

فعالية استخدام طريقة الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف
العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية حولو سونجاي تنجاه

إعداد :

سيدة الفوزية

١٩٠١٠١٠٢٠٠٩٨



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م/١٤٤٥ هـ

فعالية استخدام طريقة الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف
العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية حولو سونجاي تنجاه

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستفتاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية والإسلامية

إعداد:

سيدة الفوزية

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٠٩٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م/١٤٤٥ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : سيدة الفوزية

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٠٩٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرار بأن هذا البحث تحت الموضوع :

"فعالية استخدام طريقة الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية حولو سونجاي تنجاه "

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الأخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

. بنجرماسين ، ٢٠ يونيو ٢٠٢٤

توقيع صاحب الإقرار



METERAI
TEMPEL
F2AKX776485427
سيدة الفوزية



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-274/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Saidatul Fauziah
NIM : 190101020098
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 6%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام طريقة الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ حلو سونجاي تنجاه

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 20 Juni 2024
Ketua Prodi PBA,

Hasbullah
Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام طريقة الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

الطالبة : سيدة الفوزية

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٠٩٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة:

سيدة الفوزية / ١٩٠١٠١٠٢٠٠٩٨، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ٢٠ يونيو ٢٠٢٤ م

المشرف في المحتوى والمضمون واللغة وأسلوب الكتابة

الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أتساري الإسلامية الحكومية



صاحب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٢

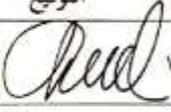
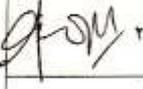
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام طريقة الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية حولو سونجاي نجاه، الذي كتبه سيده الفوزية، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٠٩٨. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة و تقرر قبوله شرطاً لتبيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية ، وذلك في:

اليوم : الإثنين
التاريخ : ٨ يوليو ٢٠٢٤
ويكون مقبولاً بدرجة : ٧٨,٩ (B+)

عميد كلية التربية و التعليم
بجامعة إيتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
الدكتور الحاج حمدان، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الاسم	التوقيع
١. الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير (رئيساً)	
٢. الدكتوراه حجة نور ليلي، الماجستير (عضواً)	
٣. فنيح الله منادي، الماجستير (عضواً)	

ملخص البحث

سيدة الفوزية، ١٩٠١٠١٠٢٠٠٩٨. فعالية استخدام طريقة الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية حولو سونجاي تنجاه. المشرف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. ٢٠٢٤

الكلمة الرئيسية: مهارة الكتابة، الإملاء المسموع

نتائج تعليم المهارة الكتابة في هذه المدرسة منخفضة جدا لعدة أسباب، مثل انخفاض قدرة الطلبة على كتابة الكلمات أو الجمل العربية والقدرة على تذكر الكلمات أو الجمل العربية بشكل صحيح وضيق الوقت لتعليم كتابة الجمل العربية. وهذا يسبب أخطاء في كتابة الحروف والكلمات والجمل وكذلك الكتابة الطويلة والقصيرة. قامت الباحثة بإجراء البحث باستخدام الإملاء المسموع في مهارة الكتابة لأن هذه الطريقة تتطلب الطلبة أن يكونوا نشيطين في التفكير والاستماع وفهم المواد المقدمة. وإستخدمت الباحثة في هذا البحث الميداني بالمنهج الكمي. وتصميم البحث في هذا البحث منهج شبه التجريبي. أهداف البحث في هذا البحث هي لمعرفة مدى فعالية استخدام طريقة الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر. ثم تحليل البيانات في هذا البحث العلمي باستخدام حساب تطبيق SPSS 26. وأما نتيجة البحث باستخدام طريقة الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة فهي فعال. وهذا بناء على نتيجة المعدل للاختبار القبلي صف (هـ) يعني ٤٩,٢٨ وصف (ح) يعني ٤٠ ونتيجة المعدل للاختبار البعدي يعني صف (هـ) ٧١,٥٧ وصف (ح) يعني ٨٠,١٥ والاختبار T ٠,٠٣٠ و ٠,٠٢٩ أصغر من درجة ٠,٠٥. ف H^a مقبولة و H^o مردودة ويقال أن هذه العملية فعالية.

ABSTRAK

Saidatul Fauziah 190101020098. *Efektifitas Penggunaan Metode Imla' Al-Masmu' dalam Pembelajaran Maharah Kitabah Untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag. 2024

Kata Kunci: *Keterampilan Menulis, Metode Imla' Al-Masmu'*

Hasil pembelajaran keterampilan menulis di madrasah ini sangat rendah diakibatkan beberapa hal, seperti rendahnya kemampuan siswa dalam menulis kata atau kalimat berbahasa arab, kemampuan dalam mengingat kata atau kalimat berbahasa arab yang benar dan minimnya waktu untuk belajar menulis kalimat berbahasa arab. Sehingga hal itu menyebabkan kekeliruan dalam penulisan huruf, kata dan kalimat serta penulisan panjang pendeknya. Peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan metode *imla' al-masmu'* dalam keterampilan menulis, karena metode ini menuntut siswa untuk aktif dalam berpikir dan menyimak serta memahami materi yang telah disediakan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian semi eksperimen (quasi experimental). Dan tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif pembelajaran keterampilan menulis menggunakan metode *imla' al-masmu'* pada pembelajaran keterampilan menulis untuk kelas 10. Peneliti menggunakan SPSS 26 untuk menganalisis data dalam penelitian ini.

Hasil penelitian dalam penelitian ini, penggunaan metode *Imla Al Masmu'* dalam pembelajaran keterampilan menulis adalah *efektif*. Berdasarkan hasil pre-test kelas 10 E adalah 49,28 dan kelas 10 H 40 dan hasil rata-rata post-test kelas 10 E adalah 71,57 dan kelas 10 H adalah 80,15 dan nilai T-test sebesar 0,030 dan 0,029 lebih kecil dari 0,05 maka H^a diterima dan H^o ditolak.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي قد أعطى الباحثة نعمة كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع "فعالية استخدام طريقة الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية حولو سونجاي تنجاه". والصلاة والسلام على سيدنا وحبينا مُحَمَّدٍ ﷺ وصحبه خير الأنام أما بعد.

وفي هذه المناسبة قدم الباحثة شكرا جزيلاً إلى :

١. المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. المكرم حسب الله الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. المكرم المشرف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير، على إرشاد للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
٤. المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين أعطوا الباحثة علماً نافعا وخدمة حسنة في طلب العلم.
٥. الوالدين المكرمين أمي " نور هادية " وأبي " إروانشة " المحبوب الذين قد ربياني ورحماني منذ صغاري، ودعياني إلى الله تعالى لنجاحي في طلب العلوم النافعة.
٦. طلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية حولو سونجاي تنجاه
٧. جميع الأصدقاء الذين ساعدوا في كتابة البحث العلمي.
٨. كل مشتركات الذين ساعدوا في إتمام هذا البحث العلمي.

رحمه الله تعالى عليهم وجزاهم الله خير الجزاء. وعسى الله أن ينفع هذا
البحث للباحثة خاصا وللقارئین عامة.

بنجرماسيين، ١٣ ذوالقعدة ١٤٤٥ هـ

١٩ يونيو ٢٠٢٤ م

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
الباب الأول: المقدمة	
أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد الإجرائي	٤
ج. أسئلة البحث	٥
د. أهداف البحث	٦
هـ. أهمية البحث	٦
و. الدراسات السابقة	٦
ز. المسلمات الأساسية وفرضية البحث	٨
ح. هيكل البحث	٩

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. فعالية التعليم	
١- تعريف فعالية التعليم	١٠
ب. مهارة الكتابة	
١- تعريف مهارة الكتابة	١٢
٢- أهداف مهارة الكتابة	١٣
٣- أنواع مهارة الكتابة	١٦
ج. طريقة الإملاء المسموع	
١- تعريف الإملاء المسموع	١٧
٢- إجرائي استخدم طريقة الإملاء المسموع	١٩
٣- معايير نتيجة كتابة الطلبة	٢٠

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث..... ٢٢
- ب. تصميم البحث..... ٢٢
- ج. مجتمع البحث وعينته..... ٢٤
- د. البيانات ومصادرها البيانات..... ٢٥
- هـ. أساليب جمع البيانات..... ٢٦
- و. تصميم القياسات..... ٢٨
- ز. أسلوب تحليل البيانات..... ٣٠

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه..... ٣٣
- ب. تقديم البيانات..... ٤٠
- ج. تحليل البيانات..... ٥٢

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. نتيجة البحث..... ٥٧
- ب. التوصيات..... ٥٨

قائمة الجدول

الصفحة	الموضوع	الرقم
٢٥	معايير نتيجة كتابة الطالبة	١
٢٦	التصنيف	٢
٣٠	الفترة الزمنية مدرسة كروؤساء	١.٣
٣٤	المرافق والبنية التحتية	٤.٤
٣٧	تنفيذ البحث	١.٥
٤١	تصنيف نتائج الاختبار البعدي (هـ)	٣.٦
٤٣	قيمة نتائج الاختبار البعدي (هـ)	٣.٧
٤٤	تصنيف نتائج الاختبار البعدي (ح)	٣.٨
٤٧	قيمة نتائج الاختبار البعدي (ح)	٣.٩
٤٨	نتيجة SPSS 26 في تحليل إختبار الطبيعية	١.١٠
٤٩	نتيجة SPSS 26 في تحليل إختبار التجانس	٢.١١
٥١	نتيجة SPSS 26 في تحليل إختبار T	٤.١٢

قائمة الملاحق

الموضوع	الرقم
خطة تنفيذ التعليمية (RPP)	١
ورقة عمل الطالبة	٢
أسماء الطلبة و نتيجة الاختبار القبلي و البعدي	٣
التوثيق في الفصل	٤
SPSS	٥
الرسائل	٦
سيرة ذاتية للباحثة	٧