

تكلمة

١. الملاحق ١: خطة تنفيذ التعليمية (RPP)

➤ SOAL PRE TEST

- أ. ذَهَبَ أَمِينٌ إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ.
- ب. ذَهَبَ أَدِيبٌ إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ.
- ج. ذَهَبَ أَمِينٌ وَأَدِيبٌ إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ لِشِرَاءِ بَعْضِ الْحَوَائِجِ.
- د. إِتَّجَهَ الصَّدِيقَانِ إِلَى قِسْمِ الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ.
- هـ. أَخَذَ أَمِينٌ عَصِيرَ التُّرْتَالِ.
- و. أَخَذَ أَدِيبٌ عَصِيرَ الْعِنَبِ.
- ز. إِتَّجَهَ الصَّدِيقَانِ إِلَى قِسْمِ الْفَوَاكِهِ.
- ح. أَخَذَ أَمِينٌ التَّمَرَ.
- ط. أَخَذَ أَدِيبٌ التُّفَاحَ.
- ي. إِتَّجَهَ الصَّدِيقَانِ إِلَى قِسْمِ الْمَالِيسِ لِحَافِزَةٍ.

➤ SOAL POST TEST

- أ. البَائِعَةُ أَحْضَرَتِ الْقُمْصَانَ وَالْفَانِيَاتِ.
- ب. اِخْتَارَ أَمِينٌ قَمِيصًا.
- ج. ذَهَبَ أَمِينٌ إِلَى عُرْفَةِ الْقِيَّاسِ.
- د. أُدِيبُ إِشْتَرَى الْفَانِلَةَ .
- هـ. ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ إِلَى الْمُحَاسِبِ.
- و. جَرَّبَ أَمِينٌ أَنْ يَلْبَسَ الْقَمِيصَ.
- ز. قَمِيصُ أَمِينٍ أَصْغَرَ مِنْ مَقَاسِهِ.
- ح. الصَّدِيقَانِ دَفَعَا الثَّمَنَ.
- ط. هُمَا خَرَجَا مِنَ السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ .
- ي. هُمَا رَجَعَا إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورَيْنِ.

## RPP KELAS EKSPERIMEN

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MAN 2 HST
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi	: الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ
Sub Materi	: إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ
Keterampilan	: الكتابة في الإملاء المسموع
Kelas/ Semester	: X / Genap
Tahun Ajaran	: 2023/2024
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

#### A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. (*Relegius*)
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. (*Sosial*)
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. (*Pengetahuan*)
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua sudut pandang. (*Keterampilan*)
5. Memiliki pengetahuan tindak dan piker yang efektif dan kreatif dalam rangka sebagai pengembangan dari apa yang dipelajari disekolah secara mandiri.

#### B. Kompetensi Dasar:

1. Mendemonstrasikan tindak tutur yang melibatkan tindak tutur mengucapkan selamat dan meresponnya dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal baik secara lisan maupun tulisan tentang: إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ.

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menuliskan kalimat, kata ataupun huruf dengan sempurna dari teks bacaan yang telah dibacakan guru.
2. Siswa mampu menuliskan huruf dengan panjang dan pendek yang tepat.
3. Siswa mampu menuliskan huruf secara bersambung dan terpisah dengan benar.

#### D. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mampu menuliskan teks kalimat, kata dan frase dengan sempurna tentang **إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ**.
2. Mampu menuliskan huruf dengan baik dan benar tentang **إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ**.
3. Mampu menuliskan ketepatan panjang pendeknya huruf dalam kalimat tentang **إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ**.
4. Mampu menuliskan huruf secara bersambung dan terpisah dengan benar tentang **إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ**.

#### E. Materi Pembelajaran

Materi : **إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ**

#### F. Model Pembelajaran

Metode : *Imla' Al-Masmu'*

#### G. Media Pembelajaran

*Buku Tulis, Pulpen, Buku Bahasa Arab Madrasah Aliyah Kelas X*

#### H. Sumber Pembelajaran

*Buku Siswa Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Aliyah Kelas*

#### I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca basmalah</li><li>• Guru membimbing siswa untuk membaca do'a</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa dan menyampaikan materi yang akan dipelajari serta menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	15 menit
2	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mengamati</b><ol style="list-style-type: none"><li>a) Siswa menyimak materi</li></ol></li></ul>	

	<p>imla' masmu' yang ada dalam Buku Siswa Madrasah Aliyah Kelas X</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Siswa bertanya mengenai kosa kata yang sulit untuk dipahami</li> <li>b) Siswa bertanya mengenai penulisan huruf, kata dan kalimat</li> </ol> </li> <li>• <b>Eksperimen/ Explore</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Siswa menyimak teks yang dibacakan oleh guru sebanyak 2-3 kali</li> <li>b) Siswa menyimak cara penulisan huruf, kata dan kalimat.</li> </ol> </li> <li>• <b>Evaluasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Siswa dan guru melakukan Tanya jawab berkaitan dengan materi imla'</li> <li>b) Siswa meminta guru untuk membacakan kembali teks bacaan mengenai materi imla', kemudian siswa menyimak teks bacaan yang dibacakan oleh guru dengan seksama</li> <li>c) Siswa diberikan latihan oleh guru mengenai materi yang telah dijelaskan dan mengoreksi bersama hasil latihan sesuai dengan Tulisan salah dan benar.</li> </ol> </li> </ul>	<p>50 menit</p>
<p>3</p>	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa mengajukan pertanyaan atau tanggapan mengenai materi yang telah dipelajari, sebagai bahan masukan untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya</li> <li>• Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan mengenai penguasaan materi pembelajaran yang telah dipelajari</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan</li> </ul>	<p>15 menit</p>

	bersama-sama mengucapkan hamdalah dan mengucapkan salam	
--	------------------------------------------------------------	--

**J. Penilaian Hasil Pembelajaran**  
Tes Tertulis: ( *Contoh* )

Indikator Pencapaian Target	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan penilaian tulisan misalnya dalam penulisan huruf hijaiyah, kata, frasa, kalimat dan teks tertulis dengan baik dan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ذَهَبَ أَمِينٌ إِلَى عُرْفَةِ الْقِيَاسِ</li> </ul>

Barabai, 7 Februari 2024

Mengetahui,

Praktikan

Guru Mata Pelajaran

Saidatul Fauziah

( )

Nim: 190101020098

## RPP KELAS KONTROL

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MAN 2 HST
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/ Semester	: X / Genap
Tahun Ajaran	: 2023/2024
Alokasi Waktu	: 1 x 40 Menit

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. (*Relegius*)
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. (*Sosial*)
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. (*Pengetahuan*)
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua sudut pandang. (*Keterampilan*)
5. Memiliki pengetahuan tindak dan piker yang efektif dan kreatif dalam rangka sebagai pengembangan dari apa yang dipelajari disekolah secara mandiri.

#### B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menulis huruf hijaiyah, kata, frasa atau kalimat mengenai materi tentang **إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ** dengan sempurna, baik dan benar.

#### C. Indikator

- 3.1.1 Menulis kalimat Bahasa Arab tentang **إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ** dengan sempurna.
- 3.1.2 Menentukan benar atau salah penulisan huruf tentang **إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ**.
- 3.1.3 Menentukan benar atau salah penulisan huruf bersambung dan terpisah tentang **إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ**.

3.1.4 Menentukan benar atau salah penulisan panjang pendeknya huruf tentang **إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ**.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Melalui *mendengarkan* peserta didik dapat:

3.1.1 Menuliskan kalimat tentang **إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ** yang telah dibacakan oleh guru dengan sempurna.

3.1.2 Menuliskan huruf dalam kalimat tentang **إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ** yang telah dibacakan oleh guru dengan benar dan tepat.

#### **E. Materi Pembelajaran**

Materi: **إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ**

#### **F. Metode Pembelajaran**

Pendekan : Kuantitatif

Metode : Imla' Al-Masmu'

#### **G. Alat dan Sumber Belajar**

*Buku Siswa Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Aliyah Kelas X*

#### **H. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan Pembuka ( 20 Menit )

- a) Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca basmalah
- b) Guru membimbing siswa untuk membaca do'a
- c) Guru mengecek kehadiran siswa dan menyampaikan materi yang akan dipelajari serta menyampaikan tujuan pembelajaran
- d) Apersepsi
  - 1) Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran
  - 2) Mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran
- e) Motivasi
  - 1) Mengadakan Pre-test
  - 2) Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran

2. Kegiatan Inti ( 50 Menit )

- a) Guru menyampaikan materi imla' tentang **إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ**.



- b) Guru meminta siswa untuk menyimak dan menuliskan materi yang disampaikan tentang **إلى السُّوقِ المَرْكَزِيِّ** dengan baik dan benar.
  - c) Guru meminta siswa bertanya mengenai kosa kata yang sulit untuk dipahami serta penulisan huruf, kata dan kalimat terkait materi tentang **إلى السُّوقِ المَرْكَزِيِّ**.
  - d) Guru meminta siswa menyimak materi yang dibacakan dan cara penulisan huruf, kata dan kalimat yang baik dan benar terkait materi tentang **إلى السُّوقِ المَرْكَزِيِّ**
  - e) Guru meminta siswa untuk mencontohkan terkait materi yang telah disampaikan.
  - f) Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai hal-hal apa saja yang belum bisa dipahami terkait materi yang telah disampaikan.
  - g) Guru memberikan latihan kepada siswa terkait materi yang telah disampaikan.
  - h) Guru dan siswa mengoreksi bersama hasil dari latihan terkait materi yang telah dijelaskan.
3. Kegiatan Penutup ( 20 Menit )
- a) Guru meminta siswa mengajukan pertanyaan atau tanggapan terkait kegiatan yang telah dilakukan sebagai perbaikan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya.
  - b) Guru bersama siswa menyimpulkan terkait materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
  - c) Guru menutup pelajaran dengan bersama-sama mengucapkan hamdalah dan berdo'a.
  - d) Guru mengucapkan salam.

## I. Penilaian

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
3.1.1 Menuliskan kalimat tentang <b>إِلَى السُّوقِ</b> المركزي dengan tepat dan benar.	Tes Tertulis	Uraian	Tulislah kalimat bahasa arab dibawah ini tentang <b>إِلَى السُّوقِ</b> المركزي.
3.1.2 Menentukan benar atau salah penulisan temannya tentang <b>إِلَى السُّوقِ</b> المركزي.	Tes Tertulis	Uraian	

Barabai, 7 Februari 2024

Mengetahui,

Praktikan

Guru Mata Pelajaran

Saidatul Fauziah

( )

Nim: 190101020098

ب. الملاحق ٢ : ورقة عمل الطالبة

Pre-test

ع.س. ٥  
م.م.س  
٢

دعيت امين في الشوق المركزي  
دعيت ادب الى شوق المركزي  
دعيت امين والادب شراد بعين العوايج  
اتبعه الصديقان الى قسم المعقولات والمشروبات  
اخذ امين عين البرتقال  
اخذ ادب عين العنب  
اتبعه الصديقان الى قسم الفواكه  
اخذ امين القمح  
اخذ ادب القمح  
اتبعه الصديقان الى قسم الملبس المجهزة

25  
10  
15  
15

70

St. Number 50

بنو الله اخذوا الخدم  
دعيت امين الى الشوق المركزي  
دعيت امين الى الشوق المركزي  
دعيت امين والادب شراد بعين العوايج  
اتبعه الصديقان الى قسم المعقولات والمشروبات  
اخذ امين عين البرتقال  
اخذ ادب عين العنب  
اتبعه الصديقان الى قسم الفواكه  
اخذ امين القمح  
اخذ ادب القمح  
اتبعه الصديقان الى قسم الملبس المجهزة

25  
16  
16  
16

70

Annisa Ramadhoni XE

1. دعيت امين الى الشوق المركزي  
2. دعيت ادب الى الشوق المركزي  
3. دعيت امين والادب شراد بعين العوايج  
4. اتبعه الصديقان الى قسم المعقولات والمشروبات  
5. اخذ امين عين البرتقال  
6. اخذ ادب عين العنب  
7. اتبعه الصديقان الى قسم الملبس المجهزة

25  
15  
14  
16

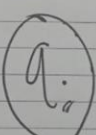
70

## Post-test

Nama : Muhammad Yasin  
 kelas : X H

١. البَائِعَةُ أَحْضَرَتْ الْقَمِيصَانَ وَالْقَائِلَاتِ  
 ٢. اخْتَارَ امِينٌ قَمِيصًا  
 ٣. ذَهَبَ امِينٌ إِلَى عُرْفَةِ الْقِيَاسِ  
 ٤. ادَّيْبٌ اشْتَرَى الْقَائِلَةَ  
 ٥. ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ إِلَى الْمُحَاسِبِ

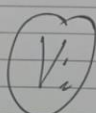
25  
 25  
 25  
 15



Nama : Siti Nurisih  
 kelas : X e

١. البَائِعَةُ أَحْضَرَتْ الْقَمِيصَانَ وَالْقَائِلَاتِ  
 ٢. اخْتَارَ امِينٌ قَمِيصًا  
 ٣. ذَهَبَ امِينٌ إِلَى عُرْفَةِ الْقِيَاسِ  
 ٤. ادَّيْبٌ اشْتَرَى الْقَائِلَةَ  
 ٥. ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ إِلَى الْمُحَاسِبِ

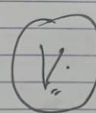
25  
 15  
 15  
 15



Nama : Annisa Ramadhani XE  
 kelas : B. Arab

١. البَائِعَةُ أَحْضَرَتْ الْقَمِيصَانَ وَالْقَائِلَاتِ  
 ٢. اخْتَارَ امِينٌ قَمِيصًا  
 ٣. ذَهَبَ امِينٌ إِلَى عُرْفَةِ الْقِيَاسِ  
 ٤. ادَّيْبٌ اشْتَرَى الْقَائِلَةَ  
 ٥. ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ إِلَى الْمُحَاسِبِ

25  
 15  
 15  
 15



ج. الملاحق ٣ :أسماء الطلبة و نتيجة الاختبار القبلي و البعدي

صف العاشر (هـ)

الرقم	الإسم	الجنس
١	اوليا سوريانغ تياز	طالبة
٢	سارينا هميرة	طالبة
٣	محمد مهدي رمضان	طالب
٤	ديفيون اليتا سوسنت	طالبة
٥	إيرا	طالبة
٦	سيتي نور سية	طالبة
٧	موليدا أركيا نور رحمة	طالبة
٨	وصف هويدا	طالبة

طالبة	سيتي فاطمة	٩
طالبة	ريش ألزهرى	١٠
طالبة	نور نشوى أديلي ريزا	١١
طالبة	ميمونة	١٢
طالبة	زهرة النساء	١٣
طالبة	نور حيايى	١٤
طالبة	فهنية أولياء	١٥
طالبة	أيشا موتيا رمضاني	١٦
طالبة	ألنساء رمضاني	١٧
طالبة	نور حاملة	١٨
طالب	محمد فحرورجي	١٩
طالبة	ناديا هداية	٢٠
طالب	محمد رول فضيلة	٢١
طالب	محمد ريجان	٢٢
طالبة	فوز نشوى	٢٣
طالب	أحمد ضياء الدين	٢٤
طالبة	تيارى حيكمة	٢٥

طالبة	ريحانة	٢٦
طالب	إقبال أنساري	٢٧
طالب	محمد أدبلا أسقف	٢٨
طالب	محمد ريفاء	٢٩
طالب	محمد رزقي هدايات	٣٠
طالبة	نور المحبة	٣١
طالب	محمد أكبر	٣٢
طالب	محمد أبد فضيلة	٣٣
طالبة	سري يوليا نينغسيه	٣٤
طالبة	اليا زهري سعدية	٣٥

### صف العاشر (ح)

الجنس	الإسم	الرقم
طالبة	ألياء نور عنجاني	١
طالب	محمد ياسين	٢
طالبة	ريشا ملاقي	٣
طالبة	مولدا	٤

طالبة	جيني لسنوتي	٥
طالبة	رحمياي	٦
طالب	محمد تيسير	٧
طالب	محمد ريبان أبديلة	٨
طالبة	حيرلنا	٩
طالبة	فرة إززاتي رحمن	١٠
طالب	محمد أدي مولني	١١
طالب	محمد فلاح الدين	١٢
طالب	محمد رزقي إرزى	١٣
طالب	محمد يوسف أحساني	١٤
طالبة	أوف سفترى	١٥
طالبة	إرني لستيى سفوترى	١٦
طالبة	ديك فوتري نور حليشة	١٧
طالبة	فاطمة الزهراء	١٨
طالبة	نيشلا بيرليانا	١٩
طالبة	ربه الحوتية	٢٠
طالبة	فيرونك فاتريسيا	٢١



طالبة	تشيا ألزهراء	٢٢
طالب	جيد رحمن	٢٣
طالب	محمد أزمي	٢٤
طالبة	نور أيش سحلى	٢٥
طالب	ججيف فتحور رحمن	٢٦
طالبة	ألنساء حيرلياني	٢٧
طالبة	عيني نوريدى	٢٨
طالبة	نبىلا	٢٩
طالبة	نوريا حيرفتنا	٣٠
طالبة	ديوي أوليا	٣١
طالب	محمد علم فضيلة	٣٢
طالب	محمد فشا رمضاني	٣٣
طالبة	سيتي سلمى	٣٤

نتائج الاختبار القبلي :

الصف العشر (هـ)

الرقم	أسماء الطلبة	النتيجة	التقديرات
١	اوليا سوريانيغ تياز	٤٠	راسب
٢	زارينا هميرة	٦٥	مقبول
٣	محمد مهدي رمضان	٦٠	مقبول
٤	ديفيون اليتا سوسنت	٦٠	مقبول
٥	إيرا	٦٠	مقبول
٦	سيتي نور سية	٧٠	جيد
٧	موليدا أزكيا نور رحمة	٦٠	مقبول
٨	وصف هويدا	٤٥	ناقص
٩	سيتي فاطمة	٤٠	راسب
١٠	ريش ألزهرى	٤٠	راسب
١١	نور نشوى أديلي ريزا	٦٠	مقبول
١٢	ميمونة	٤٥	ناقص
١٣	زهرة النساء	٤٥	ناقص
١٤	نور حيايتي	٦٥	مقبول

ناقص	٤٥	فهنية أولياء	١٥
راسب	٤٠	أيشا موتيا رمضاني	١٦
جيد	٧٠	النساء رمضاني	١٧
مقبول	٦٠	نور حاملة	١٨
مقبول	٥٥	محمد فحرورجي	١٩
راسب	٤٠	ناديا هداية	٢٠
ناقص	٤٥	محمد رول فضيلة	٢١
ناقص	٥٥	محمد ريجان	٢٢
جيد	٨٠	فوز نشوى	٢٣
ناقص	٤٥	أحمد ضياء الدين	٢٤
ناقص	٤٥	تيارى حيكمة	٢٥
راسب	٤٠	ريحانة	٢٦
ناقص	٥٥	إقبال أنساري	٢٧
ناقص	٤٥	محمد أديلا أسقف	٢٨
راسب	٤٠	محمد ريفاء	٢٩
ناقص	٤٥	محمد رزقي هدايات	٣٠
جيد	٨٠	نور المحبة	٣١

راسب	٤٠	محمد أكبر	٣٢
ناقص	٤٥	محمد أبد فضيلة	٣٣
راسب	٠	سري يوليا نينغسيه	٣٤
راسب	٠	اليا زهري سعديه	٣٥
١.٧٢٥			المجموع
٤٩,٢٨			المعدل

قيمة نتائج الاختبار البعدي :

النتيجة	بيان النتيجة	نتيجة الاختبار	قيمة %
٩٦ - ١٠٠	ممتاز	-	-
٨١ - ٩٥	جيد جدًا	-	-
٦٦ - ٨٠	جيد	٤	١١,٤ %
٥٦ - ٦٥	مقبول	٩	٢٥,٦٥ %
٤١ - ٥٥	ناقص	١٢	٣٤,٢ %
٠ - ٤٠	راسب	١٠	٢٨,٥ %
العدد		٣٥	١٠٠ %

بناء على قيمة نتائج الاختبار القبلي من ٣٤ طلبة، ٤ طلبة حصلوا على نتيجة جيد بنسبة ١١,٤ % و ٩ طلبة حصلوا على نتيجة مقبول بنسبة ٢٥,٦٥ % و ١٢ طلبة حصلوا على نتيجة ناقص بنسبة ٣٤,٢ % و ١٠ طلبة حصلوا على نتيجة راسب ٢٨,٥ %.

نتائج الاختبار القبلي :

الصف العشر (ح)

الرقم	أسماء الطلبة	النتيجة	التقديرات
١	ألياء نور عنجاني	٥٥	ناقص
٢	محمد يوسى	٦٥	مقبول
٣	ريشا ملاقي	٨٠	جيد
٤	مولدا	٤٥	ناقص
٥	جيني لسنوتي	٤٥	ناقص
٦	رحمياقي	٤٠	راسب
٧	محمد تيسير	٤٠	راسب
٨	محمد ربيان أبديلة	٤٥	ناقص
٩	حيرلنا	٤٠	راسب
١٠	فوة إزراتي رحمن	٤٥	ناقص
١١	محمد أدي مولني	٤٠	راسب
١٢	محمد فلاح الدين	٤٥	ناقص
١٣	محمد رزقي إرزى	٤٠	راسب

راسب	٤٠	محمد يوسف أحساني	١٤
راسب	٤٠	أوف سفترى	١٥
راسب	٤٠	إرني لستياى سفوترى	١٦
ناقص	٤٥	ديك فوتري نور حليشة	١٧
ناقص	٥٥	فاطمة الزهراء	١٨
ناقص	٥٠	نيشلا بيرليانا	١٩
راسب	٤٠	ربه الحوتية	٢٠
ناقص	٤٥	فيرونيك فاتريسيا	٢١
ناقص	٥٠	تشيا ألزهراء	٢٢
ناقص	٥٠	جيد رحمن	٢٣
جيد	٧٠	محمد أزمي	٢٤
ناقص	٥٠	نور أيش سحلى	٢٥
ناقص	٥٠	ججيف فتحور رحمن	٢٦
ناقص	٤٥	ألنساء حيرلياني	٢٧
ناقص	٥٠	عيني نوريدى	٢٨
راسب	٤٠	نبيلا	٢٩
مقبول	٦٠	نوريا حيرفتنا	٣٠

راسب	٠	ديوي اوليا	٣١
راسب	٠	محمد علم فضيلة	٣٢
راسب	٠	محمد فشا رمضاني	٣٣
راسب	٠	سيقي سلمى	٣٤
١.٣٦٠			المجموع
٤٠			المعدل



قيمة نتائج الاختبار البعدي :

النتيجة	بيان النتيجة	نتيجة الاختبار	قيمة %
٩٦ - ١٠٠	ممتاز	-	-
٨١ - ٩٥	جيد جدًا	-	-
٦٦ - ٨٠	جيد	٢	٥,٨٨ %
٥٦ - ٦٥	مقبول	٢	٥,٨٨ %
٤١ - ٥٥	ناقص	١٦	٤٧,٠٤ %
٠ - ٤٠	راسب	١٤	٤١,١٦ %
العدد		٣٤	١٠٠ %

بناء على قيمة نتائج الاختبار القبلي من ٣٤ طلبة، ٢ طلبة حصلوا على نتيجة جيد بنسبة ٥,٨٨ % و ٢ طلبة حصلوا على نتيجة مقبول بنسبة ٥,٨٨ % و ١٦ طلبة حصلوا على نتيجة ناقص بنسبة ٤٧,٠٤ % و ١٤ طلبة حصلوا على نتيجة راسب ٤١,١٦ %.

نتائج الاختبار البعدي :

الصف العاشر (هـ)

الرقم	أسماء الطلبة	النتيجة	التقديرات
١	اوليا سوريانغ تياز	٦٥	مقبول
٢	سارينا هميرة	٦٠	مقبول
٣	محمد مهدي رمضان	٦٠	مقبول
٤	ديفيون اليتا سوسنت	٦٠	مقبول
٥	إيرا	٨٠	جيد
٦	سي تي نور سية	٧٠	جيد
٧	موليدا أركيا نور رحمة	٨٠	جيد
٨	وصف هويدا	٦٥	مقبول
٩	سي تي فاطمة	٧٠	جيد
١٠	ريش ألزهرى	٠	راسب
١١	نور نشوى أديلي ريزا	٧٠	جيد

جيد	٧٠	ميمونة	١٢
جيد	٧٠	زهرة النساء	١٣
مقبول	٦٥	نور حاياتي	١٤
ناقص	٥٥	فهنية أولياء	١٥
ناقص	٥٥	أيشا موتيا رمضاني	١٦
جيد	٧٠	النساء رمضاني	١٧
ناقص	٤٥	نور حاملة	١٨
جيد جدا	٩٠	محمد فحرورجي	١٩
جيد جدا	٩٠	ناديا هداية	٢٠
جيد	٧٠	محمد رول فضيلة	٢١
ممتاز	١٠٠	محمد ريجان	٢٢
جيد جدا	٩٠	فوز نشوى	٢٣
جيد جدا	٩٠	أحمد ضياء الدين	٢٤
جيد جدا	٩٠	تيارى حيكمة	٢٥
جيد جدا	٩٠	ريحانة	٢٦
جيد	٨٠	إقبال أنساري	٢٧
مقبول	٦٥	محمد أديلا أسقف	٢٨

جيد جدا	٩٠	محمد ريفاء	٢٩
ممتاز	١٠٠	محمد رزقي هدايات	٣٠
جيد	٨٠	نور المحبة	٣١
جيد	٨٠	محمد أكبر	٣٢
جيد جدا	٩٠	محمد أبد فضيلة	٣٣
ناقص	٤٥	سري يوليا نينغسيه	٣٤
ناقص	٥٥	اليا زهرى سعدية	٣٥
٢.٥٠٥			المجموع
٧١,٥٧			المعدل

قيمة نتائج الاختبار البعدي :

النتيجة	بيان النتيجة	نتيجة الاختبار	قيمة %
٩٦ - ١٠٠	ممتاز	-	-
٨١ - ٩٥	جيد جدًا	-	-
٦٦ - ٨٠	جيد	٤	% ١٢،١٢
٥٦ - ٦٥	مقبول	٩	% ٢٧،٢٧
٤١ - ٥٥	ناقص	١٢	% ٣٦،٣٦
٠ - ٤٠	راسب	٨	% ٢٤،٢٤
العدد		٣٥	% ١٠٠

بناء على قيمة نتائج الاختبار القبلي من ٣٥ طلبة، ٤ طلبة حصلوا على نتيجة جيد بنسبة ١٢،١٢ % و ٩ طلبة حصلوا على نتيجة مقبول بنسبة ٢٧،٢٧ % و ١٢ طلبة حصلوا على نتيجة ناقص بنسبة ٣٦،٣٦ % و ٨ طلبة حصلوا على نتيجة راسب ٢٤،٢٤ %.

نتائج الاختبار البعدي :

الصف العاشر (ح)

الرقم	أسماء الطلبة	النتيجة	التقديرات
١	ألياء نور عنجاني	١٠٠	ممتاز
٢	محمد ياسين	٩٠	جيد جدا
٣	ريشا ملاقي	١٠٠	ممتاز
٤	مولدا	٩٠	جيد جدا
٥	جيني لسنوتي	٩٠	جيد جدا
٦	رحمياقي	٩٠	جيد جدا
٧	محمد تيسير	٨٠	جيد
٨	محمد ريبان أبديلة	٧٠	جيد
٩	حيرلنا	١٠٠	ممتاز
١٠	فرة إززاتي رحمن	٩٠	جيد جدا
١١	محمد أدي مولني	٧٠	جيد
١٢	محمد فلاح الدين	٧٠	جيد
١٣	محمد رزقي إرزى	٧٠	جيد
١٤	محمد يوسف أحساني	٧٠	جيد

جيد جدا	٩٠	أوف سفترى	١٥
جيد	٧٠	إرني لستياى سفوترى	١٦
جيد	٧٠	ديك فوتري نور حليشة	١٧
جيد	٧٠	فاطمة الزهراء	١٨
جيد	٧٠	نيشلا بيرليانا	١٩
جيد	٧٠	ربه الحوتية	٢٠
جيد	٧٠	فيرونيك فاتريسيا	٢١
جيد	٧٠	تشيا الزهراء	٢٢
جيد	٨٠	جيد رحمن	٢٣
جيد جدا	٩٠	محمد أزمي	٢٤
جيد	٧٠	نور أيش سحلى	٢٥
جيد	٧٠	ججيف فتحور رحمن	٢٦
جيد جدا	٩٠	ألنساء حيرلياني	٢٧
جيد	٨٠	عيني نوريدى	٢٨
جيد	٧٠	نييلا	٢٩
جيد	٧٠	نوريا حيرفتا	٣٠
ممتاز	١٠٠	ديوي أوليا	٣١

جيد	٨٠	محمد علم فضيلة	٣٢
مقبول	٦٥	محمد فشا رمضاني	٣٣
ممتاز	١٠٠	سيتي سلمى	٣٤
٢.٧٢٥			المجموع
٨٠.١٥			المعدل



قيمة نتائج الاختبار البعدي :

النتيجة	بيان النتيجة	نتيجة الاختبار	قيمة %
٩٦ - ١٠٠	ممتاز	٥	١٤,٧ %
٨١ - ٩٥	جيد جدًا	٨	٢٣,٥٢ %
٦٦ - ٨٠	جيد	٢٠	٥٨,٨ %
٥٦ - ٦٥	مقبول	١	٢,٩٤ %
٤١ - ٥٥	ناقص	-	-
٠ - ٤٠	راسب	-	-
العدد		٣٤	١٠٠ %

بناء على قيمة نتائج الاختبار القبلي من ٣٣ طلبة، ٤ طلبة حصلوا على نتيجة جيد بنسبة ١٢,١٢ % و ٩ طلبة حصلوا على نتيجة مقبول بنسبة ٢٧,٢٧ % و ١٢ طلبة حصلوا على نتيجة ناقص بنسبة ٣٦,٣٦ % و ٨ طلبة حصلوا على نتيجة راسب ٢٤,٢٤ %.

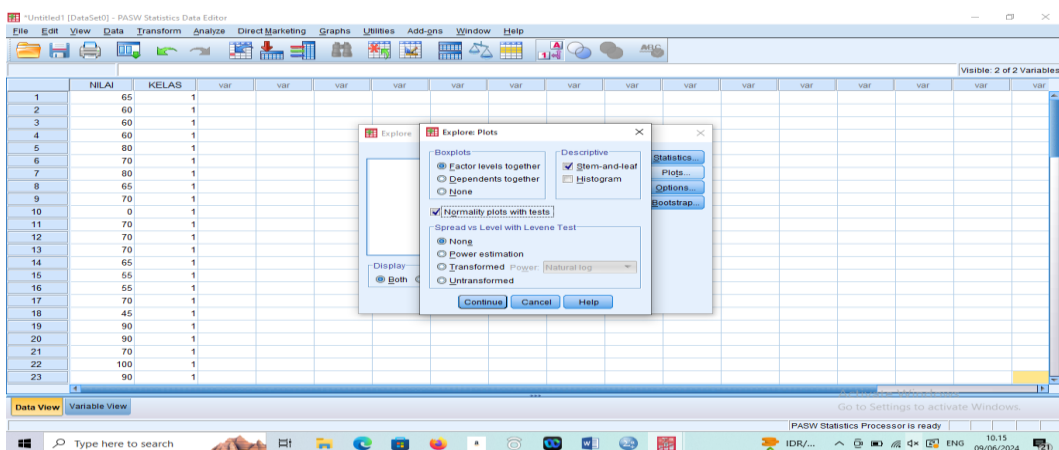
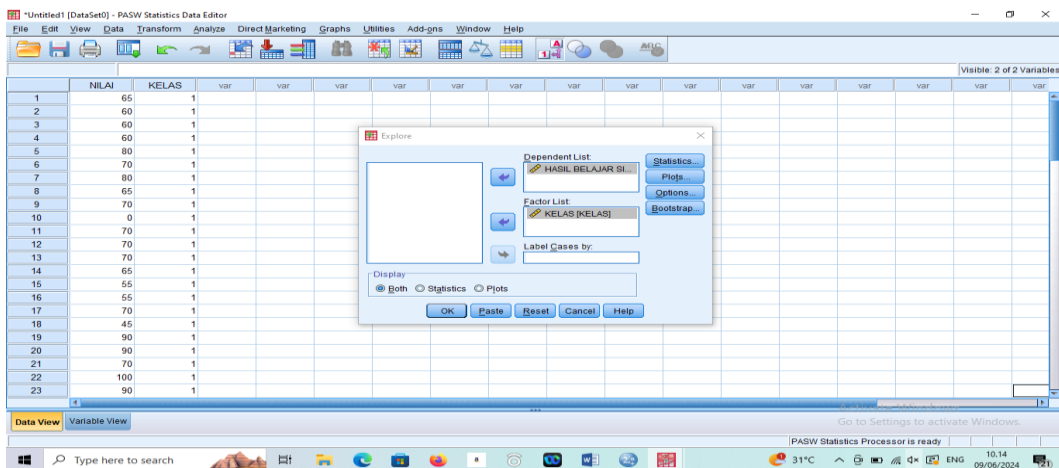
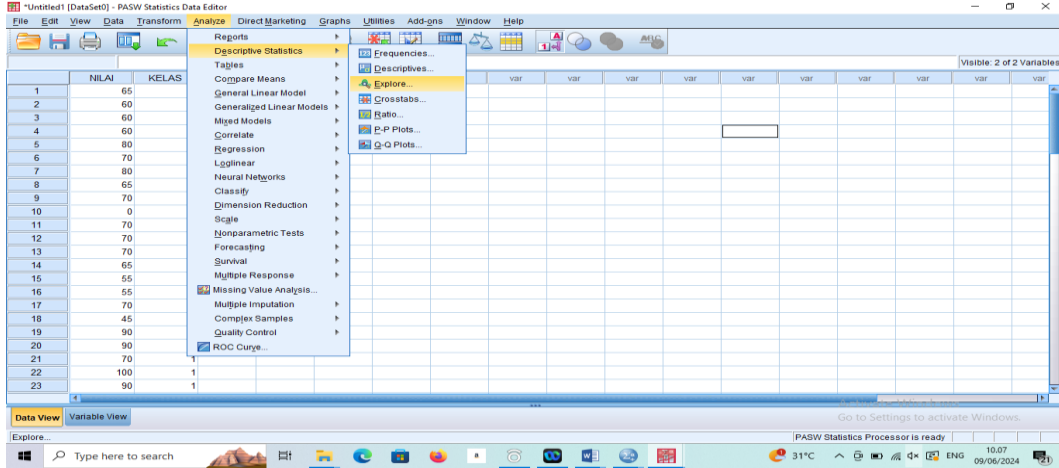
د. الملاحق ٤ : التوثيق في الفصل



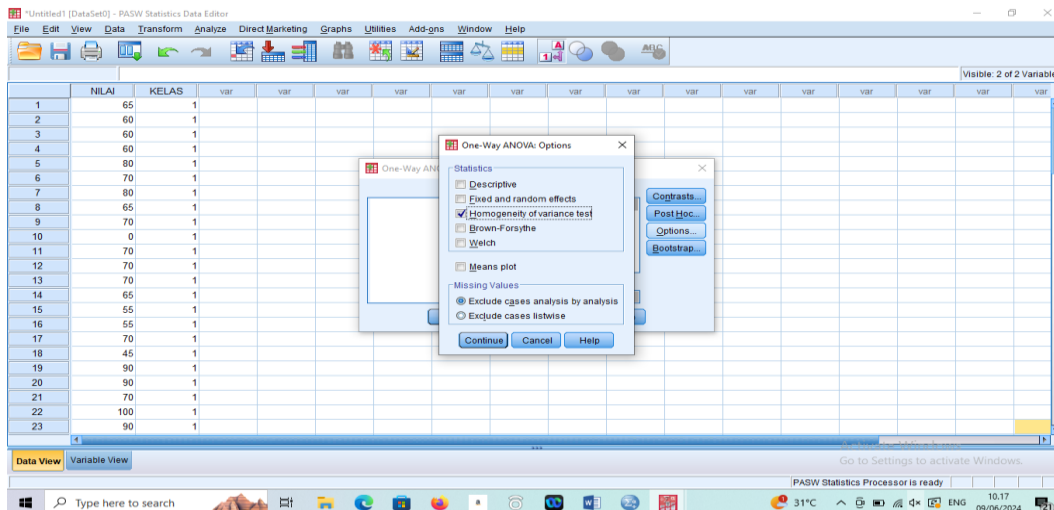
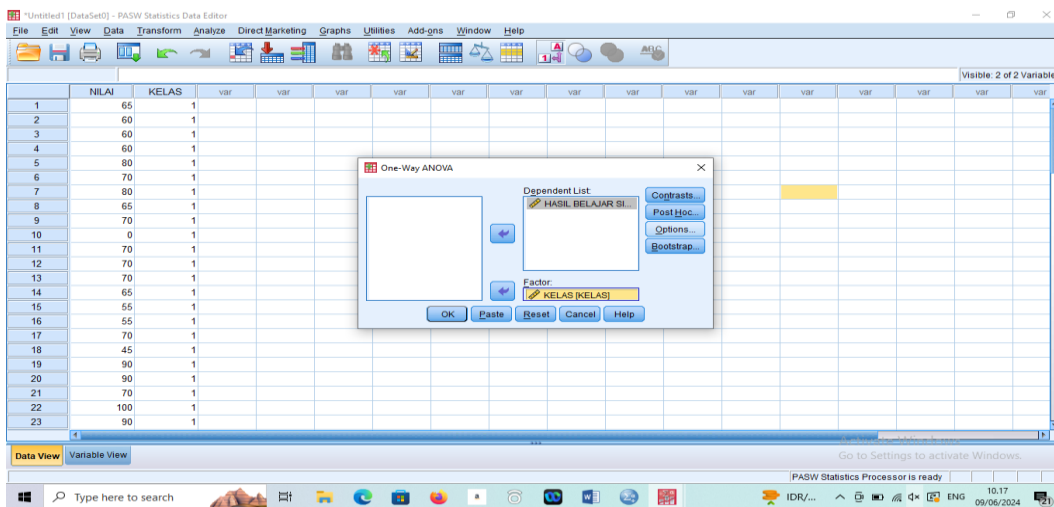
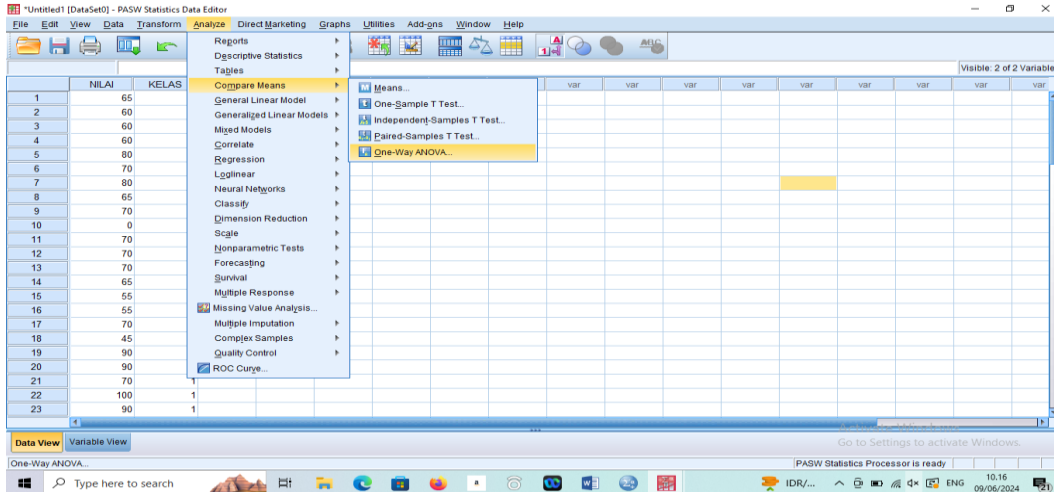


# هـ. الملاحق 5: SPSS 26

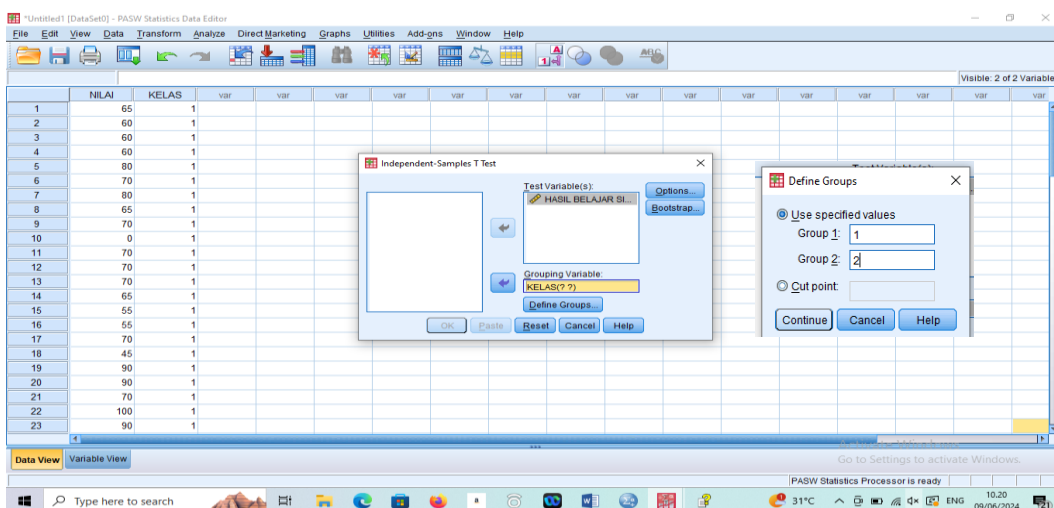
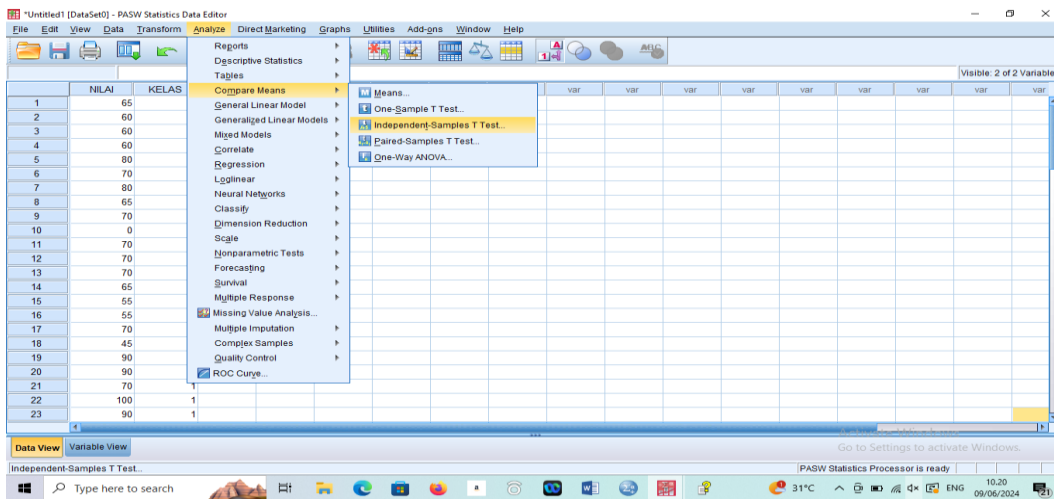
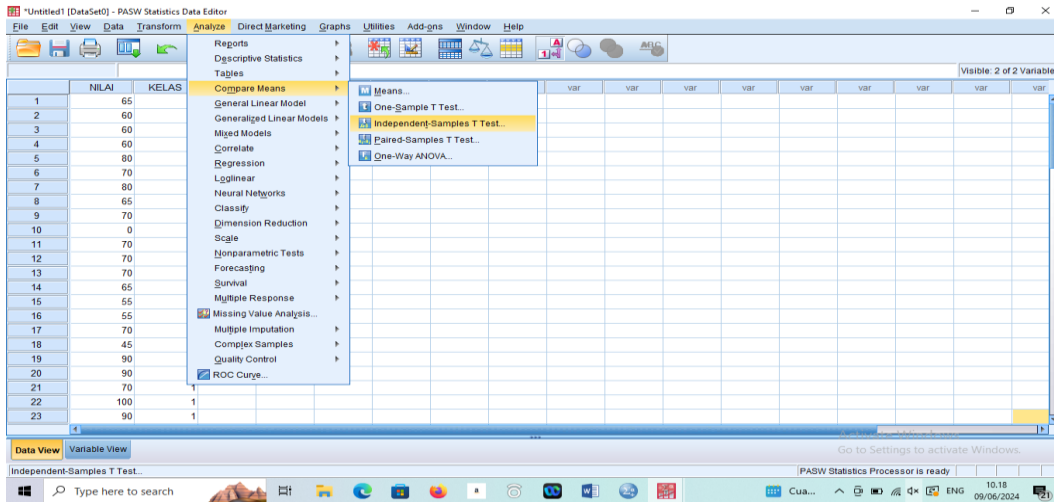
## اختبار الطبيعية



# اختبار التجانس




# اختبار T





## و. الملاحق ٦: الرسائل

  
**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**UIN ANTASARI BANJARMASIN**  
**NOMOR 523 TAHUN 2023**  
**TENTANG**  
**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP**  
**TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at., tanggal 04 Agustus 2023

**MEMUTUSKAN:**

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
NIP/NUP	: 197808082005011006
Pangkat/Golongan	: Pembina Tingkat I/IV/b
Jabatan Akademik	: Lektor Kepala

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Saidatul Fauziah
NIM	: 190101020098
Jurusan/Prodi	: Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi	:


فعالية استخدام طريقة الإملاء المنقول في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجاي الوسطى

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 11 Agustus 2023  
DEKAN,

  
Hamdan &



Tembusan:

1. Prodi S1 PBA;
2. Dosen Pembimbing;
3. Mahasiswa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-439/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Saidatul Fauziah  
NIM : 190101020098  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat : Jl. Surapati Desa Banua Jingah RT. 05 RW. 02 No.10 kec. Barabai  
kab. HST

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام طريقة الإلقاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ حول سونجاي تنجاه

Pada Hari/Tanggal: Kamis/ 14 September 2023  
Tempat : Ruang munaqasyah 2/PMTK

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya



Banjarmasin, 18 September 2023

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR: B-443/Un.14/III.1.e/09/2023**

Judul Skripsi :

فعالية استخدام طريقة الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف  
العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ حولو سونجاي تنجاء

Nama : Saidatul Fauziah  
NIM : 190101020098  
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. Surapati Desa Banua Jingah RT. 05 RW. 02 No.10 Kec. Barabai  
Kab. HST

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 18 September 2023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP. 19780808200511006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0099 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 15 Januari 2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MAN 2 HST  
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Saidatul Fauziah  
NIM : 190101020098  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Surapati Desa Banua Jingah RT.05 RW.02 Kec. Barabai Kab.  
Hulu Sungai Tengah  
No HP : 083142125784

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0099 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Saidatul Fauziah  
NIM : 190101020098  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Jl. Surapati Desa Banua Jingah RT.05 RW.02 Kec. Barabai Kab.  
Hulu Sungai Tengah  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام طريقة الإصالة المصموم في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية  
الإسلامية العسكرية ٢ حائل سونجاي تنجاه

Tempat Penelitian : MAN 2 HST  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 1 Februari 2024  
Sampai Tanggal : 30 April 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 15 Januari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Meradi, M.Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Saidatul Fauziah  
190101020098



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH**

NPSN : 30315538 NSM : 131163070002

Alamat : Jalan Telaga Sungai Tabuk Desa Mandingin Kec. Barabai Kab. HST  
e-mail : mandubahst@gmail.com Telp. (0517) 41046 BARABAI 71351



**SURAT IZIN RISET**

Nomor : B. 035/Ma.17.06-02/TL.00.1/01/2024

Berdasarkan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan UIN Antasari Banjarmasin No. B-009/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 tanggal 15 Januari 2024, perihal Permohonan Izin Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi. Kepala MAN 2 Hulu Sungai Tengah memberikan izin Riset kepada :

N a m a	: Saidatul Fauziah
N I M	: 190101020098
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Jl. Surapati Desa Banua Jingah RT.05 RW.02 Kec. Barabai Kab.Hulu Sungai Tengah
Semester	: IX (Sembilan)
Program Studi	: S-1 Pendidikan Bahasa Arab
Perguruan Tinggi	: UIN Antasari Banjarmasin
Waktu Penelitian	: 1 Februari s.d 30 April 2024
Tempat Penelitian	: MAN 2 Hulu Sungai Tengah
Judul Penelitian	:

فعالية استخدام طريقة الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية  
٢ حولو سونجاي تنجاء

Demikian surat persetujuan riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 30 Januari 2024

Kepala MAN 2 HST



M. AHMAD MUAZ, MM  
NIP. 19640913 199203 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH  
Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351  
Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083  
E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

### REKOMENDASI

Nomor : 223 /Kk.17.06-2/PP.00.9/01/2024

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin nomor : B-0099/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 tanggal 15 Januari 2024 Hal : Izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Saidatul Fauziah
2. NIM/NIRM : 190101020098
3. Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Skripsi : فعالية استخدام طريقة الإلقاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية حولو سونجاي تتجاه

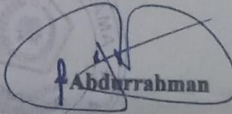
Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

1. Tempat Riset : MAN 2 Hulu Sungai Tengah
2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 01 Februari sampai dengan 30 April 2024

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 31 Januari 2024

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kabupaten Hulu Sungai Tengah  
Kepala Seksi Pendidikan Madrasah

  
Abdurrahman

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MAN 2 Hulu Sungai Tengah
3. Mahasiswa yang bersangkutan





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH**

NPSN : 30315538 NSM : 131163070002

Alamat : Jalan Telaga Sungai Tabuk Desa Mandingin Kec. Barabai Kab. HST  
e-mail : mandubahst@gmail.com Telp. (0517) 41046 BARABAI 71351



**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

**Nomor : B.167/Ma.17.06-2/KP.02.3/06/2024**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. H. Ahmad Muaz, MM  
NIP : 196409131992031003  
Jabatan : Kepala MAN 2 Hulu Sungai Tengah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **Saidatul Fauziah**  
NIM : 190101020098  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Antasari  
Tempat Penelitian : MAN 2 Hulu Sungai Tengah  
Waktu/Penelitian : Dua (2) bulan dari 1 Februari s/d 30 April 2024

Telah selesai melakukan penelitian di MAN 2 Hulu Sungai Tengah untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul :

فعالية استخدام طريقة الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر في  
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ حولسونجاي تنجاء

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 10 Juni 2024

Kepala MAN 2 HST



Drs. H. Ahmad Muaz, MM  
NIP. 196409131992031003

ز. الملاحق ٧: سيرة ذاتية للباحثة

### سيرة ذاتية للباحثة

- (1) الاسم بالكامل : سيدة الفوزية
  - (2) رقم القيد : 190101020098
  - (3) المكان والتاريخ الميلاد : بنوا جينجه، 12 فبراير 2001
  - (4) الشعبية : إندونيسيا
  - (5) العنوان : شارع سورفاقي رقم 10 ناحية باراباي منطقة حولو  
سونجاي تنجاه كليمنتان الجنوبية
  - (6) رقم الجوال : 083142125784
  - (7) عنوان الإيميل : fauziahsaidatul@gmail.com
  - (8) العمل : موظفة في مقهي
  - (9) الخبرات في المنظمة الجامعة :
1. ملتيقى شباب كلية التربية والتعليم

2. رابطة طالبة تخصص تعليم اللغة العربية

(10) الجودات الأكاديمية :

..... 1

..... 2

(11) الجودات غير الأكاديمية :

..... 1

..... 2

(12) قائمة البحوث :

بنجر ماسين،

الباحثة