

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Ismun. “Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam”, *Jurnal Mubtadiin* 7, no. 01 (2021): 258, dari <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/download/82/64>.
- Amir, Zubaidah dan Risnawati. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.
- Anwar, N. T. “Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Matematika Abad-21”, *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (2018): 364–370, <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19603>.
- Arifin, Pahrul, Benny Nawa Trisna, dan Muh. Fajaruddin Atsnan. “Mengembangkan *Self Efficacy* Matematika Melalui Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 27 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017”. *Jurnal Pendidikan Matematika* 03, no. 03 (2018): 93, <https://doi.org/10.33654/math.v3i2.59>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- . *Prosedur Metodologi Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Pustaka, 2013.
- As’ari, Abdur Rahman, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron, dan Ibnu Taufiq. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. Edisi Revisi. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017.
- Asnawir, dan M. Basyiruddin Usman. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Dedeh Fatimah. “Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis dan Aktivitas serta Menganalisis Disposisi Matematis Siswa SMA”, *Skripsi: Universitas Pasundan*, 2019, <https://repository.unpas.ac.id/41089/>.

- De Lange, J. "Mathematical Literacy for Living from OECD-PISA Perspective". *Journal of Educational Study in Mathematics* 25, (2006): 21, https://www.criced.tsukuba.ac.jp/math/sympo_2006/lange.pdf.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Putra Praja, 1982.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Eka Ayu Kurniasih. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Efikasi Diri dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII di SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto". *Skripsi: UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri*, 2024, <https://repository.uinsaizu.ac.id/23056/>.
- Fadillah, Fiqih dan Dadang R. M. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Soal PISA di SMPN 2 Karawang Barat", *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya* 15, no. 3, (2021): 16, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/32118>.
- Fadly, Wirawan. *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul: Bening Pustaka, 2022.
- Ghufron, M. Nur, dan Rini, Risnawita S. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media, 2016.
- Hamdayama, Jumanta. *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Hasanah, Zuriatun, dan Ahmad Shofiyul Himami. "Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa". *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1, no. 1 (2021): 8-9, <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna/article/download/236/145/652>.
- Hidayaturrehman, Murdani. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* dengan Media Ular Tangga 3D (ULTRA 3D) pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di Kelas IX SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin". *Skripsi: UIN Antasari*, 2019, <https://idr.uin-antasari.ac.id/11432/>.
- Huda, Miftahul. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.

- Ibrahim, Muslimin, dkk. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2000.
- Ilham, Muhammad. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Team Game Tournament*) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika dan *Self Efficacy* Siswa”. *Skripsi*: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2021, <https://repository.syekhnurjati.ac.id/8900/>.
- Ilyas, M. *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2015.
- Indrawati, Fiqi Annisa dan Wardono, “Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Kemampuan Literasi Matematika dan Pembentukan Kemampuan 4C”, *PRISMA* 2, (2019): 249, <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/29307/12926/>.
- Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo. *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*. Jakarta: BPFE, 2022.
- Isjoni. *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Istikamah, Yusnia, Iltvia, dan Rosnidar. "Hubungan *Self Efficacy* dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ampek Angkek". *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 291, <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i1.935>.
- Kusuma, Yushendra. “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) di Kelas VIII-A SMP Budi Mulia Minggir Sleman Tahun Ajaran 2012-2013 pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Prisma dan Limas”. *Skripsi*: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2013, <https://123dok.com/document/yng011jz-efektivitas-penggunaan-pembelajaran-kooperatif-tournament-minggir-sleman-bahasan.html>.
- Lie, Anita. *Cooperative Learning: Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana, 2002.
- . *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo, 2002.

- Manasikana, Oktaffi Arinna, Noer Af'ida, Andhika Mayasari, dan M. Bambang Edi Siswanto. *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran untuk Guru IPA SMP*. Jombang: LPPM UNHASI, 2022.
- Mansur, Nabilah. Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA. *PRISMA* 1, (2018): 140-144.
- Marfuah, Iim, Siti Julaeha, Ai Solihah. "Pengaruh Penggunaan Alat Peraga pada Materi Pokok Dimensi Tiga terhadap Hasil Belajar Matematika". *Susunan Artikel Pendidikan (SAP)* 4, no. 2 (2019): 137-139, <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/download/4261/2817>.
- Nainggolam, Andri Lamhot. *Pengaruh Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy untuk Meningkatkan Self Efficacy di Bidang Belajar Siswa*. (SCRIBD: 2017), <https://id.scribd.com/document/447687768/Angket-Efikasi-Diri-Metopel>.
- NCTM. *Principles and Standards for School Mathematics*. (2000), <https://doi.org/10.15713/ins.mmj.3>.
- Norrahman, Abdul Muis Adenan. "Pengaruh Kemampuan Literasi Matematis terhadap Intelegence Quotient (IQ) Siswa Kelas X SMA PGRI 6 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021". *Skripsi*: UIN Antasari Banjarmasin, 2021, <https://idr.uin-antasari.ac.id/17021/>.
- PISA 2018. *Insights and Interpretations*. Paris: OECD Publishing, 2019.
- Ratnaningsih, Nafiah Nurul. "Penggunaan Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Kelas III A SDN Nogopuro". *Skripsi*: Universitas Negeri Yogyakarta, 2014, <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/14296>.
- Ria Kurniasih, "Media Ular Tangga Jejak Petualang Sebagai Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini, *Jurnal: Cakrawala Dini* 5, no. 2 (2014): 124, <https://www.neliti.com/id/publications/240658/media-ular-tangga-jejak-petualang-sebagai-media-pembelajaran-untuk-anak-usia-dini>.
- OECD. *The PISA 2003 Assessment Framework: Mathematics, Reading, Science and Problem Solving Knowledge and Skills*. Paris: OECD Publishing, 2003.
- Ojose, Bobby. "Mathematics Literacy: Are We Able to Put the Mathematics We Learn Into Everyday Use?". *Mathematic Education* 04, no. 01 (2011): 98, https://www.academia.edu/34467706/Mathematics_Literacy_Are_We_Able_To_Put_The_Mathematics_We_Learn_Into_

Everyday_Use.

- Purnomo, Agus, Maria Kanusta, Fitriyah, Muhammad Guntur, Rabiatul Adawiyah Siregar, Supardi Ritonga, Sri Ilham Nasution, Siti Maulidah, Nora Listantia. *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hamjah Diha, 2022.
- Putra, I Komang Adi. "Hubungan antara Kecemasan Matematis dan Prokrastinasi Akademik terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama". *Skripsi*: Universitas Pendidikan Ganesha, 2022, <https://repo.undiksha.ac.id/12091/>.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, Muhammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020.
- Sadiman, Arief S., R. Rahardjo, Anung Haryono, dan Harjito. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Santrock, Jhon. W. *Educational Psychology (5th ed)*. NY: McGraw-Hill, 2011.
- Sapriyah. "Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar". *Journal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP 2*, no. 1, (2019): 473-474, <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/viewFile/5798/4151>.
- Sari, Rosalia Hera Novita, "Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?", *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, (2015): 714, <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/banner/PM-102.pdf>.
- Septya, Egy. "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Self Efficacy dan Penalaran Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 31 Padang". *Skripsi*: Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP PFRI Padang, 2018, <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=849959&val=7613&title=PENERAPAN%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20DISCOVERY%20LEARNING%20TERHADAP%20PENALARAN%20KOMUNIKASI%20MATEMATIS%20SISWA>
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2017.

- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Ed. 3. Penerjemah: Narulita Yusron. London: Allyn and Bacon, 2005.
- Sudjana. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito, 1989.
- Sugiono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta, 1997.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta, 2016.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- . *Manajemen Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suherman, Erman, Turmudi, Didi Suryadi, Tayang Herman, Suhendra, Sufyani Prabawanto, Nurjanah, Ade Rohyati. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI, 2003.
- Sulistio, Andi dan Nik Haryanti. *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2022.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Supriyono. *Akuntansi Keperilakuan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2018.
- Sutopo. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dasar Teori dan Terapannya dalam Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret Press, 2006.
- Tabrani, dan Muhammad Amin. "Model Pembelajaran Cooperative Learning". Universitas Pahlawan: *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5, no. 2 (2023): 203, <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/12581/9665>.

- Taniredja, Tukiran, Efi Miftah Faridli dan Sri Harmianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Widowati, Febryna. “Penggunaan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema Hiburan”. *Jurnal PGSD* 02, no. 01 (2014): 10, <https://media.neliti.com/media/publications/252799-none-186557d0.pdf>.
- Yusran, Nurhadi. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments melalui Media Ular Tangga terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa di MAN Kuta Baro Aceh Besar”. *Skripsi*: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2016, <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/1545>.