

ملخص البحث

سيدة الفوزية، ١٩٠١٠١٠٢٠٠٩٨. فعالية استخدام طريقة الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية حولو سونجاي تنجاه. المشرف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. ٢٠٢٤

الكلمة الرئيسية: مهارة الكتابة، الإملاء المسموع

نتائج تعليم المهارة الكتابة في هذه المدرسة منخفضة جدا لعدة أسباب، مثل انخفاض قدرة الطلبة على كتابة الكلمات أو الجمل العربية والقدرة على تذكر الكلمات أو الجمل العربية بشكل صحيح وضيق الوقت لتعليم كتابة الجمل العربية. وهذا يسبب أخطاء في كتابة الحروف والكلمات والجمل وكذلك الكتابة الطويلة والقصيرة. قامت الباحثة بإجراء البحث باستخدام الإملاء المسموع في مهارة الكتابة لأن هذه الطريقة تتطلب الطلبة أن يكونوا نشيطين في التفكير والاستماع وفهم المواد المقدمة.

وإستخدمت الباحثة في هذا البحث الميداني بالمنهج الكمي. وتصميم البحث في هذا البحث منهج شبه التجريبي. أهداف البحث في هذا البحث هي لمعرفة مدى فعالية استخدام طريقة الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر. ثم تحليل البيانات في هذا البحث العلمي باستخدام حساب تطبيق SPSS 26.

وأما نتيجة البحث باستخدام طريقة الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة فهي فعال. وهذا بناء على نتيجة المعدل للاختبار القبلي صف (هـ) يعني 49,28 وصف (ح) يعني 40 ونتيجة المعدل للاختبار البعدي يعني صف (هـ) 71,57 وصف (ح) يعني 80,15 والاختبار T ٠,٠٣٠ و ٠,٠٢٩ أصغر من درجة ٠,٠٥ ف H^a مقبولة و H^0 مردودة ويقال أن هذه العملية فعالية

ABSTRAK

Saidatul Fauziah 190101020098. *Efektifitas Penggunaan Metode Imla' Al-Masmu' dalam Pembelajaran Maharah Kitabah Untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag. 2024

Kata Kunci: *Keterampilan Menulis, Metode Imla' Al-Masmu'*

Hasil pembelajaran keterampilan menulis di madrasah ini sangat rendah diakibatkan beberapa hal, seperti rendahnya kemampuan siswa dalam menulis kata atau kalimat berbahasa arab, kemampuan dalam mengingat kata atau kalimat berbahasa arab yang benar dan minimnya waktu untuk belajar menulis kalimat berbahasa arab. Sehingga hal itu menyebabkan kekeliruan dalam penulisan huruf, kata dan kalimat serta penulisan panjang pendeknya. Peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan metode *imla' al-masmu'* dalam keterampilan menulis, karena metode ini menuntut siswa untuk aktif dalam berpikir dan menyimak serta memahami materi yang telah disediakan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian semi eksperimen (quasi experimental). Dan tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif pembelajaran keterampilan menulis menggunakan metode *imla' al-masmu'* pada pembelajaran keterampilan menulis untuk kelas 10. Peneliti menggunakan SPSS 26 untuk menganalisis data dalam penelitian ini.

Hasil penelitian dalam penelitian ini, penggunaan metode *Imla Al Masmu'* dalam pembelajaran keterampilan menulis adalah *efektif*. Berdasarkan hasil pre-test kelas 10 E adalah 49,28 dan kelas 10 H 40 dan hasil rata-rata post-test kelas 10 E adalah 71,57 dan kelas 10 H adalah 80,15 dan nilai T-test sebesar 0,030 dan 0,029 lebih kecil dari 0,05 maka H^a diterima dan H^o ditolak.