

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian, maka dapat disimpulkan kepada dua pembahasan sebagai berikut :

1. Gaya kepemimpinan yang diterapkan di TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin memiliki gaya kepemimpinan yang sudah berjalan dengan baik dan berjalan secara efektif. Kepala unit TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin menerapkan gaya kepemimpinan yang demokratis, yang mana gaya kepemimpinan demokratis ini bersifat terbuka baik dalam hal memahami latar belakang dan karakter ustaz ustazah, menerima saran dan masukan, dan pengambila keputusan semua dilakukan secara musyawarah. Terdapat juga beberapa gaya kepemimpinan yang termasuk didalamnya yaitu otoriter yang tegas dalam menerapkan kedisiplinan dan transformasional dalam menerapkan motivasi kepada ustaz ustazah di TK/TP Al-Qur'an Unit 191 Al-Inayah Banjarmasin.
2. Faktor pendukung penerapan gaya kepemimpinan di TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin tersebut yaitu sebagai berikut :
 - a. Latar belakang Pendidikan dan pengalaman yang didapat.

- b. Kemampuan kepala unit dalam mengelola perencanaan TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin.
- c. Kesabaran dalam menghadapi ustaz ustazah dengan berbagai karakter.
- d. Fasilitas sekolah yang memadai
- e. Dukungan dari orang tua santri

Sedangkan faktor penghambat penerapan gaya kepemimpinan di TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin yaitu sebagai berikut:

- a. Missskomunikasi atau kesalahpahaman ketika menginstruksikan sesuatu tugas
- b. Masih ada ustaz ustazah yang tidak kofirmasi terlebih dahulu ke kepala unit ketika melakukan sesuatu hal yang berdampak bagi unit.

B. Rekomendasi

Untuk Kepala unit TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin :

Dalam gaya kepemimpinannya kepala unit diharapkan dapat mempertahankan kepemimpinan yang bersifat demokratis di TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin, serta lebih meminimalisir penghambat yang ada di TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Banjarmasin agar dapat berjalan lebih efektif lagi.

Untuk peneliti selanjutnya :

1. Diharapkan dapat mengevaluasi kelemahan penelitian ini, seperti memasukkan teori-teori tambahan yang mungkin belum terpenuhi.
2. Bagi peneliti selanjut agar menambahkan rincian-rincian program-program yang ada beserta anggaran yang dikeluarkan dalam pengadaan program tersebut.