## GAYA KEPEMIMPINAN TK/TPAL-QUR'AN UNIT 191 AL-INAYAH BANJARMASIN

## **SKRIPSI**

# OLEH ZAIDAH NORBAITI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN 2024 M / 1445 H

## GAYA KEPEMIMPINAN TK/TP AL-QUR'AN UNIT 191 AL-INAYAH BANJARMASIN

#### **SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Progran Strata Satu Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh:

ZAIDAH NORBAITI 200104030096



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH BANJARMASIN 2024

#### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama

: Zaidah Norbaiti

NIM

: 200104030096

Tempat, Tanggal Lahir

: Banjarmasin, 08 Januari 2003

Jurusan

: Manajemen Dakwah

Fakultas

: Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Gaya Kepemimpinan TK/TP Al-Qur'an Unit 191 Al-Inayah Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya, Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya ini bukan hasil saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 01 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan

METERAL TEMPEL .

Zaidah Norbaiti



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344; Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id lg: fdkuinantasari

#### SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor: 864/Un.14/III.4/PP.00.9/07/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama

: Zaidah Norbaiti

MIN

: 200104030096

Program Studi

: S1 Manajemen Dakwah

Judul skripsi:

## GAYA KEPEMIMPINAN TK/TP AL-QUR'AN UNIT 191 AL-INAYAH BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi: 3%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan <u>www.drillbitplagiarismcheck.com</u> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juli 2024

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan

Kelembagaan,

aufigurrahman 2

iv



#### The Report is Generated by DrillBit Plagiarism Detection Software

#### Submission Information

Author Name Zaidah Norbaiti

Title GAYA KEPEMIMPINAN TK/TP AL-QUR'AN UNIT 191 AL-INAYAH

BANJARMASIN

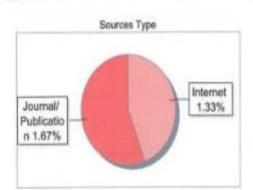
Paper/Submission ID 2073375

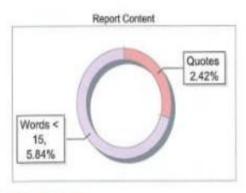
Submitted by turn.fdik@uin-antasari.ac.id Submission Date 2024-07-02 16:18:16

Total Pages, Total Words 84, 12140 Document type Thesis

#### Result Information

Similarity 3 %





#### Exclude Information

Quotes
References/Bibliography
Source: Excluded < 15 Words
Excluded Source

Excluded Phrases

Excluded Excluded Excluded

Not Excluded

Database Selection

Language Student Papers Journals & publishers Internet or Web Institution Repository Non-English

Yes Yes

Yes



A Dissay Off Code over a Visco Dominal filter PACFile

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Gaya Kepemimpinan TK/TP Al-Qur'an unit 191

Al-Inayah Banjarmasin

Ditulis oleh : Zaidah Norbaiti

NIM : 200104030096

Jurusan : Manajemen Dakwah

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik : 2023/2024

Alamat : Jl. Pramuka Komp. Semanda Raya No. 35 A

RT.020 RW.002 Kel. Sungai Lulut Kec.

Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin Kalimantan

Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2024

Pembimbing I

Fahriansyah S.Ag., M.Ag NIP. 197004161996031002 Pembimbing II

Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc NIP.198310292009012011

Mengetahui,

WHIRI MOO

Ketua Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

UIN Antasari Banjarmasin

Many .

Mafarranah, SEI., MSI MP. 198909112015032005

#### **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul " Gaya Kepemimpinan TK/TP Al-Qur'an Unit 191 Al-Inayah Banjarmasin" ditulis oleh Zaidah Norbaiti, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari

: Selasa

Tanggal

: 23 Juli 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A+ (92,2)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Erantasari Banjarmasin

TIM PENGUJI

Nama Tanda Tangan	
1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed	- S. S.
2. Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc	2. preich
3. Fahriansyah, S.Ag, M.Ag	3. Aug
4. Hj. Jumi Herlita, M.Sc	4. Start

# мото

# مَنْ جَدَّ وَجَدَ

"Barang siapa yang bersungguh-sunguh, maka ia akan berhasil"

#### **ABSTRAK**

**Zaidah Norbaiti**, 2024, Gaya Kepemimpinan TK/TP Al-Qur'an Unit 191 Al-Inayah Banjarmasin, Pembimbing (I) Fahriansyah, S.Ag., M.Ag dan Pembimbing (II) Nur Falikhah, S.Ant., M.Sc Skripsi Jurusan Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata kunci: Gaya kepemimpinan, faktor pendukung penghambat.

Penelitian ini dilandasi pemikiran bahwa pemimpin adalah seseorang yang dapat mempersatukan orang-orang dan dapat mengarahkannya sedemikian rupa untuk mencapai tujuan tertentu, dan merupakan modal dari kepala unit untuk memimpin bawahannya. Perbedaan penerapan gaya kepemimpinan dengan unit lain adalah GAYA di TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana gaya kepemimpinan yang diterapkan di TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin dan apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan gaya kepemimpinan tersebut. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah pengasuh, kepala unit dan ustaz ustazah di TK/TP Al Our'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah penerapan gaya kepemimpinan di TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin dan faktor pendukung penghambat dalam menerapkan gaya kepemimpinan di TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin . Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (field research), dengan terjun langsung kelapangan untuk melakukan observasi dan wawancara dalam pencarian data yang diperlukan sesuai dengan rumusan masalah yang akan diteliti.

Hasil penelitian ini mengatakan bahwa Gaya kepemimpinan TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin menggunakan gaya kepemimpinan demokratis, otoriter dan transformasional dalam memimpin ustaz ustazah. Sementara itu faktor pendukung penerapan gaya kepemimpinan di TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin salah satunya adalah kepala unit yang dapat mengelola TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin dengan baik. Sedangkan faktor penghambat penerapan gaya kepemimpinan TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin salah satunya adalah misskomunikasi atau kesalahpahaman antar kepala unit dalam memberikan tugas.

#### KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, hanya kepada Allah SWT., yang telah memberikan berkat dan anugerah-Nya, setelah melalui perjalanan panjang yang berliku dan penuh tangisan, akhirnya rampung sudah pengerjaan skripsi yang berjudul "Gaya Kepemimpinan TK/TP Al-Qur'an Unit 191 Al-Inayah Banjarmasin". Tentunya proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan dorongan yang diberikan oleh banyak pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan terimakasih kepada orang orang baik disekitar saya, yaitu:

- 1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin
- 2. Dr. H. M. Abduh, M.A, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin
- 3. Sri Anafarhanah, M.SI, selaku Ketua Jurusan Manajemen Dakwah UIN Antasari Banjarmasin
- 4. Fahriansyah S,Ag. M.Ag, selaku dosen pembimbing I penulis, yang selalu memberikan arahan dan bimbingan sejak awal perkuliahan hingga tahap penulisan skripsi ini.
- 5. Nur Falikhah, S.Ant, M,Sc, selaku Dosen Pembimbing II penulis yang menjadi panutan, beliau orang yang lembut dalam berbicara dan juga mudah di ajak bertukar pikiran. Beliau juga selalu memberikan arahan dan bimbingan yang baik kepada penulis.

- 6. Seluruh dosen di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan keahlian kepada penulis dan membantu dalam mengambangkan wawasan dan keterampilan yang dibutuhkan dalam bidang ini.
- 7. Seluruh Ustaz Ustazah TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin Khususnya Ustadzah Juariyah yang sangat membantu penulis untuk mendapatkan data dan informasi dan juga ustaz ustazah lainnya yang sudah memberikan kesempatan secara sukarela kepada penulis untuk melakukan penelitian di TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin.
- 8. Kepada Ayahanda Muhammad Norhasani dan Ibunda Nurul Firdaus. Terimakasih atas segala pengorbanan, tulus kasih yang diberikan, doa yang tak pernah putus, dan perhatian yang sangat besar yang membuat penulis bersyukur mempunyai orang tua yang hebat seperti mereka. Mereka memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai gelar sarjana. Mereka juga menjadi sandaran terkuat bagi penulis dari kerasnya dunia. Semoga mereka diberi kesehatan dan dipanjangkan umurnya untuk ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis.
- 9. Satu satunya orang yang menjalani hidup berdua dengan penulis sekarang ini yaitu suami tercinta Muhammad Hafidz yang selalu ada disamping penulis, selalu memahami dan mengerti keadaan penulis, dan juga selalu membantu

untuk mengerjakan pekerjaan rumah ketika penulis sudah lelah dengan drama perskripsian ini. Terimakasih telah bertahan sejauh ini.

10. Teman seperjuangan bangku perkuliahan, Raudatus syifa, Ayu Maghfirah, Yulia Risna Ariani dan Nur Amanatul Mawaddah. Mereka patner penulis dalam segala situasi pengerjaan skripsi ini, dan selalu mendorong, membantu, dan memberikan semangat penuh terhadap penulis untuk segera menyelesaikan drama perskripsian ini.

11. Teman-teman pondok penulis, Fatimatuzzahra, Irma suryani dewi, Zahratunnisa, Alfina dan Putri Yasmin. Yang turut memberikan dukungan dan kekuatan kepada penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini.

12. Satuan 602 Antasari (MENWA) yang telah memberikan wadah untuk penulis mengembangkan diri dan pengalaman yang baik dan dunia organisasi.

13. Terimakasih untuk diri ini yang telah bertahan melewati terpaan hidup ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat kepada semua pihak yang membacanya.

Banjarmasin, 01 Juli 2024

Penulis

## TRANSLITERASI

Fenomena konsonan Bahasa Arab yang ada dalam sistem tulisan Arab dilambang dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1887 dan 0543 b/1987 tanggal 22 Januari

1. \cdot : A

1988, sebagai berikut:

Th : ط 16.

2. ب: B

ا : Zh : Zh

3. ت: T

اء ي 8. 18.

4. ث: Ts

Gh : غ . 19

5. خ : J

20. ف: F

6. z : H

21. ق: Q

7. خ : Kh

22. 설 : K

8. 2 : D

23. J:L

9. غ: Dz

24. م : M

10. ر: R

25. ن: N

Z:ز.11

26. و: W

12. س : S

27. •: H

13. ش: Sy

28. 6:6

14. ص: Sh

Y : ي .29

15. ض : Dh

Mad dan Diftog:

1. Fathah Panjang: Ā/ā

2. Kasrah Panjang : Ī/ī

3. Dhammah Panjang: Ū/ū

و ا : 4. Aw

ى ا: 5. Ay

#### Catatan:

- 1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya: ربنا ditulis rabbanā.
- 2. Vokal panjang (mad);:

Fathah (baris di atas) di tulis ā kasrah (baris di bawah) di tulis ī, serta dammah (baris di depan) ditulis dengan ū. Misalnya: المساكين ditulis alqâri'ah, القارعة ditulis al-masâkîn, المفلحون

3. Kata sandang alif + lam (り)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al, misalnya: الكافرون ditulis alkāfirūn.

Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis ar-rijāl.

## 4. Ta' marbûthah ()

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya: البقرة ditulis al-baqarah. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya: سورة النساء ditulis zakāt al-māl, atau نكاةالمال ditulis sûrat an-Nīsā`.

5. Penelitian kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya: وهو wahuwakhairar-Rāziqīn.

## DAFTAR ISI

HALA	MAN JUDUL	i
PERN	YATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT	Γ CEK PLAGIASI	iv.
SUKE	Γ KETERANGAN LULUS PLAGIASI	v
PERSE	ETUJUAN	vii
PENG	ESAHAN	vii
MOTT	O	viii
ABSTI	RAK	ix
KATA	PENGANTAR	X
TRAN	SLITERASI	xii
DAFT	AR ISI	xvi
DAFT	AR TABEL	xviii
DAFTA	AR GAMBAR	xix
BAB I	PENDAHULUAN	1
A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Rumusan Masalah	7
C.	Tujuan Penelitian	8
D.	Signifikasi Penelitian	8
E.	Definisi Operasional	9
F.	Penelitian Terdahulu	12
G.	Sistematika Penulisan	14
BAB II	KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A.	Tinjauan Teori	15
	Gaya kepemimpinan	15
	2. Teori Kenemimpinan	33

	3. Faktor Pendukung	35
	4. Faktor Penghambat	37
B.	Kerangka Pikir	40
BAB II	II METODE PENELITIAN	43
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
В.	Subjek dan Objek Penelitian	44
C.	Lokasi Penelitian	45
D.	Data dan Sumber Data	45
E.	Teknik Pengumpulan Data	46
F.	Analisis Data	48
BAB I	V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B.	Hasil Penelitian	68
C.	Pembahasan	78
BAB V	PENUTUP	87
A.	Simpulan	87
B.	Rekomendasi	88
DAFT	AR PUSTAKA	90
LAMP	IRAN-LAMPIRAN	95
DAFTA	AR RIWAYAT HIDUP	101

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Struktur Organisasi	. 55
Tabel 4.2 Jumlah santri di TK/TP Al-Qur'an Unit 191 Al-Inayah Banjarmasin	. 58
Tabel 4.3 Data Ustaz Ustazah TK/TP Al-Qur'an Unit 191 Al-Inayah Banjarmasin	.60
Tabel 4.4 Jumlah Ustaz Ustazah	. 63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin	52
Gambar 4.2 Pengasuh TK/TP Al-Qur'an Unit 191 Al-Inayah Banjarmasin	56
Gambar 4.3 Kepala Unit TK/TP Al-Qur'an Unit 191 Al-Inayah Banjarmasin	57