

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang Penggunaan Media Pembelajaran *Audio Visual* pada Pembelajaran Fikih Materi Shalat di Kelas VII MTs Darul Ilmi Banjarbaru dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan Media *Audio Visual* Pada Pembelajaran Fikih Materi Shalat di Kelas VII MTs Darul Ilmi Banjarbaru dalam perencanaan penggunaannya dilakukan dengan tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi.

Dalam tahap perencanaan penggunaan media pembelajaran disusun melalui langkah-langkah yaitu; a) proses perencanaan pembelajaran, b) Menentukan penggunaan media pada pembelajaran fikih, c) Penggunaan media *audio visual* d) Waktu pelaksanaan pembelajaran fikih.

Tahapan kedua yaitu kegiatan inti/pelaksanaan. Penggunaan Media Pembelajaran *Audio Visual* pada Pembelajaran Fikih Materi Shalat di Kelas VII MTs Darul Ilmi Banjarbaru telah berjalan dengan cukup baik. Hal ini dapat terlihat dari proses pelaksanaan, materi, media yang digunakan, dan evaluasi pada penggunaan media pembelajaran sudah dijalankan dengan cukup baik.

Tahapan terakhir adalah evaluasi. Evaluasi pada penggunaan media *audio visual* pada pembelajaran fikih dinilai berdasarkan kesesuaian gerakan, kelancaran hafalan dalam bacaan salat, kesesuaian dengan hukum tajwid dan makhraj hurufnya.

2. Faktor-faktor yang Menjadi Pendukung dan Penghambat Penggunaan *Media Audio Visual* pada Pembelajaran fiqih materi shalat di kelas VII di MTs Darul Ilmi Banjarbaru adapun faktor pendukung yaitu: a) Fasilitas/sarana yang tersedia, b) Penguasaan guru dalam menggunakan LCD, c) Dukungan Kepala Sekolah. Faktor Penghambat yaitu: a) Gangguan teknis terkait penggunaan media pembelajaran, b) Tidak semua materi dalam pelajaran fiqih dapat menggunakan media *audio visual*.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Hendaknya lebih rajin dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran fikih terkhusus belajar salat mengingat pentingnya ibadah salat untuk disempurnakan dan keutamaan pahala bagi orang yang membaca dan menghafal Alquran dalam salat sangatlah besar. siswa harus selalu berusaha menjaga salatnya istiqomah juga dalam membaca Alquran.

2. Bagi Guru

Agar selalu memberikan pembelajaran yan terbaik sehingga siswa mendapatkan bimbingan dan pembelajaran yang bermanfaat serta selalu memberikan masukan dan motivasi terkait menjalankan ibadah salat mereka tetap dijaga. serta memberikan keteladanan yang baik dalam hal kedisiplinan.

3. Bagi Kepala Madrasah

Diharapkan agar lebih banyak memberikan motivasi baik berupa arahan, bimbingan, maupun dorongan kepada guru-guru maupun siswa-siswa agar implementasi hasil pembelajaran yang diterima dengan dikerjakan bersama, dan dapat berkembang lebih baik lagi dan dapat mencapai semua tujuan yang diharapkan.