Pimpinan Pondok Pesantren
2	83061391002	Dra. Nyai Hj. Alusiah Ilmi	P	S1 IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta	1991	Kepala Muallimat
3	83061387005	Drs. Ust. H. Abdurrahman	L	S1 IAIN Antasari Banjarmasin	1987	Wali Kelas
4	83061391007	Ust. Ahmad Murni	L	PONPES. Darussalam Martapura	1991	Guru
5	83061392008	Ust. Syarmawi	L	PONPES. Darul Ilmi Banjarbaru	1992	Bendahara Pondok
6	83061394009	Ust. Sobirin	L	PONPES. Darul Ilmi Banjarbaru	1994	Bendahara Muallimin
7	83061397010	Ust. Abdul Wahab	L	Universitas Ahmad Yani (UVAYA) Banjarmasin	1997	Sarana Prasarana
8	83061399011	Ust. Sapwani Karani, Lc	L	S1 Universitas Al-Azhar Cairo Mesir	1999	Kepala Muallimin
9	83061399012	Ust. H. Irwan Setiawan, S.Ag	L	S1 IAIN Sunan Kali Jaga Yogyakarta	1999	Guru
10	83061301013	Ust. Habib Muhammad As- Segaf	L	Ma'had Aly Datuk Kelampaian Bangil Jatim	2001	Guru
11	83061302014	Ust. Sir'an Taufiq, S.Pd.I	L	S1 IAIN Antasari Banjarmasin	2002	Sarana Prasarana
12	83061302015	Ust. H. Salapuddin	L	PONPES Modern Darussalam Gontor Ponorogo Jatim	2002	Guru
13	83061303017	Ust. Muhammad Al-Hafiz	L	PONPES. Darussalam Martapura	2003	Pembina Tahfiz Putra & Wali Kelas
14	83061304018	Ust. Abdurrahman Efendi, S.Pd.I	L	S1 IAIN Antasari Banjarmasin	2004	Guru
15	83061304019	Ust. Hidayat	L	STAI Al-Falah Banjarbaru	2004	Kepala TU Muallimin
16	83061305020	KH. Rusydi, Lc	L	S1 Islamic Univercity Madinah	2005	Guru
17	83061305021	Ust. Muhammad Toriqul Arif, M.Pd.I	L	S2 IAIN Sunan Ampel Surabaya Jatim	2005	Pembina Buletin
18	83061305022	Ust. Muhammad Abror Masrawi	L	Ma'had Aly Az-Zein Bogor Jabar	2005	Wali Kelas

19	83061306023	Ust. Muhammad Ibnu Dahlan	L	Ma'had Aly Az-Zein Bogor Jabar	2006	Wali Kelas
20	83061306024	Ust. Said Tohir	L	PONPES. Darussalam Martapura	2006	Wali Kelas
21	83061306025	Ust. H. Husin Kaderi	L	PONPES. Darullugoh Wadda'wah Bangil	2006	Wali Kelas
22	83061306027	Ust. Abdul Hamid, S.Pd.I	L	S1 STAI Darussalam Martapura	2006	Guru
23	83061307028	Ust. Wardi, S.Pd.I	L	S1 STAI Al-Falah Banjarbaru	2007	Wali Kelas
24	83061307029	Ust. Supian Suri, S.HI, Lc	L	S1 Universitas Imam Muhammad Bin Su'ud (LIPIA) Jakarta	2007	Wali Kelas
25	83061307030	Ust. Hamka, S.Pd.I	L	S1 STAI Darussalam Martapura	2007	Humas
26	83061307031	Ustzh. Hj. Siti Maimanah, S. Pd. I	P	S1 STAI Al-Falah Banjarbaru	2007	Guru
27	83061307032	Ust. Ahmad Sirotullah	L	PONPES. Darul Ilmi Banjarbaru	2007	Staf TU
28	83061309033	Ust. Syahid Mahmud HA. S.Pd. I	L	S1 STAI Al-Falah Banjarbaru	2009	Wali Kelas
29	83061309034	Ustzh. Rahimah, Lc	P	S1 Universitas Al-Ahgaff Yaman	2009	Guru
30	83061309035	Ust. Akhmad Yadi, S.Pd.I	L	S1 IAIN Antasari Banjarmasin	2009	Kesiswaan
31	83061310036	Ust. H. Muhammad Irhami, Lc	L	S1 Universitas Al-Ahgaff Yaman	2010	Guru
32	83061310037	Ust. H. Muhammad Ibnu Athaillah	L	Lembaga Tahfidz Al-Qur'an Masjid Al-Haram Makkah	2010	Wali Kelas
33	83061310038	Ust. Muhammad Nasir, S. E.	L	Universitas Islam Kalimantan (UNISKA)	2010	Wali Kelas
34	83061310039	Ust. Khairil Anwar	L	PONPES. Darul Ilmi Banjarbaru	2010	Guru
35	83061311040	Ust. H. Muhammad Rusdan	L	PONPES. Darussalam Martapura	2011	Guru
36	83061311041	Ustzh. Rahmila Sari, S. Pd. I	P	S1 STAI Al-Falah Banjarbaru	2011	Wali Kelas
37	83061311042	Ust. Muhammad Rafi'i	L	PONPES. Darussalam Martapura	2011	Guru
38	83061311043	Ustzh. Millati Amalia S.Pd.I	P	STAI Al-Falah Banjarbaru	2011	Wali Kelas
39	83061312044	Ustzh. Lailatan, S. Pd. I	P	STAI Al-Falah Banjarbaru	2012	Wali Kelas
40	83061312045	Ust. Muhammad Aqib Maliky, Lc	L	S1 Universitas Al-Azhar Cairo Mesir	2012	Guru
41	83061312046	Ust. Zainal Ilmi	L	Rubath Tarim Hadro Maut Yaman	2012	Wali Kelas
42	83061312047	Ust. Amrullah Abdan, M. H	L	S1 IAIN Antasari Banjarmasin	2012	Wakil Kepala Muallimin
43	83061313048	Ust. Taufik Rahman	L	PONPES. Darussalam Martapura	2013	Wali Kelas
44	83061313049	Ust. Muhammad Ahyad	L	Ma'had Aly Darussalam	2013	Wali Kelas
45	83061313050	Ust. H. Muhammad Yahya, Lc.	L	Ma'had Aly Solatayah Mekkah Arab Saudi	2013	Pembina Tahfiz Putri & Wali Kelas
46	83061313051	Ustzh. Hj. Siti Fatimah, S.Pd.I	P	S2 IAIN Antasari Banjarmasin	2013	Wakil Kepala Muallimat
47	83061314052	Ustzh. Siti Rahmawati, M.Pd.I	P	S2 IAIN Antasari Banjarmasin	2014	Kepala TU Muallimat
48	83061315053	Ust. M. Amril Kurniawan	L	Ma'had Aly Az-Zein Bogor Jabar	2015	Wali Kelas
49	83061315054	Ust. H. Muhammad Imamul Muttaqien	L	Rubath Athos Mukalla Yaman	2015	Wali Kelas
50	83061315056	Ust. Munawwir, Lc	L	S1 Universitas Al-Ahgaff Yaman	2015	Wali Kelas
51	83061315057	Ust. Ahmad Syauqi, Lc	L	S1 Universitas Al-Ahgaff Yaman	2015	Wali Kelas

52	83061315058	Ustzh. Hj. Siti Rahmaniah, B.Sc	P	S1 Universitas Al-Ahgaff Yaman	2015	Wali Kelas
53	83061316059	Ust. Ziyad Nur Rahman	L	UIN Antasari Banjarmasin	2016	Guru
54	83061317060	Ust. Ahmad Azhar, S. Pd	L	S1 Institut Agama Islam Darussalam Martapura	2017	Wali Kelas & Staf TU
55	83061317061	Ust. Agung Dwi Laksana, Lc	L	S1 Universitas Al-Ahgaff Yaman	2017	Wali Kelas
56	83061317062	Ust. Luthfillah, Lc	L	S1 Universitas Al-Ahgaff Yaman	2017	Wali Kelas
57	83061317063	Ustzh. Aminah, B. Sc	P	S1 Universitas Al-Ahgaff Yaman	2017	Guru
58	83061317064	Ustzh. Aulia Magfirah, B. Sc	P	S1 Universitas Al-Ahgaff Yaman	2017	Guru
59	83061318065	Ustzh. Hildawati, S.Pd.	P	S1 STAI Al Falah Banjarbaru	2018	Guru
60	83061318066	Ustzh, Tety Yuliana, S.H.	P	S1 UIN Antasari Banjarmasin	2018	Guru
61	83061318067	Ust. Haris Fadilah, Lc	L	S1 Universitas Al-Ahgaff Yaman	2018	Wali Kelas
62	83061318068	Ust. Maulana	L	PONPES Darussalam Martapura	2018	Wali Kelas
63	83061319069	Ust. Muhammad Abdurrahim	L	Darul Musthafa Yaman	2019	Wali Kelas
64	83061319070	Ust. Mujiburrahman , S. Pd. I.	L	S1 IAIN Antasari Banjarmasin	2019	Wali Kelas
65	83061319071	Ust. Ahmad Alwi Hasan, S.H.	L	S1 UNUSIA Jakarta	2019	Wali Kelas
66	83061319072	Ust. Abdul Latif	L	MA Sidogiri	2019	Guru
67	83061319073	Ustzh. Zahra Nurul Uyun, B. Sc.	P	S1 Universitas Al-Ahgaff Yaman	2019	Guru
68	83061319074	Ustzh. Nur Alawiyah, B. Sc.	P	S1 Universitas Al-Ahgaff Yaman	2019	Guru
69	83061319075	Ustzh. Noorul Husna	P	PONPES Daruzzahra Yaman	2019	Guru
70	83061319076	Ustzh. Amaliah, B. Sc	P	S1 Universitas Al-Ahgaff Yaman	2019	Guru
71	83061319077	Ustzh. Noralvivah, B. Sc	P	S1 Universitas Al-Ahgaff Yaman	2019	Guru
72	83061319078	Ust. M. Fikri, Lc	L	S1 Universitas Al-Ahgaff Yaman	2019	Wali Kelas
73	83061319079	Ust. Hilman Fuady, Lc	L	S1 Universitas Al-Ahgaff Yaman	2019	Wali Kelas
74	83061319080	Ust. Faisal Abda'oe	L	Ma'had Fikih Syafii Tarim Yaman	2019	Wali Kelas
75	83061320081	Ust. Yusuf Sugiarto,Lc.	L	S1 Universitas Al-Ahgaff Yaman	2020	Wali Kelas
76	83061320082	Ust. Muhammad Amin Hasan, S.H.	L	S1 Universitas Nahdlatul Ulama	2020	Guru
77	83061320083	Ust. Muhammad Sahal	L	Ma'had Az zein Bogor	2020	Guru
78	83061320084	Siti Khadijah	P	STAI Al Falah Banjarbaru	2020	Guru
79	83061320085	Kamaliah Azizah	P	STAI Al Falah Banjarbaru	2020	Guru
80	83061320086	Nur Hasanah	P	STAI Al Falah Banjarbaru	2020	Guru
81	83061320087	Iriyani	P	STAI Al Falah Banjarbaru	2020	Guru

Tabel VII. Daftar Karyawan dan Pengawas Asrama Ponpes Darul Ilmi Tapel  
2023/2024

1		Rahmawan, S.Pd	L	UIN Antasari Banjarmasin	2020	Guru, Pengawas Asrama
2		Bahrani	L	Pondok Pesantren Darul Ilmi	2020	Penjaga Pos
3		Abdurrahman Sudais	L	Pondok Pesantren Darul Ilmi	2020	Guru

4		Muhammad Kholil Hadi, S.Pd	L	UIN Antasari Banjarmasin	2020	Guru
5		Ahmad Husein, S.Pd	L	UIN Antasari Banjarmasin	2020	Pengawas Asrama
6		Akhmad Ripa'i	L	Pondok Pesantren Darul Ilmi	2020	Penjaga Koperasi
7		Rusmadiansyah, S.Pd	L	UIN Antasari Banjarmasin	2020	Penjaga Koperasi
8		Ariansyah, S.Pd	L	UIN Antasari Banjarmasin	2020	Tata Usaha
9		Akhmad Fadillah	L	Pondok Pesantren Darul Ilmi	2020	Penjaga Pos
10		Ahmad Badraini	L	Pondok Pesantren Darul Ilmi	2020	Supir
11		Ahmad Riduan	L	Pondok Pesantren Darul Ilmi	2020	Supir
12		Bayu Liman Hidayat	L	Pondok Pesantren Darul Ilmi	2020	Petugas Perbaikan
13		Siswandi Andika Putra, S.Pd	L	UIN Antasari Banjarmasin	2020	Guru
14		Muhammad Fadillah	L	Pondok Pesantren Darul Ilmi	2020	Guru
15		Muhammad Rio Irvandi	L	Pondok Pesantren Darul Ilmi	2020	Supir
16		Muhammad Ihsan Kamil	L	Pondok Pesantren Darul Ilmi	2020	Petugas Kebersihan
17		Dede Ruslandi, S.Pd	L	STAI Al Falah Banjarbaru	2022	Supir
18		Irfan Mahmuda, S.Pd	L	STAI Al Falah Banjarbaru	2022	Supir
19		Muhammad Sailer Rahman, S.H	L	STAI Al Falah Banjarbaru	2022	Penjaga Koperasi
20		Ahmad Zarkasyi	L	Pondok Pesantren Darul Ilmi	2022	Penjaga Koperasi
21		Abdul Aziz, S.Pd	L	STAI Al Falah Banjarbaru	2022	Pengawas Asrama
22		Muhammad Muslim Rifazi	L	Pondok Pesantren Darul Ilmi	2022	Pengawas Asrama
23		Abdul Aziz Yardiansyah	L	Pondok Pesantren Sidogiri	2022	Penjaga Pos
24		Muhammad Azkia	L		2023	Guru

## 6. Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Darul Ilmi

### Tahun Pelajaran 2023/2024

Tabel VIII. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru Tahun Pelajaran 2023/2024

No	Ruang	Jumlah / Buah
1	Ruang Pimpinan Pondok Pesantren	2
2	Ruang Kepala Muallimin	1
3	Ruang Dewan Guru	1
4	Ruang Kelas	35
5	Ruang Asrama Santri	51
6	Ruang Kamar Musyrif	2
7	Ruang TU	1

8	Ruang Perpustakaan	1
9	Ruang Laboratorium Komputer	1
10	Ruang UKS	1
11	Ruang Koperasi	1
12	Ruang Kantin	3
13	Ruang Musyrif	1
14	Ruang Dapur	1
15	Mesjid	1
16	Panggung	1
17	Gudang	5

## B. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dalam pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi yang telah dilakukan penulis di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru, penulis dapat menyajikan data dalam bentuk teks yang bersifat naratif tentang penanaman nilai-nilai akhlak pada santri Pondok Pesantren Darul Ilmi sebagai berikut :

Data-data yang penulis sajikan merupakan data-data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian yaitu guru/ustadz serta hasil observasi dan wawancara di lokasi penelitian tersebut. Penelitian dilakukan pada tanggal 27 Mei 2024 sampai dengan 27 Juli 2024. Berikut ini akan penulis paparkan mengenai hasil penelitian yang telah dilakukan terkait penanaman nilai-nilai akhlak di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru

1. Penanaman akhlak terhadap santri putra pondok pesantren darul ilmi Banjarbaru
  - a. Penanaman akhlak terhadap santri diluar kelas

Penanaman nilai-nilai akhlak Pada Santri di Luar Kelas tidak terlepas dari metode pembiasaan dan metode keteladanan. Pada hasil observasi yang peneliti lihat penggunaan metode-metode tersebut terlihat jelas dari kesaharian para santri dilingkungan asrama putra, baik itu keteladanan dan pembiasaan yang diterapkan bagi para santri, berkaitan dengan perilaku santri terhadap mengingat ketiga aspek tersebut juga merupakan ruang lingkup akhlak Islami. Metode pembiasaan dilakukan dengan membiasakan para santri sholat berjamaah, membaca Al-Qur'an, membaca sholawat, pengajian rutin, maulid habsyi, pembacaan burdah, menunjuk sesuatu dengan jari jempol, makan dan minum dengan ber duduk, dan melaksanakan piket kebersihan. Metode tauladan ustadz bagi santri sangatlah berpengaruh, sikap yang bisa diteladani bagi santri seperti sikap para ustadz kepada ustadz lainnya dengan penuh keramahan dan kekeluargaan, selalu mengucapkan salam ketika bertemu dengan ustadz, menggunakan kata-kata yang baik dan sopan dalam setiap tutur kata antara sesama guru, ketika makan/minum dengan cara yang sopan dengan ber duduk, selalu pakaian rapi, dan ustadz yang juga mentaati peraturan yang ada dipondok.

Berdasarkan hasil wawancara dengan santri disalah satu asramanya mengatakan :

*“Disini, para santri diawasi oleh musyrif (ustadz asrama) pertiap gedung, dan merekalah yang memperhatikan kegiatan santri saat diluar kelas, dari subuh sampai jam tidur. Mereka juga yang memberikan nasihat dan hukuman kepada santri diasrama, contohnya saat santri mengejek temannya atau berkelahi, tidak langsung diberi hukuman berat, tetapi dinasihati terlebih dahulu, kemudian jika melakukan hal yang sama lagi akan dipanggil kekantor untuk diberi nasihat oleh ustadz yang lebih senior dan dipanggil orangtuanya*

*untuk memberikan nasihat. Jika sudah ketiga kalinya, maka akan dikenakan sanksi dikembalikan ke orangtuanya.”*

b. Penanaman akhlak terhadap santri didalam kelas

Berdasarkan hasil observasi yang penulis temukan dilapangan terlihat bahwa proses pembelajaran di kelas merupakan langkah awal proses penanaman nilai-nilai akhlak yang saling berkaitan baik itu di dalam kelas maupun di luar kelas.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz Himran Mahmud beliau mengatakan :

*“Proses Penanaman nilai-nilai akhlak pada santri dipesantren ini dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung dan diluar jam pembelajaran karena pondok pesantren ini hanya menerapkan sistem asrama (menginap). Sehingga pada pembelajaran dan kegiatan diluar jam pembelajaran itulah semua santri ditanamkan nilai-nilai akhlak oleh ustadz”<sup>1</sup>*

Kemudian penulis juga wawancara dengan Ustadz Safwani Karani, beliau mengatakan :

*“ada pelajaran tertentu dari kelas 1 yang dicoba ditanamkan akhlak pribadi mereka hingga ke kelas 2, kelas 4, dan seterusnya hingga kelas 6 menggunakan kitab-kitab yang berbeda, untuk kelas 1 menggunakan akhlaqulil banin, kelas 2 menggunakan ta’lim muta’allim, kelas 3 menggunakan bidayatul hidayat, kelas 4 menggunakan kifayatul atkiya, kelas 5 dan 6 menggunakan kitab minhajul abidin, harapannya agar semua santri atau siswa yang belajar di pondok itu menjadi manusia yang benar-benar baik dan menjunjung tinggi akhlakul karimah, diluar kelasnya menggunakan keteladanan, jika tidak ada, maka tidak signifikan hasilnya, misalkan paling ringan tiap bertemu dengan yang lebih tua, maka yang muda memberi salam terlebih dahulu, yang bersepeda motor memberi salam lebih dulu dari yang berjalan kaki, yang mobil daripada yang memakai sepeda motor, dan dipraktikan juga baik saat mau masuk keasramanya, dan ketika gurunya lewat dia menunduk, menyalami tangannya, berhenti sebentar ketika gurunya berjalan searah dengannya, itu sudah masuk contoh diluar kelas”<sup>2</sup>*

<sup>1</sup> Wawancara dengan Ustadz Himran Mahmud, Pada tanggal 16 Mei 2024

<sup>2</sup> Wawancara dengan Ustadz Safwani Karani, Pada tanggal 16 Mei 2024

Kemudian penulis juga melanjutkan Wawancara dengan Ustadz Imamul Muttaqien beliau mengatakan :

*“Pembiasaan yang biasa dilakukan adalah melakukan sholat duha secara berjama’ah. Setelah selesai, para santri membaca al-qur’an sebanyak 1 lembar satu hari sebagai pembiasaan mereka dan diikuti dari kelas 1 sampai kelas 6, dan berkumpulnya dari jam setengah 8. Setelah selesai kegiatan tadi ada pembacaan nadzham aqidatul awam, dan di jam 8 tepat, mereka langsung masuk kekelas masing-masing, dan keistiqomahan yang dijalankan selama inilah yang melatih pola mereka.”<sup>3</sup>*

Berdasarkan hasil observasi nilai-nilai akhlak yang ditanamkan pada santri pondok pesantren Darul Ilmi Banjarbaru sebagai berikut:

1. Sholat berjamaah

Pondok Pesantren Darul Ilmi telah menerapkan sholat berjamaah yang dilaksanakan masjid pondok dan semua Santri Sholat dhuha setiap hari (kecuali hari Ahad) sekaligus pembacaan Al-Qur’an setelah sholat dhuha. Apabila santri sholat tidak berjamaah maka akan dikenakan sanksi.

2. Berpakaian seragam sekolah

Setiap berangkat kesekolah diwajibkan memakai seragam yang sudah ditentukan, bagi santri yang tidak memakai seragam maka akan dikenakan sanksi, tujuannya untuk menanamkan nilai-nilai kedisiplinan dan adab yang baik pada santri

3. Membiasakan mengucapkan salam ketika bertamu kekelas, kantor guru/ustadz

4. Menunjuk sesuatu dengan menggunakan jari jempol

5. Makan dan minum dengan berduduk

---

<sup>3</sup> Wawancara dengan Ustadz Imamul Muttaqien, Pada tanggal 17 Mei 2024



6. Apabila ustadz datang santri dibiasakan berdiri dan memberi salam, lalu duduk kembali ketika ustadz sudah duduk

Ustadz Rahmawan ada memberikan contoh sebagai berikut :

1. *Akhlak pada Allah swt ialah santri diajarkah ilmu tasawuf untuk bisa melakukan syariat diiringi dengan tasawuf. Ustadz juga menanamkan santri dengan sifat ihsan, yang mana santri membayangkan seakan-akan dilihat atau diawasi oleh Allah.*
2. *Akhlak pada rasul ialah ustadz menanamkan pada santri untuk melakukan sunnah-sunnah nabi.*
3. *Akhlak pada sesama ialah ustadz menanamkan pada santri bahwasanya kelas atau asrama di samping kita adalah tetangga kita, yang mana apabila kelas atau asrama kita ribut maka yang di sebelah kita akan merasa terganggu, jadi santri harus menghargai yang ada disamping. jadi santri sudah ditanamkan agar berakhlak terhadap sesama dengan contoh akhlak bertetangga dilingkungan pondok sebelum santri bertetangga dilingkungan dirumahnya.<sup>4</sup>*

2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penanaman akhlak di pondok pesantren darul ilmi Banjarbaru

a. Faktor pendukung

Dari hasil wawancara dengan pimpinan pondok, Ustadz Safwani

Karani dan Ustadz Imamul Muttaqien :

1) Menurut Ustadz Himran Mahmud

*“penanaman akhlak itu mudah-mudah gampang tapi ada sulitnya, masalah pun tidak dapat dihindari, bahkan kehidupan kitapun terkadang ada masalah, akhlak itu tergantung penerapannya, menghadapi berbagai tantangan, seperti dari keluarga yg nyaman atau tidak, itu juga mempengaruhi akhlak mereka juga, apalagi anaknya yg berasal dari pergaulan yg bebas, itu berbeda, tapi masalah yang timbul selalu ada dan setiap anak-anak itu mempunyai masalahnya masing-masing, tetapi pondok ini mempunyai cara supaya akhlak itu pada akhirnya bisa menjadi sempurna, tapi mendekati jdi anak yg berakhlak mulia itu ya mudah-mudahan apa kita arahkan kepada mereka bisa menjadikan mereka anak yang berakhlak. Akhlak*

---

<sup>4</sup> Wawancara dengan ustadz Rahmawan, pada tanggal 18 mei 2024

*itu datang dari diri anak itu sendiri, jika dia terbuka, cepat dia menerima apa yg disampaikan guru-gurunya, tapi ada juga yang lambat, dan guru-guru pun sering menyontohkan akhlak-akhlak yang baik”<sup>5</sup>*

2) Menurut Ustadz Safwani Karani

*“majelis-majelis pengajian dan juga muraja’ah yang diprogramkan oleh pondok pesantren menjadikan santri mempunyai jadwal yang cukup padat, menjadikan santri tersebut tidak ada waktu untuk melakukan perbuatan yang tidak baik dan tidak adanya hp dan orangtua yang sepenuh hatinya untuk menyerahkan anaknya agar di didik dipondok pesantren.”<sup>6</sup>*

3) Menurut Ustadz Imamul Muttaqien

*“seringnya para ustadz memberikan pengajian dan nasehat serta memberikan contoh akhlak langsung kepada anak santri dan merangkul mereka jika ada membuat salah”<sup>7</sup>*

b. Faktor penghambat

Dari hasil wawancara dengan Ustadz Rahmawan, Ustadz Abdul Aziz, Ustadz Ahmad Husein dan Ustadz Imamul Muttaqien :

1) Ustadz Rahmawan

*“terkadang siswa kurang menerapkan di kesehariannya terlebih ketika sudah keluar pondok misalkan pada saat liburan, atau saat liburan terkadang mereka bisa lupa apa yang sudah dicontohkan, solusinya bisa dengan tetap diberi nasihat dan contoh, juga perbanyak merangkul mereka pada saat waktu senggang”<sup>8</sup>*

2) Ustadz Abdul Aziz

*“Permasalahan dalam penanaman akhlak yaitu sifat bawaan dari santri itu sendiri (bawaan dari rumah) yang hal tersebut sukar*

---

<sup>5</sup> Wawancara dengan Ustadz Himran Mahmud, Pada tanggal 16 Mei 2024

<sup>6</sup> Wawancara dengan Ustadz Safwani Karani, Pada tanggal 16 Mei 2024

<sup>7</sup> Wawancara dengan Ustadz Imamul Muttaqien, Pada tanggal 17 Mei 2024

<sup>8</sup> Wawancara dengan Ustadz Rahmawan, Pada tanggal 18 Mei 2024

*untuk dirubah pada tahap tahap awal penanaman (pembiasaan), tapi dengan kesabaran dalam penanamannya dan terus mengingatkan jika ada kekhilafan serta menjadikan diri kita sendiri sebagai suri tauladan, dan yang seri digunakan untuk hal ini memakai pengajaran dengan metode ceramah, kisah, tanya jawab, suri tauladan, dan hal hal pendukung lainnya”<sup>9</sup>*

### 3) Ustadz Ahmad Husein

*”Biasanya munculnya karena kebiasaan buruk yang dipengaruhi oleh tontonan dan pergaulan di zaman sekarang yang terkadang luput dari pengawasan orang tua. Solusi yang biasa saya pakai yaitu dengan adanya sosialisasi dan penyampaian agar santri bisa lebih bijak dalam memanfaatkan teknologi di zaman sekarang serta melalui pendekatan persuasip dan kolektif melalui pengawsan asrama”<sup>10</sup>*

### 4) Ustadz Imamul Muttaqien

*“Terkadang ada santri yang mereka kerasa, kurang terbiasa, atau dari lingkungan mereka ketika diluar, dan kadang ada beberapa santri yang kurang biasa menghormati, tapi tetap berusaha semaksimal mungkin untuk menanamkan yang baik terhadap mereka, dan coba diberikan secara terus menerus dan diperhatikan juga, karena bisa jadi santri-santri yang seperti ini perlu perhatian lebih. Solusinya bisa dipanggil untuk diberikan nasihat oleh-oleh ustadz yang lebih senior (tua) karena cukup membuat mereka menerima dibanding ustadz yang tergolong muda. Metodenya pun ada memakai tauladan agar bisa diikuti.”<sup>11</sup>*

## C. Analisis Data

Setelah data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumenter ini disajikan, selanjutnya penulis mencoba menganalisis data tersebut berdasarkan klasifikasi fokus penelitian masing-masing dalam rangka menjawab pokok penelitian.

---

<sup>9</sup> Wawancara dengan Ustadz Abdul Aziz, Pada tanggal 19 Mei 2024

<sup>10</sup> Wawancara dengan Ustadz Ahmad Husein, Pada tanggal 20 Mei 2024

<sup>11</sup> Wawancara dengan Ustadz Imamul Muttaqien, Pada tanggal 17 Mei 2024

## 1. Penanaman Akhlak pada Santri Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru

### a. Penanaman Akhlak Pada Santri di Dalam Kelas

Berdasarkan hasil observasi yang penulis temukan dilapangan, terlihat bahwa proses pembelajaran di kelas adalah langkah awal proses penanaman akhlak yang saling berkaitan baik di dalam kelas maupun di luar kelas, diikuti juga dengan pengawasan asrama yang dilakukan oleh para ustadz tertentu yang sudah ditunjuk.

Ketika didalam kelas, sebagai proses pembelajaran langkah awal, pondok pesantren memberikan materi-materi tentang akhlak dan adab, setelah itu santri belajar untuk mengaplikasikannya pada saat didalam kelas ataupun diluar kelas.

Teori yang harus ditanamkan ustadz kepada santri ketika didalam kelas ataupun didalam kelas sejalan dalam teori yang ada di bab II tentang akhlak terpuji yang harus dilakukan dan akhlak tercela yang harus dihindari.

#### 1) Akhlak Terpuji

Akhlak yang terpuji yaitu sifat-sifat atau tingkah laku yang sesuai dengan ajaran islam. Contoh akhlak terpuji yaitu:

##### a. Akhlak Kedisiplinan

Disiplin dalam menaati peraturan merupakan salah satu akhlak yang terpuji. Pada dasarnya, peraturan yang kita taati akan terasa manfaatnya pada diri sendiri terlebih lagi orang lain. Baik disiplin

dalam melaksanakan ibadah, bekerja, dan disiplin dalam kegiatan sehari-hari.

b. Akhlak Kebersihan

Agama tidak menginginkan adanya perusakan di muka bumi ini dalam bentuk apapun. Sehingga upaya yang mengarahkan kepada pelestarian dan kebersihan merupakan suatu sikap yang terpuji dan dianjurkan oleh agama.

c. Akhlak Kejujuran

Jujur artinya mengatakan atau melakukan sesuatu sesuai dengan kenyataannya. Orang yang jujur akan mengatakan atau berbuat sesuatu dengan apa adanya. Tanpa ditambahi atau dikurangi sedikit pun.

d. Akhlak Kesopanan terhadap ucapan dan perbuatan.

Akhlak kesopanan terhadap ucapan dan perbuatan yaitu menjaga anggota badan dari perbuatan dosa terutama lidah. Lidah selain sebagai alat perasa, juga menjadi alat untuk bicara, keselamatan manusia itu tergantung kepada pemeliharaan lidahnya. Banyak orang yang terjerumus ke dalam lembah kehinaan, kenistaan, kesengsaraan, dan siksa api neraka, akibat ucapan yang keluar melalui lisan.

e. Akhlak Persaudaraan

Al-Ikhwan yaitu persaudaraan, khususnya persaudaraan antara orang seagama dan beriman. Sebagai seorang muslim, dianjurkan menjaga persaudaraan karena suatu saat sesama muslim akan saling

membutuhkan. Untuk itu, akhlak persaudaraan sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat.

f. Akhlak Sosial

Manusia adalah makhluk sosial yang selalu berhubungan dengan orang lain, termasuk tetangga, orang yang rumahnya berdekatan dengan kita. Jika suatu saat kita membutuhkan pertolongan, maka tetanggalah yang paling mudah didatangi.

Berkaitan dengan akhlak sosial atau akhlak terhadap sesama manusia, tidak heran kalau tetangga terasa lebih dekat dan akrab daripada saudaranya sendiri yang rumahnya jauh. Ini hal yang wajar karena sehari-harinya kita bergaul dengan mereka. Untuk itu, kita harus menghormati dan menghargai tetangga.

2) Akhlak Tercela

Akhlak tercela yaitu segala tingkah laku manusia yang dapat membawanya kepada kebinasaan dan kehancuran diri, yang tentu saja bertentangan dengan fitrahnya untuk selalu mengarah kepada kebaikan. Contoh akhlak tercela yaitu:

a. Khianat

Khianat artinya melanggar apa yang sudah dipercayakan atau sudah disepakati.

b. Zalim

Zalim artinya menempatkan sesuatu tidak pada tempatnya. Zalim juga bisa berarti aniaya atau kejam dan keji serta berbuat sewenang-wenang.

c. Pemarah

Orang yang mudah marah disebut pemarah. Marah merupakan salah satu sifat yang ada di dalam diri setiap manusia. walaupun demikian, kita tidak boleh marah kepada siapa saja tanpa alasan. Untuk itu, manusia harus bisa mengendalikan diri agar tidak mudah marah.

d. Dusta

Bohong atau dusta ialah memberitakan sesuatu yang berbeda dengan kejadian sebenarnya.

Untuk ruang lingkup akhlak, Imam Al-Ghozali menjelaskan bahwa kawasan pembahasan Ilmu Akhlak adalah seluruh aspek kehidupan manusia, baik sebagai individu maupun kelompok. Jadi, ilmu akhlak tidak hanya membahas tingkah laku yang bersifat individual, melainkan juga tingkah laku yang bersifat sosial. sejalan dengan apa yang sudah ustadz jelaskan dan memberikan contoh tentang ruang lingkup akhlak. Salah satu Ustadz yang mengajarkan materi tentang akhlak dengan menggunakan salah satu kitab kuning yang bernama *akhlakulilbanin* di dalam kitab tersebut lengkap untuk ustadz mengajar tentang ruang lingkup akhlak yaitu berakhlak kepada Allah Swt, Rasul, sesama dan juga diri sendiri.

b. Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Pada Santri di Luar Kelas

Penanaman nilai-nilai akhlak pada santri di luar kelas juga tidak terlepas dari metode pembiasaan dan metode keteladanan. Pada hasil observasi yang penulis lihat penggunaan metode-metode tersebut terlihat jelas dari keseharian para santri dilingkungan asrama putra, baik itu keteladanan dan pembiasaan yang diterapkan bagi para santri berkaitan dengan perilaku santri terhadap mengingat dua aspek tersebut juga merupakan ruang lingkup akhlak Islam. Metode pembiasaan dilakukan dengan membiasakan para santri sholat berjamaah, membaca Al-Qur'an, pembacaan sholawat, pengajian rutin, pembacaan maulid habasyi, menunjuk sesuatu dengan jari jempol, makan dan minum dengan berduduk, dan melaksanakan piket kebersihan baik itu didalam kelas, diluar kelas, dan lingkungan pondok.

Untuk Metode tauladan, ustadz bagi santri sangatlah berpengaruh, sikap yang bisa diteladani bagi santri seperti sikap para ustadz kepada ustadz lainnya yang penuh keramahan, selalu mengucapkan salam ketika bertemu dengan ustadz, menggunakan kata-kata yang baik, sopan dalam setiap tutur kata antara sesama ustadz, selalu berpakaian rapi, dan ustadz yang juga mentaati peraturan yang ada dipondok yang dicontoh oleh para santri pondok pesantren Darul Ilmi sesuai dengan teori di bab II yaitu tentang pembiasaan yang mana bisa diperoleh melalui kesungguhan, latihan dan diperoleh secara alami berdasarkan fitroh/alami, akan tetapi juga bisa diperoleh melalui



teladan, yaitu mengambil contoh atau meniru orang yang dekat dengannya. Oleh karena itu, dianjurkan untuk bergaul dengan orang-orang yang baik. Metode ini sangat efektif untuk pengajaran akhlak, maka sepantasnya guru menjadi ikutan utama bagi murid-murid dalam segala hal, misalnya kelembutan dan kasih sayang banyak senyum dan ceria, lemah lembut dalam tutur kata, disiplin ibadah dan menyesuaikan dengan tingkah laku yang sesuai dengan yang diembannya. Dan metode ini harus diterapkan oleh seorang guru jika ingin tujuan pengajarannya tercapai. Tanpa guru yang memberi contoh, tujuan pengajaran sulit dicapai.

Hasil lain dari wawancara dengan santri dipondok, tiap ada santri melanggar aturan, maka tidak akan langsung dihukum, tapi dinasihati terlebih dahulu, kalau mengerjakan hal yang sama lebih dari satu kali, barulah akan menerima hukuman, baik itu hukuman yang ringan ataupun yang berat.

## 2. Faktor Penanaman Nilai-nilai Akhlak pada Santri Pondok Pesantren Darul Ilmi

### a. Faktor Pendukung

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan peneliti mengenai faktor pendukung tentang penanaman nilai-nilai akhlak pada santri yaitu pembelajaran yang setiap hari, majelis-majelis tertentu yang diadakan ustadz, orangtua yang menyerahkan anaknya sepenuhnya dipondok pesantren dan diberikan nasehat oleh para ustadz

serta memberikan teladan yang baik ataupun contoh langsung kepada anak santri.

b. Faktor Penghambat

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan peneliti mengenai faktor penghambat adalah lingkungan sekitarnya dan handphone serta media yang kurang baik seperti tontonan, yang banyak disalah gunakan anak zaman sekarang. Walau terkadang ada juga yang mana kurang dukungan dari orang tua atau memang ada keretakan hubungan dalam rumah tangga pribadinya yang membuat anak sulit untuk menerima nasihat. Hal ini bisa dilihat dibagian bab II tentang faktor yang mempengaruhi penanaman akhlak

Menurut aliran empirisme, faktor yang paling berpengaruh terhadap pembentukan diri seseorang adalah faktor dari luar, yaitu lingkungan sosial, ini termasuk pembinaan dan pendidikan yang diberikan. Jika pendidikan dan pembinaan yang diberikan kepada anak itu baik, maka baiklah anak itu. Demikian juga sebaliknya. Aliran ini tampak begitu percaya kepada peranan yang dilakukan oleh dunia pendidikan dan pengajaran yang ada.