



## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتيجة البحث

بناء على نتائج البحث في هذا البحث أن عملية التعليم باستخدام الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر في قسم اللغة بالمدرسة الثانوية لإسلامية الحكومية الثانية حولو سونجاي تنجاه فعال. لأن هدف البحث قد تحقق في إجراء التجربة باستخدام الإملاء المسموع بنتائج معينة ووقت مناسب. وهذا بناء على نتيجة المعدل للاختبار القبلي صف (هـ) يعني ٤٩,٢٨ وصف (ح) يعني 40 ونتيجة المعدل للاختبار البعدي يعني صف (هـ) 71,57 وصف (ح) يعني 80,1٥ والاختبار T ٠,٠٣٠ و ٠,٠٢٩ أصغر من درجة ٠,٠٥ ف Ha مقبولة و Ho مردودة ويقال أن هذه العملية فعالية.

فالخلاصة هنا أن استخدام الإملاء المسموع في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر في قسم اللغة بالمدرسة الثانوية لإسلامية الحكومية الثانية حولو سونجاي تنجاه فعال في ترقية نتيجة الطلبة، والقيمة ناجحة.

## ب. التوصيات

(1) للمدرسين، ينبغي أن يمارس طلبتهم في الإملاء المسموع في تعليم الكتابة العربية في عناصر استخدام الكتابة الجمل كاملة وصحة كتابة الكلمات من ناحية حروفها وصحة كتابة الحروف المتصلة أو المنفصلة وصحة الكتابة من ناحية المد.

(2) للباحثين، أن يقوموا بإجراء البحث المماثل وإضافة المراجع واستخدام طرق مختلفة.

(3) للطلبة، أن يمارسوا الاستماع وكتابة الحروف والكلمة والجمل العربية في عناصر استخدام الكتابة الجمل كاملة وصحة كتابة الكلمات من ناحية حروفها وصحة كتابة الحروف المتصلة أو المنفصلة وصحة الكتابة من ناحية المد.