

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan, yakni kegiatan penelitian dengan intensif secara terperinci dan mengkaji lebih dalam terhadap sebuah organisasi, Lembaga, ataupun gejala tertentu.<sup>25</sup>

Adapun pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Yakni pada penelitian ini karakteristiknya ialah mendeskripsikan sebuah keadaan yang sebenarnya atau secara fakta.<sup>26</sup>

Kesimpulan penelitian kualitatif bertujuan untuk merangkum hasil-hasil utama dari studi, memberikan interpretasi yang mendalam, dan memberikan kontribusi terhadap pemahaman lebih lanjut tentang fenomena yang diteliti.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dalam bentuk deskriptif dengan jenis penelitian langsung lapangan (*field research*) agar

---

<sup>25</sup> Suharsimi Arikonto, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, (Jakarta: Renika Cpta,2002),hal.120

<sup>26</sup> Albi AAngito & Johan Setiawan, *metode penelitian kualitatif*, (sukabumi: CV Jejak,2018), hal.10

mendapatkan informasi yang akurat terhadap Gaya Kepemimpinan TK/TP Al Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### a) Subjek penelitian

Subjek penelitian adalah individu yang menjadi fokus dalam penelitian. Pembahasan penelitian bervariasi sesuai dengan jenis dan tujuan dari penelitian yang dilakukan. Subjek penelitian dapat diartikan sebagai informan yang mampu memberikan informasi dan penjelasan secara rinci dan langsung kepada penulis. Subjek penelitian yang dimaksud adalah pengasuh, kepala unit dan ustaz ustazah di TK/TP Al Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin.

### b) Objek penelitian

Objek penelitian adalah entitas atau fenomena yang menjadi fokus dari sebuah studi atau penelitian. Objek penelitian bisa berupa individu, kelompok, organisasi, kejadian, atau fenomena tertentu yang ingin dipahami, dijelaskan, atau dijelaskan lebih lanjut melalui proses penelitian. Dalam konteks penelitian yang disebutkan sebelumnya, objek penelitiannya adalah gaya kepemimpinan di TK/TP Al Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin, yang ingin dipahami dan dianalisis dengan menggunakan metode kualitatif.

### C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin yang beralamat di Jln. Laksana Intan RT.15/RW.04 Kel.Kelayan Selatan, Kec.Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan.

### D. Data dan Sumber Data

Data adalah informasi yang terkait semua yang berhubungan dengan tujuan penelitian. Adapun data yang akan di ambil pada penelitian adalah:

- a. Penerapan gaya kepemimpinan TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin.
- b. Faktor Pendukung dan Penghambat penerapan gaya kepemimpinan TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin.

Kemudian sumber data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu:

- a. Sumber data primer, yakni merupakan data yang didapatkan secara langsung oleh penulis melalui sumber pertama.<sup>27</sup> Sumber data yang didapat dalam penelitian ini adalah melalui informan, yang disebut sebagai subjek penelitian yaitu pihak-pihak yang mampu memberikan keterangan informasi secara langsung yang berhubungan dengan masalah penelitian. Adapun yang menjadi

---

<sup>27</sup> Sumadi Suryabrata, *metode penelitian*, (Jakarta: Rajawali,1987), 93.

pihak responden pada penelitian ini adalah: pengasuh, kepala unit dan ustaz ustazah yang ada di TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin berjumlah 4 orang.

- b. Sumber data sekunder, adalah data yang secara langsung didapatkan oleh peneliti guna menunjang data dari sumber pertama. Data sekunder juga data yang disusun berupa bentuk dokumen.<sup>28</sup> Pada penelitian ini data dapat berupa foto, laporan, profil maupun dokumen lain yang berhubungan dengan penelitian.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Pada penelitian ini, penulis mengumpulkan data melalui:

- a. Observasi

Teknik ini adalah pengamatan secara langsung terhadap objek yang diteliti mengenai dengan hal-hal yang dapat dicermati yang terkait hubungannya dengan permasalahan yang diteliti. Pengamatan secara langsung bagaimana cara pengasuh dan kepala unit memimpin, memerintah, memberikan tugas, memotivasi, sekaligus mengarahkan ustaz ustazah yang ada di di TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin. Tidak hanya itu pengasuh dan kepala unit juga ketika memberikan arahan beliau selalu

---

<sup>28</sup> Sumadi Suryabrata, *metode penelitian*, (Jakarta: Rajawali,1987), 94.

menjelaskan secara detail dan terperinci agar arahan yang dituju bisa dicapai dengan maksimal.

Pengasuh dan kepala unit juga selalu memantau langsung atau turun langsung untuk melihat keadaan di TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin tanpa melalui perantara siapapun. Contohnya seperti ketika ingin berwudhu untuk salat ashar kepala unit selalu memantau apakah sudah benar cara wudhu para santri, dan juga ikut membantu untuk menertibkan para santrinya. Juga seperti pengasuh yang memantau secara langsung jam datang dan pulang ustaz ustazah yang ada di TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin jadi beliau datang sebelum ustaz ustazah datang. Itu adalah beberapa contoh yang penulis lihat secara langsung dan masih banyak lagi.

b. Wawancara

Kegiatan ini dilakukan tanya jawab secara langsung antar penulis dan responden untuk mendapatkan informasi lebih mendalam mengenai penerapan Gaya Kepemimpinan di TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin. Wawancara dalam penelitian ini diperlukan guna menggali data terkait. Wawancara yang dilakukan penulis merupakan wawancara secara langsung atau tatap muka dan penulis mendapatkan 6 informan yang didapat. Dan instrument pertanyaan wawancara yang di buat berhubungan

dengan gaya kepemimpinan yang diterapkan di TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin. Terdapat banyak kesinambungan dalam hasil wawancara antar informan dan hasilnya pun sesuai dengan apa yang penulis lihat dilapangan.

c. Dokumentasi

Yakni memperoleh data melalui dokumen dan lain-lain untuk lebih menguatkan data yang ada. Memuat beberapa foto, dan profil tempat penelitian, sejarah berdirinya, visi misi, struktur organisasi dan aspek-aspek yang terkait dengan Gaya Kepemimpinan di TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin.

## **F. Analisis Data**

Analisis data merupakan tahap di mana data yang telah dikumpulkan dikelompokkan, diorganisir, dan dikategorikan. Informasi yang terkumpul ini sangat berharga dan sulit untuk hilang begitu saja. Menurut Miles dan Huberman, analisis data melibatkan serangkaian langkah yang terstruktur yaitu :<sup>29</sup>

### 1. Reduksi Data

Reduksi data adalah langkah untuk memproses data, melakukan perbaikan, dan memilih elemen-elemen yang relevan dari data yang

---

<sup>29</sup> H.Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021)

telah terkumpul. Proses reduksi informasi dalam penelitian melibatkan penyesuaian jumlah data dengan menambahkan atau mengurangi sesuai kebutuhan peneliti, sehingga memberikan gambaran yang lebih rinci.

## 2. Penyajian Data

Penyajian data adalah tahapan peneliti untuk memaparkan apa yang dilihat, didengar, didapat dan dirasakan kemudian penulis bisa mengumpulkan informasi yang diperoleh. Penyajian data akan memudahkan untuk menarik kesimpulan agar data yang didapat bisa secara sistematis dan bisa memudahkan penulis untuk memahami data yang diperoleh.

## 3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan adalah suatu penjelasan yang singkat, padat dan jelas mengenai penerapan Gaya Kepemimpinan di TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin.